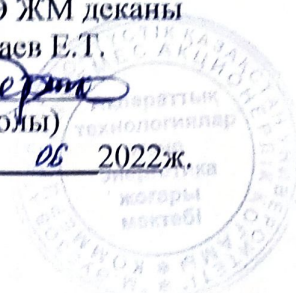


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКТЕМІН
АТжЭ ЖМ деканы
Шертасв Е.Т.
(қолы)

«18» 06 2022ж.



2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
«ТЕХНИКАЛЫҚ МАМАНДЫҚТАР БОЙЫНША ШЕТ ТІЛ» КАФЕДРАСЫНЫҢ
ЖҰМЫСЫ ТУРАЛЫ
ЕСЕБІ

«18» 06 2022ж. № 11 хаттамамен
ЖМ Кеңесінде қаралды
Кафедра меңгерушісі
Мақұлбек А.Б.

Шымкент 2022ж.

1. Сапаны қамтамасыз ету саласындағы саясат

Сапа саясаты жоғары оқу орны үшін бағдар ретінде құрылған. Ол қалаулы нәтижелерді анықтайды, осы нәтижелерге жету үшін ұйымның ресурстарды пайдалануын жеңілдетеді. Сапа саясаты сапа мақсаттарын әзірлеу және қарау үшін негізді қамтамасыз етеді. Сапа мақсаттары Сапа саясатына және университетте анықталған барлық процестерді үздіксіз жетілдіруге деген міндеттемеге сәйкес келеді.

Сапа мақсаттарына қол жеткізу білім беру қызметтерінің сапасына, өнімділік пен қаржылық нәтижелерге, демек, мүдделі тараптардың қанағаттанушылығы мен сеніміне оң әсер етеді.

Университет басшылығы Сапа саясатының жүзеге асырылып, жетілдіріліп жатқанына сенімділікке қол жеткізу үшін ішкі аудиттердің, конкурстардың және социологиялық мониторингтің нәтижелерін жүйелі түрде талдайды.

Сапа саясаты smk.mop-ukgu.kz сайтында, кафедралар мен факультеттердің стендтерінде, деканаттарда, т.б. қызметкерлердің, профессор-оқытушылар құрамын онымен танысуын қамтамасыз ету үшін қолжетімді жерлерде ұсынылған.

Сапа саясаты, сапа менеджменті жүйесіне қойылатын негізгі ережелер мен талаптар ҚР-01-2021 ОҚУ СМЖ «Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулықта» сипатталған (01 нұсқа).

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі нұсқаулық М.Әуезов атындағы ОҚУ-нің тұтынушыларға олардың талаптары мен заңнамалық, нормативтік, әдістемелік және техникалық құжаттар талаптарына сәйкес өнім және қызмет көрсету мүмкіндігін көрсететін құжат болып табылады.

Сапа саласындағы саясат келесі компоненттер негізінде қалыптасады және үш жылда бір рет қайта қаралады:

- университеттің даму стратегиялары;
- тұтынушылардың және басқа да мүдделі тұлғалардың білім беру қызметіне қанағаттануын талдаудың ағымдағы нәтижелері;
- алдыңғы кезеңдердегі университеттің сапа менеджменті жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері туралы ақпарат.

Жоғары басшылық еңбек жағдайларын үнемі жақсартып отырады, оқытушылар мен ғылыми қызметкерлердің оқу-тәрбие үдерісі мен ғылыми зерттеулерді жетілдіру бойынша шығармашылық бастамасын ынталандырады.

2021-2022 оқу жылында М.Әуезов атындағы ОҚУ-дың оқу-әдістемелік жұмыс пен рухани жаңғыру бағдарламасының орындалуына сіңірген еңбегі үшін университет басшылығының алғыс хаттарымен кафедраның келесі профессорлық-оқытушылар құрамы марапатталды:

1. Кафедраның аға оқытушысы – Егемберді Ә.Ә.

2. Кафедра оқытушысы – Төребек Д.О.

Университеттің жоғарғы басшылығы Сапа саясатының жүзеге асырылып жатқандығына сенімділікке қол жеткізу үшін ішкі аудиттердің, конкурстардың және социологиялық мониторингтің (СМЖ ОҚУ ПР 5.01-2021 «Деректерді талдау. Жоғары басшылық тарапынан сапа менеджменті жүйесін талдау») нәтижелерін жүйелі түрде талдайды.

Сапа саласындағы миссия және саясат кафедралар мен факультеттердің/жоғары мектептердің стендтерінде, кітапханада, университет қызметтері басшыларының кабинеттерінде, auezov.edu.kz сайтында, яғни ОҚУ-тің барлық қызметкерлері мен студенттерінің құжаттарымен танысуын қамтамасыз ету үшін қолжетімді жерлерде орналастырылған. Миссия, сапа туралы мақсаттар мен міндеттер туралы мәліметтер университет туралы

мақалалар мен очерктердің мәтіндерінде орналастырылған, талапкерлерге арналған жинақтар мен жарнамалық кітапшаларға енгізілген.

Университетте СМЖ шеңберінде БББ сапасын бағалау процедуралары анықталған және құжатталған. БББ сапасын бағалау оқу мақсаттары, БББ құрылымы мен мазмұны, оқу-әдістемелік материалдар, ақпараттық қамтамасыз ету, профессорлық-оқытушылық құрам, ПОҚ және студенттердің ғылыми-зерттеу қызметі, ресурстық қамтамасыз ету, қорытындыны қалыптастыруға жұмыс берушілердің қатысуы. бітірушілердің құзыреттері арқылы анықталады.

БББ әзірлеуді және сапасын қамтамасыз етуді ұйымдастыруды (ББМО) АМЖД БББ басқару орталығы бақылайды. ББМО СМЖ ОҚУ П 7.44-2021 «Білім беру бағдарламаларын әзірлеу және бекіту туралы» ережемен әзірленген, онда білім беру бағдарламаларының нысанын, құрылымын, оларды құруға бірыңғай көзқарасты қамтамасыз ету үшін әзірлеу және бекіту тәртібін анықтайды. Университетте БББ сапасын қамтамасыз ету үшін мамандарды даярлау бағыттары бойынша 12 Академиялық комиссия (АК) құрылды және жұмыс істейді. Академиялық комиссияларының құрамына жетекші профессорлық-оқытушылық құрам, жұмыс берушілер, студенттер, сондай-ақ АМЖД өкілдері кіреді. Бөлімдер жұмыс берушілердің сұраныстары мен халықаралық тәжірибені ескере отырып, еңбек нарығына мониторинг жүргізеді, жаңа мамандықтар атласы АК -на ұсыныстар жасайды. АК әзірлеушілерден келетін БББ-ны қарастырады, оның мазмұнын талқылайды, оның сапасын жақсарту бойынша ұсыныстар жасайды. БББ ішкі және сыртқы тексеруден өтеді. Ішкі сараптаманы АК жанынан құрылған сараптау комиссиясы жүргізеді, оның құрамына осы бағытта оқытуды жүзеге асыратын жетекші профессорлар, доценттер және аға оқытушылар кіреді. Сыртқы сараптаманы тиісті салада маманданған жұмыс беруші жүргізеді. БББ оң сараптамадан өткеннен кейін АК оқу-әдістемелік кеңесте (ОӘК) қарастырылады және қарауға ұсынылады.

СМЖ процедуралары бойынша құжаттар университеттің auezov.edu.kz сайтында орналасқан. Білім беру бағдарламаларының сапасын қамтамасыз ету саласындағы саясат М.Әуезов атындағы ОҚУ Ғылыми кеңесінің 29 мамыр 2021 ж (№ 15 хаттама).шешімімен бекітілген Академиялық саясатта <https://auezov.edu.kz/media/attachments/2021/09/21/21.09.21.-.pdf> анықталады.

«Шет тілі» кафедрасы жалпы білім беру сипатына ие және оқу қызметін жүзеге асырады және «Шет тілі» және «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәндері бойынша сабақтар жүргізеді.

Кафедра университеттің техникалық мамандықтар циклінде күндізгі, кешкі және қашықтықтан оқыту және ЖООКББО бөлімдерінде «Шет тілі» және «Кәсіби-бағытталған шет тілі» пәндерін оқытуды қамтамасыз етеді.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамы жоғарыда аталған техникалық бағыттағы білім беру бағдарламаларының сапасы саласындағы саясатты іске асыруды қамтамасыз етеді, студенттердің оқу топтар қалыптастыруда көрініс беретін қызығушылықтарын ескереді.

Жоғары оқу орындарында жалпы білім беру блогының пәні ретінде шет тілін оқытудың негізгі мақсаты – күнделікті және кәсіби қарым-қатынаста шет тілін белсенді қолдану үшін күнделікті сөйлеу және мамандық тілдері бойынша практикалық білімдерді үйрету болып табылады. «Шет тілі» пәнін оқып-үйрену студенттердің мәдениетаралық және коммуникативтік құзыреттілігін шет тілін оқыту үдерісінде жеткілікті деңгейде жалпыеуропалық құзыреттілік шкаласы бойынша (A1-минималды жеткілікті деңгей), (A2-жеткілікті деңгей), (B1) -базалық жеткіліктілік деңгейі), (B2-деңгейі базалық стандарттау) қалыптастыруға бағытталған. Пәннің міндеттері студенттердің кәсіби іс-әрекетке дайындық

процесінде шет тілінің қажетті лексикалық, грамматикалық материалын және тілдік ерекшеліктерін меңгеруге бағытталған.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасы оқытушыларының ғылыми-әдістемелік қызметі, олардың ғылыми тағылымдама аясындағы академиялық ұтқырлығы, оқу пәндерінің оқытушылардың ғылыми мамандығына сәйкестік принципі, кітапхана қоры, шетел ақпараттарына қолжетімділігі негіздері оқу пәндерінің лингвистика және лингводидактика саласындағы заманауи ғылыми жетістіктерге сәйкестігін қамтамасыз етеді. Ғылыми конференцияларда, жоғары дәрежелі ғылыми басылымдарда сынақтан өткен ғылыми зерттеулердің нәтижелері ПС, СӨЖ және СОӨЖ, практикумдар, оқу-әдістемелік әзірлемелерге енгізілген.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасы мемлекеттік бюджет тақырыбына сәйкес ғылыми жұмыстармен айналысады: Шифр- МБ ҒЗЖ -21-06-11 «Freshman» Student's book, Workbook for the 1st year students. Жоба жетекшілері: кафедра меңгерушісі Мақұлбек А.Б. Кафедра оқытушылары ғылыми жұмыстарды орындаушылар болып табылады.

Академиялық адалдықты сақтаудың негізгі шаралары, сондай-ақ академиялық алаяқтыққа қарсы іргелі ережелер М.Әуезов атындағы ОҚУ-нің барлық нормативтік құжаттарындағы қызыл сызықпен көрсетілген (Академиялық саясат, Академиялық адалдық ережелері, Әдеп кодексі, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт).

Келесі аспектілер білім беру үдерісіне қатысушылар арасындағы ашықтық пен әділеттілікті сақтауға мүмкіндік береді:

1. Оқу жетістіктерін бағалаудың электрондық деректер базасына қолжетімділік;
2. Оқытушы мен студент арасындағы кері байланыс ОҚУ порталы арқылы;
3. Студенттер мен магистранттардың жазба жұмыстарын тексеру үшін «Антиплагиат» лицензиялық бағдарламасын қолдану.

Аралық аттестаттау ішкі және сыртқы бақылаушылар үшін ашықтық, айқындық және қолжетімділік қағидаттарын сақтай отырып жүзеге асырылады, мысалы:

- Шымкент «Адалдық алаңы»;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі қоғамдық кеңес;
- Академиялық адалдық жөніндегі комиссия;
- Әдеп жөніндегі кеңес;
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жөніндегі жұмыс тобы;
- Студенттік әкімшілік;
- Студенттік өзін-өзі басқару кеңесі;
- ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің және Шымкент қаласы бойынша департаментінің өкілдері.

Университеттің стратегиялық мақсаты – Қазақстан Республикасының Академиялық адалдық лигасына енуіне байланысты емтихан жүйесіне прокторинг бағдарламасы қосылып, студенттердің барлық жазба жұмыстары «Антиплагиат» бағдарламасы арқылы тексеріледі. «Антиплагиат» жүйесін қолдану туралы ереже және «Пайдаланушы нұсқаулығы» әзірленді.

Antiplagiat.ru көмегімен келесі жұмыс түрлерін бірегейлігін тексеруге болады:

- ғылыми мақалалар,
- оқытушылардың монографиялары,
- студенттердің/магистранттардың курстық жұмыстары,
- студенттердің дипломдық жұмыстары,

- магистранттардың/докторанттардың диссертациялары,
- Студенттердің/магистранттардың/докторанттардың жазбаша емтихан жұмыстары.

Емтихандар университеттің LMS жүйесімен біріктірілген электронды платформада өткізіледі. Жазбаша емтихандарда antiplagiat.ru жүйесімен интеграцияланған жаңа модуль әзірленді. Электрондық емтихан платформасы жеке компьютерлерде де, мобильді құрылғыларда да қолжетімді. Студент жауабын жібергеннен кейін оның деректері анонимделген (студенттің аты-жөні шифрланған), содан кейін әрбір студенттің жауабы автоматты түрде antiplagiat.ru жүйесі арқылы өтеді. Түпнұсқалық көрсеткіші шекті мәннен жоғары болған жағдайда, оқытушыға мұндай жауапты бағалау үшін рұқсат беріледі.

Тестілеу форматындағы емтихандар «Oqulyq» автоматтандырылған асинхронды бақылау жүйесін қолдану арқылы өткізіледі. Тестілеуге кіру бірегей енгізу коды арқылы жүзеге асырылады. Жеке сәйкестендіру және емтиханның бүкіл барысы студенттің кадрда болуын автоматты түрде бақылайтын және академиялық адалдықтың бұзылуын тіркейтін компьютерлік бағдарламамен қамтамасыз етіледі. Студенттің емтиханды өткізу кезінде ішкі тәртіп ережелерін бұзғаны (жалғандыққа жол берілген, алдау) туралы шешім емтиханды бейнежазбаға түсіру негізінде қабылданады.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті мемлекеттің білім беру саласындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатын қолдап, жүйелі түрде жүзеге асыруда.

Университет Қазақстан Республикасы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің бастамасын алғашқылардың бірі болып қолдап, 2019 жылдың 6 қарашасында «Парасат» кафедрасы ашылды. 2020 жылғы 10 қазанда «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 16-бабы 3-тармақпен толықтырылды, оған сәйкес 2021 жылғы 21 маусымдағы № 107-нқ бұйрығымен «Парасат» бөлімі «Parasat»- сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс- қызметі болып өзгертілді.

«Parasat»- сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс- қызметі университеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартын, әдеп кодексін және ішкі тәртіп ережелерінің сыбайлас жемқорлыққа қарсы ғылыми сараптамасын жүргізудің үлгілік қағидаларын және ішкі тәртіп ережелерінің жобаларын әзірлеп, бекітті.

«Parasat»- сыбайлас жемқорлыққа қарсы комплаенс- қызметі университеттің келесі бағыттар бойынша сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылын үйлестіреді:

- ішкі актілерді жетілдіру;
- сыбайлас жемқорлық көріністеріне төзбеушілікті қалыптастыру;
- құқықтық мәдениетті арттыру;
- адалдыққа тәрбиелеу;
- уәкілетті мемлекеттік органдармен және бұқаралық ақпарат құралдарымен өзара әрекеттесу.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандарт пен әдеп кодексі нормаларының орындалуы қадағаланып, анықталған бұзушылықтар арнайы Әдеп жөніндегі кеңесте қаралып, кінәлі тұлғалардың жауапкершілігі туралы ұсыныстар енгізілді.

«Адалдық дүкені», бір терезе қағидаты бойынша жұмыс жасайтын «Smart Square» студенттерге қызмет көрсету орталығы, «сенім жәшігі», «анықтама телефоны» және байланыс орталығы, ректор блогы, 25-ке жуық алқалы орган және әдеп жөніндегі уәкіл университеттің ашықтық әрекеттерін қамтамасыз етеді.

Ішкі актілерге сыбайлас жемқорлыққа қарсы сараптама және ұйымдық

құрылымдардың қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу бойынша кезең-кезеңімен жұмыстар жүргізілуде.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының басты міндеті – сапалы білім беру ғана емес, сонымен қатар білім берудің заманауи талаптарына сай болу. Оқытушы жүктемеде кураторлық топтың болмауына қарамастан (жоқ) әр сабақта тәрбие жұмысына 3-4 минут бөлуге міндетті.

Университет жергілікті Сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметпен және «Адалдық алаңы» жобалық кеңсесімен тығыз байланыста жұмыс істейді. Барлық емтихан сессияларында қашықтан емтихан тапсыруға рұқсат «Адалдық алаңы» жобалық кеңсесіне беріледі, бұл университеттегі сессияның ашықтығы мен мөлдірлігін растайды. Сондай-ақ, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызмет емтихан тапсыру және диссертацияларды, кандидаттық диссертацияларды қорғау үдерісін қадағалайды.

2. Білім беру бағдарламаларын әзірлеу, бекіту және ақпараттарды басқару (кафедра жалпы білім беретін пәндер цикліне жатады)

3. Студентке орталықтандырылған оқыту, білім беру және бағалау

3.2.2. Семестрдің басына қарай студенттер жеке оқу жоспарлары негізінде оқу бағдарламасы (Syllabus), белсенді үлестірмелі материалдар, практикалық (семинар) сабақтарының жоспарларын қамтитын оқу-әдістемелік кешенмен (ОӘК) қамтамасыз етіледі, сонымен қатар СӨЖ және ОСӨЖ жоспарлары, өзін-өзі бақылау сұрақтары, аралық бақылауға арналған тапсырмалар, емтиханға дайындалуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар тізімі, студенттерге қойылатын талаптар мен бағалау критерийлерін қамтиды.

Пәндердің оқу-әдістемелік кешендерін бекіту кезінде оқытушылардың силлабустарына енгізілген осы саладағы заманауи ғылыми жетістіктердің деңгейі қарастырылады. ПОӘК екі тілде, кафедраларда, компьютерлік сыныптарда, веб-сайтта, электронды оқу залында еркін қолжетімді орналастырылған.

3.2.3. Әрбір пән бойынша оқытушы әзірлеген оқу нәтижелерін бағалаудың критерийлері силлабуста көрсетілген. Сабақты бағалау саясатын сипаттау кезінде оқытушының осы оқу пәнін оқу кезінде студенттерге қоятын нақты талаптары, сабаққа қатысуға, кешігуге, тапсырмаларды орындау мерзімдерін орындауға, аудиторлық жұмысына қатысуға және этикалық нормаларды сақтауға қатысты күтілетін талаптар енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктерінің нәтижелерін бағалау саясатын толтыру кезінде әрбір бағалауға қойылатын талаптар студенттің алатын бағасы туралы нақты түсінікке ие болуы үшін егжей-тегжейлі сипатталады. Бақылаудың барлық түрлері бойынша білім алушылардың құзыреттіліктері баллдық-рейтингтік және әріптік жүйенің бағасымен анықталады.

Бағалау шкаласы студенттердің білімін бағалау қызметін атқарады. Бағалау шкаласы балдық-рейтингтік және әріптік жүйеге негізделген және әріптік белгілерді, олардың сәйкес цифрлық баламалы баллдарын, бағаның пайыздық үлесін және дәстүрлі бағаларды қамтиды. Әріптік жүйенің бағалары – білім деңгейіне байланысты А (ең жоғары баға)-дан F (ең төменгі баға)-ға дейінгі ағылшын әліпбиінің әріптері. Ұпайлардың цифрлық баламасы болып ондық жүйедегі араб цифрлары 4,0-ден 1,0-ге дейін оң баға және 0 – қанағаттанарлықсыз белгі болып табылады.

Студенттің білім деңгейі пайызбен анықталады. Бұл ретте оң бағаға 50-ден 100 пайызға дейінгі, қанағаттанарлықсыз бағаға 0-ден 49 пайызға дейінгі бағалар жатады. Дәстүрлі бағалау шкаласы «өте жақсы», «жақсы», «қанағаттанарлық», «қанағаттанарлықсыз» деген бағалары бар төрт балдық шкалаға негізделген.

Пәндер бойынша үлгермеген, рейтингі төмен студенттерге академиялық

қолдау көрсету үшін, сондай-ақ ауруына байланысты, отбасылық себептермен сабаққа қатыспаған студенттердің өтініші бойынша кафедра оқытушылары қосымша сабақтар мен кеңестер ұйымдастырылады. Сабақтар студенттерге ыңғайлы уақытта өткізіледі, кафедраларда кеңес беру кестелері құрастырылған (5.3-қосымша).

3.2.4. Студентке бағытталған оқыту әдістерін табысты жүзеге асыру үшін педагогикалық ұжым оқыту әдістерін үнемі қайта қарауға ұмтылады. Осы мақсатта оқу процесін әдістемелік қамтамасыз етудің заманауи тәсілдерін ұжымдық талқылау үнемі әртүрлі деңгейде: кафедра мәжілістерінде, әдістемелік комиссияларда, әдістемелік семинарларда өткізіледі.

Оқытушылар оқу үрдісінде студенттердің талдау және сыни тұрғыдан ойлау, кәсіби шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал ететін оқытудың инновациялық технологияларын пайдаланады. Университетте оқытудың инновациялық әдістері кеңінен қолданылады, оларды тиімді қолдану басым бағыттардың бірі болып табылады. Тәжірибелік сабақтарды өткізу әдістемесі үнемі жетілдіріледі, студенттердің танымдық әрекетін белсендіруге ықпал ететін заманауи педагогикалық технологиялар мен оқыту әдістері қолданылады.

Заманауи компьютерлік технологиялар, электронды оқулықтар, оқу бағдарламалары, мультимедиялық технологиялар қолданылады.

3.2.5. Педагогикалық шеберлікті арттыру мақсатында кафедра меңгерушілері мен профессорлық-оқытушылық құрамға арналған оқыту семинарлары жүйелі түрде ұйымдастырылып, өткізіліп тұрады. 2021-2022 оқу жылына -6 өткізілді.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасында жыл сайын оқу-әдістемелік семинар өткізіледі. Семинар мақсаты – оқытушылардың, магистрлердің ғылыми-әдістемелік әлеуетін арттыру, педагогтардың ғылыми-зерттеу және жобалық қызметін ынталандыру мен кәсіби мәдениеті мен педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға бағытталады.

Оқу жылы бойына озық тәжірибені тарату мақсатында факультеттерде дәстүрлі түрде әдістемелік апталықтар өткізіліп, шеберлік сабақтары, презентациялар, ашық сабақтар бейнежазбалары жүргізіледі. 2021-2022 оқу жылында 5 өткізілді.

3.2.6. Сабақ барысында қолданылатын оқыту әдістерінің тиімділігі студенттердің оқу-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін бағалауға мүмкіндік береді. 2021-2022 оқу жылында ғылыми-зерттеу жұмысына 32 студент қатысты. Нәтижесінде 46 СҒЗЖ жарияланды. Оқытудың инновациялық әдістерін қолдану арқылы алған білімдерін студенттер өздік жұмыстарда, өндірістік практикада, конференциялар мен семинарларда баяндамалар жасауда, сонымен қатар СӨЖ жазуда пайдаланады.

3.2.7. Кафедраның ПОҚ оқыту процесінде студенттердің өз бетінше тиімді білім алуына жағдай жасауға және оқу процесінің бір түрі ретінде өз бетінше жұмысты белсенді пайдалану үшін ой-өрісін қалыптастыруға ұмтылады.

СӨЖ негізгі формалары: рефераттар, презентация, оқулықтар мен оқу құралдары бойынша өткен практикалық материалды оқу; материалды өздігінен меңгеру; қосымша әдебиеттерді оқу; дереккөздермен жұмыс; оқу бағдарламаларымен, ОӘК электронды нұсқаларымен жұмыс; практикалық, семинар сабақтарына дайындық; СҒЗЖ шеңберінде зерттеулер жүргізу және т.б.

3.2.8. Студентке бағытталған оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру оқытушы рөлінің өзгеруінен көрініс табады. Кафедра оқытушылары өздерінің рөлдік мәртебесін сақтаумен қатар, оқу процесінде студенттерге кеңес беру мен ынталандырудың жоғары деңгейін қамтамасыз етеді. Оқытушылар ұсынатын құзіреттілікке негізделген оқытудың ерекшелігі біреудің игеріп ұсынатын дайын

білім емес, мәселені шешуге қажетті білімді, ұғымды студенттің өзі қалыптастырады. Бұл тәсілмен оқу қызметі кезеңді түрде зерттеушілік сипатқа ие болып, меңгеру пәніне айналады.

3.3 Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

3.3.1. «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру қағидаларына» сәйкес мониторинг оқыту бағдарламаларының (үдерістерінің) мазмұнын әзірлеу мониторингі мен оқытудың табыстылығын (нәтижелерін) бақылаудың үйлесімі ретінде үш процедураны пайдалана отырып жүзеге асырылады: ағымдық бақылау, аралық бақылау және жалпы пән бойынша қорытынды бақылау/емтихан.

Білім беру процесінде білімді бақылау мен бағалаудың нысандары мен құралдары маңызды орын алады.

3.3.2. Студенттердің оқу және өзіндік жұмыстарының тиімділігін бақылау ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаулар арқылы жүзеге асырылады.

Білімді ағымдық және межелік бақылаудың нәтижелері пайызбен тәлімгердің (пән оқытушысының) журналында көрсетіледі. Білімді ағымдағы және межелік бақылау нәтижелері де asu.ukgu.kz порталында тіркеледі. Емтихандар компьютерлік тестілеу түрінде өткізіледі. Білім, білік және дағдының бақылау-өлшеу құралдарын пәннің ерекшелігіне сәйкес кафедралар әзірлейді. Бұл бақылау сұрақтары, тесттер, эссе және презентация тақырыптары және т.б.

3.3.3. Бақылаудың бұл түрлері кафедра меңгерушісі мен факультет деканына ағымдағы көрсеткіштерді талдауға, оқу пәндері бойынша білімнің сапалық көрсеткіштерін бағалауға, әртүрлі кафедралар мен жекелеген оқытушылар жүргізетін пәндерді меңгеру дәрежесін салыстыруға, білім деңгейін, жалпы мамандарды даярлау, бұл өз кезегінде басшылыққа оқытушылардың, кафедралардың және т.б. дайындық деңгейін және сапалы жұмысты анықтауға мүмкіндік береді.

3.3.5 Студент рейтинг және қорытынды емтихан нәтижелеріне шағымдануға құқылы. Емтихандық сессияны өткізу кезеңінде профильді пәндер бейініне сәйкес келетін оқытушылар арасынан апелляциялық комиссия құрылады. Рейтингтік апта ішінде студент рейтингтік бағалаумен келіспеген жағдайда апелляция туралы ережеге сәйкес профильді пәндер бейініне сәйкес келетін үш оқытушыдан тұратын комиссия құрылады.

Апелляция білім алушының бастамасы бойынша мынадай жағдайларда жүзеге асырылады: тест тапсырмаларының мәтіні дұрыс емес болса; дұрыс жауап жоқ; бірнеше дұрыс жауаптарды қамтыса; оқу жоспарынан тыс болған жағдайда. Соңғы жылдары өтініштер санының төмендеу тенденциясы байқалады.

Апелляция емтиханнан кейінгі келесі күні бекітілген регламентке сәйкес өткізіледі. Апелляциялық комиссияның қорытынды бағаны өзгерту туралы шешімі хаттамамен дәлелденеді және емтихан парағына енгізіледі. Ауызша, жазбаша және шығармашылық емтихандарға өтініштер жоқ, өйткені емтихандарды комиссия қабылдайды.

Осы академиялық кезеңде «қанағаттанарлықсыз» бағаны қайта тапсыруға жол берілмейді. Емтиханға дәлелді себептермен келмеген студент жеке емтихан ведомосі бойынша емтихан тапсыруға құқылы. «Қанағаттанарлықсыз» баға алған студент жазғы семестрде пән бойынша қайта оқуға (кеңестер алу, оқу-әдістемелік материалдарды алу, аралық білім тексеруінен өту) құқылы.

3.3.7 Студенттердің білімін бағалау үшін дәстүрлі рейтингтік шкалаға көшіру арқылы оқушылардың оқу жетістіктерін есепке алуды бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі қолданылады (1-кесте).

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) сандық баламасы бар халықаралық деңгейде қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, кему ретімен, «А»-дан «D»-ге дейін, және "қанағаттанарлықсыз" - "FX", "F") және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар. «FX» бағасына сәйкес «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда білім алушының оқу пәнінің/модульдің бағдарламасын қайталамай-ақ қорытынды бақылауды қайта тапсыруға мүмкіндігі бар. «F» бағасына сәйкес «қанағаттанарлықсыз» баға алған жағдайда студент осы оқу пәніне/модуліне қайта жазылады, оқу сабақтарының барлық түрлеріне қатысады, бағдарлама бойынша оқу жұмысының барлық түрлерін орындайды және қайта тапсырады.

Студенттердің өзіндік жұмысын ұйымдастыру студенттерге оқу процесінің белсенді субъектісі болуына мүмкіндік беретін студентке бағытталған оқытудың ең маңызды элементі болып табылады. Студенттің өзіндік жұмысының нәтижесі және оны бағалау жүйелі түрде бақыланады.

Осылайша, студентке бағытталған оқытуды енгізу студенттерге тең мүмкіндіктер береді, соның ішінде. оқыту тіліне қарамастан, жеке білім беру траекториясын қалыптастыру, кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға бағыттау.

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балл	% дық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	100	Өте жақсы
A ⁻	3,67	90-94	
B ⁺	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B ⁻	2,67	75-79	
C ⁺	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағатаннарлық
C ⁻	1,67	60-64	
D ⁺	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатаннарлықсыз

4. Студенттерді қабылдау, үлгерім, тану және сертификаттау

Дәлелдер мен талдаулар: Жоғары мектеп бойынша кафедрада жүйелі кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Студенттер контингентін қабылдаудан бастап бітіруге дейін қалыптастыру саясаты студенттердің өмірлік циклінің барлық кезеңдеріне жауапты университеттің құрылымдық бөлімшелерінің қызметтік нұсқаулықтарымен, ұйымдастыру стандарттарының жүйесімен қамтамасыз етілген. Аймақтағы бәсекелестік өте күшті.

Талапкерлермен, олардың ата-аналарымен, мектеп мұғалімдерімен жұмыс жоғары мектеп кафедраларындағы педагогикалық ұжымға талапкерлермен үгіт-насихат жұмыстарын жүргізудің тиімді әдістемесі мен саясатын қалыптастыруға мүмкіндік берді. Талапкерлермен, олардың ата-аналарымен, мектеп мұғалімдерімен жұмыс факультеттің мамандығының білім беру бағдарламаларына, кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамына талапкерлермен үгіт-насихат жұмыстарын жүргізудің тиімді әдістемесі мен саясатын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Талапкерлерді тұрақты қабылдауды қамтамасыз ету үшін кафедра оқытушылары кәсіптік бағдар беру жұмыстарының әртүрлі нысандарын өткізеді: ашық есік күндері, жарнамалық буклеттер тарату, веб-сайтта ақпарат орналастыру, мектептерде презентациялар, мамандық таңдау бойынша ата-аналар жиналысы, облыстың жалпы білім беретін мектептеріне бару, қалада, сондай-ақ Түркістан облысының аудандарында үгіт-насихат жұмыстары жүргізіледі. Жоғары мектеп кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының кәсіптік бағдар беру жұмыстарының барлық түрлері бекітілген жоспарға сәйкес жүргізіледі.

Кредиттік оқыту технологиясы бойынша ЖОО студенттерінің өзіндік білім алуға белсенді қатысуына жағдай жасалған. Студенттер арасында жыл сайын «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы, «Оқушылардың оқу процесін ұйымдастыру сапасына қанағаттануы» білім сапасына социологиялық сауалнамалар; бұрын өткен пәндер бойынша тестілеу сияқты іс-шаралар жүргізіледі. Сауалнама жүргізу үшін бірінші проректор бекіткен сауалнамалар әзірленеді және үнемі қайта қаралады (университеттегі оқу және басқа процестерді ұйымдастырудағы өзгерістерді ескере отырып). Сауалнама нәтижелері бойынша аналитикалық есеп құрастырылады, ол университеттің Ғылыми кеңесінде, факультеттердің әдістемелік комиссияларында талқыланады, оның шешімі бойынша түзету шараларының жоспары жасалады. Студенттер ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауға үлкен қызығушылық танытады, әртүрлі ғылыми үйірмелерге, келісім-шарттық және гранттық ғылыми жұмыстарды орындауға қатысады. Жыл сайын университетте студенттердің ғылыми-тәжірибелік конференциялары өткізіліп, студенттер өздерінің мамандықтары саласындағы ғылыми жұмыстарын ұсынады. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелері оқытушылармен бірге ғылыми мақалалары ғылыми конференция журналдарында жарияланады.

Оқу жоспарына сәйкес оқу жылы бойына оқу процесінің бекітілген күнтізбелік кестесі негізінде студенттердің пәндер бойынша біліміне ағымдағы және межелік бақылау жүргізіледі. Ағымдық бақылауды оқытушы практикалық сабақтар мен студенттің өздік жұмысы шеңберінде жүзеге асырады. Студенттердің білімін межелік (рейтингтік) бақылауды оқытушы бекітілген кесте бойынша академиялық кезеңде екі рет жүргізеді. Аралық бақылаудың нысаны оқытушының қалауы бойынша жазбаша бақылау жұмыстары, тестілеу немесе ауызша тыңдау – коллоквиум, конференцияларда сөз сөйлеу және т.б. Студенттердің рейтингі ағымдағы және аралық бақылаудың бағасынан құрылады. Қорытынды баға пән ағымдағы, аралық және қорытынды бақылаудың бағаларын қамтиды және емтихан парағында көрсетіледі. Аралық аттестаттау/қорытынды бақылау нәтижелері бойынша тіркеуші кеңсесі білім алушылардың академиялық рейтингін құрастырады.

Ғылыми кеңестерде, ректоратта және әдістемелік кеңестерде университеттің білім беру бағдарламаларының мазмұнының сапасы мәселелері тұрақты түрде тыңдалып, білім беру бағдарламалары мазмұнының қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкестігі қадағаланады. Білім алушылардың, қызметкерлердің және жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру

бағдарламаларын бағалау және қайта қарау тәртібі бағдарламада ұсынылған білім беру бағдарламасының негізгі сипаттамаларының сапасын (көлемі, мазмұны, жоспарланған нәтижелері), ұйымдастырушылық-педагогикалық жағдайларын, оқу бағдарламасы және оқу нәтижелері модульдік бағалауға бағытталған. Білім беру бағдарламаларын қалыптастыру кезінде студенттердің, педагогикалық ұжымның, қызметкерлердің қанағаттану дәрежесі сауалнама арқылы есепке алынады.

Университетте студенттер арасында академиялық ұтқырлық бағдарламалары бойынша оқу мүмкіндіктері туралы ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізетін университеттің академиялық ұтқырлық орталығы бар; гранттық және бюджеттен тыс негізде академиялық ұтқырлық бағдарламасына үміткерлерді конкурстық іріктеуді үйлестіреді және жүзеге асырады.

БББ студенттерін сыртқы және ішкі ұтқырлық бағдарламалары туралы ақпараттандыру университеттің веб-сайтында академиялық ұтқырлықтың ықтимал бағдарламалары туралы ақпаратпен серіктес университеттер туралы ақпаратты орналастыру және т.б. арқылы жүзеге асырылады. Студенттердің академиялық ұтқырлығы бағдарламаларының үйлестірушісі студенттер арасында конкурс өткізу жөніндегі комиссияның жұмысын ұйымдастырады. Университетті бітіргеннен кейін студенттер транскрипт пен алдын ала есептерді университетке тапсырады. Транскрипт негізінде ECTS типті қазақстандық кредиттік аудару жүйесіне сәйкес кредитті міндетті түрде аудару жүзеге асырылады. Оқыту нәтижелерін танудың негізгі нормативтік құжаттары ECTS түрі бойынша кредиттерді аударудың қазақстандық моделі, ЖОО-ның академиялық ұтқырлығы туралы жалпы ереже, Жеке оқу жоспары және игерілген кредиттері бар оқылатын пәндердің транскрипті болып табылады. Студент басқа университетке жіберілмес бұрын бекітілген жеке оқу жоспар, транскрипт пен сертификаттар кредитті аудару үшін негіз болып табылады. Университет әлемдік рейтингке енген жетекші университеттермен халықаралық ынтымақтастық туралы келісімдер жасайды. Басшылық студенттерді негізгі бағдарламаны әзірлеу кезінде де, негізгі бағдарламадан тыс (сыныптан тыс жұмыстар) да өздігінен білім алуға және дамытуға белсенді түрде ынталандырады. Университетте студенттерге әртүрлі салаларда және қызығушылықтарда жұмыс істейтін көптеген клубтар мен бірлестіктердің кез келгенін таңдауға және қатысуға мүмкіндік беріледі. Осылайша, басшылық контингентті қабылдаудан бастап оқу орнын бітіруге дейін қалыптастыру, қазіргі еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін біліктілік алу рәсімдерінде толық ашықтықты көрсетеді.

Жақсарту бағыты: 1. Студенттерді сыртқы академиялық ұтқырлыққа тарту жұмысын жандандыру, осыған байланысты шет тілдерін жеткіліксіз меңгерген студенттерді шет тілдерін тереңдетіп оқыту курстарына тарту. Стандартқа сәйкес сәйкестік деңгейі 4 - Толық сәйкес

Техникалық мамандықтар бойынша шет тілдері кафедрасының кәсіптік бағдар беру жұмысы жоспарға сәйкес мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізеді. Мектептерде 11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағдар беру жұмыстары жүргізіледі. Жоспар бойынша ай сайын жиналыстар өткізіліп тұрады. Кездесудің мақсаты: мектеп оқушыларын мамандықтармен таныстыру және мамандықтар бойынша кеңестер беру, жоспарларын айқындау, психологиялық-патриоттық күш беру және кәсіптік бағдар беру арқылы қолдау көрсету. Семинар барысында 11-сынып оқушыларына болашақ мамандықтарға байланысты жекелеген оқушылардың элективті пәндеріндегі өзгерістерді түсіндіру бойынша кеңестер берілді. Бұл мектеп бітіруші түлектің мемлекеттік тапсырыстың грант иегері атануға деген ұмтылысы мен ата-анасының

ұсынысымен таңдаған мамандығының арасындағы ойының өзгеруіне байланысты болады. Жалпы, түлектерге психологиялық қолдау көрсетіледі. Сонымен қатар, өткізілген іс-шаралардың нәтижелері бойынша және туындаған мәселелер бойынша мектеп оқушыларына жеке кеңестер беріледі.

Кәсіптік бағдар беру – жас ұрпақты өздеріне ұнайтын сәйкес мамандықты саналы түрде талдауға дайындауға бағытталған іс-әрекет. Кәсіптік бағдар беру студенттердің мамандықтар әлеміне, олардың мазмұнына, ерекшеліктеріне, жеке тұлғаға қойылатын талаптарға өзіндік ерекшеліктерімен, саланың даму міндеттерімен, нарықтық экономикадағы рөлімен ұштастыра отырып қызығушылықтарын қалыптастыруды талап етеді. Кәсіптік бағдар беру бағдарламасының мақсаты – студенттердің қызығушылықтары, қабілеттері мен тілектерінің сәйкестігі бойынша жеке кеңестер беру. Сыныптан тыс жұмыстар, оқу орындарына саяхат, оқу орындарымен байланыс және ата-аналардың сұрақтарына жауап беру арқылы оқушылардың мамандық таңдауына жағдай жасау.

Кафедра аға оқытушысы Егемберді Ә. 14 желтоқсан күні №18 мектеп оқушыларымен кездесу ұйымдастырды. Кафедра аға оқытушысы Мамекова С. 28 ақпан күні № 8 М.Х. Дулати атындағы мектеп-гимназиясының 11 сыныптарымен кездесу өтті. Ол 22 ақпан күні Науаи атындағы №11 мектепте семинар өткізді. Сәуір айында кафедра оқытушылары өз мектептерін аралап, кәсіптік бағдар беру жұмыстарын жүргізді. Студенттер университет оқытушылары дайындаған баяндамаларды тыңдап, сұрақтар қойды. Одан кейін оқушылармен әңгіме жүргізіліп, кері байланыс болды. Түлектер кәсіптік бағдар беру материалдарымен қамтамасыз етілді. 22 мамыр күні бөлім басшысы А.Мақұлбек Ақселеу Сейдімбек атындағы №80 мектеп-лицейінің түлектеріне үгіт-насихат материалдарын таратып, мамандықтар бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

ЖМ/факультет бойынша студенттердің оқу нәтижелері

№	ЖМ/факультет	II жарты жылдық бойынша оқу нәтижелері
1	Ақпараттық технологиялар және Энергетика	82,9%
2	Тоқыма және тамақ инженериясы	77.1%
3	Химиялық инженерия және Биотехнология	73.1%
4	Сәулет, құрылыс және көлік	78.9%
5	Механика, мұнайгаз ісі	93.6%

5. Профессор-оқытушылар құрамы

Жалпы білім беретін пәндер бойынша «Шетел тілі» оқу үдерісін жүзеге асыратын «Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының кадр саясатының негізгі мақсаты – ішкі резервке сәйкес кафедраның кадрлық құрамын дамыту, жаңарту және жасарту болып табылады. Бакалавриат

бойынша білім беру бағдарламасына дайындықты педагогикалық қызметкерлердің келесі санаттары жүзеге асырады: ғылыми дәрежелері мен атақтары бар оқытушылар (кандидаттар, PhD докторанттар), аға оқытушылар және оқытушылар. Базалық пәндерді оқыту 100% штаттық оқытушылармен қамтамасыз етілген, олардың саны 22 адам, оның ішінде 1 ғылым кандидаты, 1 PhD докторант (қоса атқару), 17 магистр және 3 оқытушы құралған. 22 оқытушының шет тілі саласында базалық білімі бар.

Кафедраның барлық оқытушылары ғылыми және ғылыми-әдістемелік жұмыстармен айналысады. «Техникалық мамандықтарға арналған шет тілі» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының қызметін жоспарлау оқытушы жұмысы Жеке жоспар негізінде ұйымдастырылған. Барлық ЖЖ оқу, әдістемелік, ғылыми-зерттеу және оқу жұмыстарын қамтиды. Барлық оқытушының жүктемесін, іс-шаралар тізбесін, орындалу мерзімін және орындалу есебін көрсетеді. Барлық ЖЖ жаңа оқу жылы басталғанға дейін кафедра меңгерушісі, Ақпараттық технологиялар және энергетика жоғары мектебінің деканы және оқу-әдістемелік жұмыс жөніндегі проректорымен келісіледі және бекітіледі. Педагогикалық ұжым қызметінің жоспарлы сипаты белгіленген жұмыс түрлері арасындағы қажетті тепе-теңдікті қамтамасыз етеді.

Жұмыс көлемінің арақатынасы әр оқытушыға жеке жоспарланады.

2021-2022 оқу жылына кафедра оқытушыларының жылдық оқу жүктемесінің көлемі:

1. 0,5 жүктеме (340 сағат) – 4 оқытушы

2. 1,25 жүктеме (850 сағат) -;8 оқытушы

3. 1,5 жүктеме (1020 сағат) – 10 оқытушы. Оқыту жүктемесіне оқу сабақтарын өткізу, ОСӨЖ шеңберінде кеңестер, емтихандар, аралық бақылау кіреді.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру мақсатында университет, факультет өткізетін семинарларға, халықаралық форумдарға қатысады.

2021-2022 оқу жылына кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының біліктілігін арттыру:

1. Назарова А.Н. (72 сағат, ҚҰУ курсы) Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, желтоқсан, 2021 ж

2. Тоқполатова Т.Б. (72 сағат, ҚҰУ курсы) Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, желтоқсан, 2021 ж

3. Қошқарова Г.А. (72 сағат, ҚҰУ курсы) Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы, желтоқсан, 2021 ж

4. Мамекова С.Қ. (72 сағат, Заманауи оқыту технологиялары) М. Әуезов ОҚУ, маусым, 2022 ж

Кафедра меңгерушісі оқытушылардың ЖЖ орындалуын талдауды ай сайын жүргізеді. Әрбір семестрдің және оқу жылының соңында профессорлық-оқытушылық құрам атқарылған жұмыс туралы есеп береді, ол кафедра мәжілістерінің хаттамаларында және ЖЖ-де кафедра меңгерушісінің қорытындысымен ресімделеді. Кафедрада оқу жүктемесі журналы жүргізіледі, онда ай сайын әрбір оқытушының жүктемені орындауы бойынша статистикалық есеп жасалады.

Оқытудың тиімділігі мен сапасын бақылау төмендегілерді қамтиды: кафедра меңгерушісінің сабақтарына бару және оқытушылардың сабаққа өзара қатысуы (өзара сабаққа кіру кестесі бар); ашық сабақтар өткізу; оқу үдерісінің сапасын бақылау жөніндегі ұйымдастыру-әдістемелік комиссия және университеттің оқу ісі департаментінің мүшелері арқылы сабақтарды тексеру.

2021-2022 оқу жылына кафедраның профессор-оқытушылар құрамының сабақтары **КІБ** кестеге сәйкес жүргізілді:

1. 25.10.2021 Қалауова С.С. - Жалпы балл – 4,3
2. 07.10.2021 Мусалиева М.О. - Жалпы балл – 4,5
3. 16.11.2021 Төребек Д.О. - Жалпы балл – 4,3
4. 06.12.2021 Құрбанбаева С.Н. - Жалпы балл – 4,5
5. 13.12.2021 Назарова А. - Жалпы балл-4,3
6. 05.03.2021 Тоқполатова Т. - Жалпы балл-4,2
7. 14.03.2022 Қошқарова Г.А. - Жалпы балл – 4,3
8. 14.02.2022 Құрбанбаева С.Н. - Жалпы балл – 4,5
9. 29.03.2022 Мамекова С.Қ. - Жалпы балл – 4,3
10. 23.02.2022 Мусалиева М.О. - Жалпы балл – 4,3
11. 12.04.2022 Шымырбекова А.М. - Жалпы балл – 4,5

2021-2022 оқу жылына **ЖМИК** бойынша «Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының профессорлық-оқытушылық құрамын тексеру және бақылау (комиссия мүшесі Бесбаев Г.А.):

1. 15.04.2022 Назарова А. - Жалпы балл-4,3
2. 15.04.2022 Тоқполатова Т. - Жалпы балл-4,2
3. 14.04.2022 Қошқарова Г.А. - Жалпы балл – 4,3

ОҚУ-де кадрларды дамыту процестерін реттейтін («Персоналды дамыту үдерістерін басқару» ОҚМУ ПР 6.03-2014) тәртіпке сәйкес әзірленген Техникалық мамандықтар бойынша шетел тілі» кафедрасы оқытушылардың БЖ бойынша перспективалық және жылдық жоспарларын әзірледі, оның негізінде персоналды дамыту жүзеге асырылады.

2021-2022 оқу жылына кестеге сәйкес кафедра деңгейінде **әдістемелік семинарлар** жоспарланып, өткізілді:

1. 18.10.21. Егемберді А.А. 15:00 «Techniques of TOEFL test» тақырыбында
2. 17.11.21. Құдасбекова А.Б. 16:00 «Methodology for the development of research competence of a graduate student in the text linguistics teaching» тақырыбында
3. 15.12.21 Қошқарова Г.А. 15.00 «The problems faced by students in learning FL» тақырыбында
4. 17.02.22. Тоқполатова Т.Б. 16:00 «Teaching English in the modern classrooms» тақырыбында
5. 16.03.22. Мамекова С.Қ. 15:00. «Ағылшын тілі сабағында сөйлеуді үйретудің коммуникативті әдістері» тақырыбында
6. 15.04.22. Томарбаева С.Т. 15:00 «What is CLIL? Ways of CLIL application»

2021-2022 оқу жылына кестеге сәйкес кафедралық деңгейде **ашық сабақтар** жоспарланып, өткізілді (ЖМИК – комиссия мүшесі Маханова З.А.):

1. Қожанов С.Н. – мұғалім, 23.11.2021-10:40, ЖТ-21-5к2 тобы, 408Д кабинет, тақырыбы: «Nature and environmental problems»
2. Унембаева А.Н. – аға оқытушы, 08.12.2021-12:50, ЖТ-21-3к1 тобы, 308Д ауд., тақырыбы: «Traditions and customs of the target-language country»
3. Назарова А.Н. - оқытушы, 18.03.2022-11:30, СМ-21-2к, 4к тобы, 406Г ауд., тақырыбы :«The education system in Kazakhstan and target language country»
4. Томарбаева С.Т. - аға оқытушы, 05.04.22-11:30, ЖТ-21-3к, 2к тобы, 105Д ауд., тақырыбы:«Professional competence” Grammar: Present Perfect and Past Simple
5. Қошқарова Г.А. - оқытушы, 04.05.2022 - 11:30, ЖТ-21-3к2 тобы, 105Д кабинет, тақырыбы:“Nauryz Chosen profession's demand in labor market” Grammar: Reported Speech

2021-2022 оқу жылында аяқталған ғылыми-зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы 126 баспа басылымдарын шығарды:

- импакт-факторлы журналдарда (0,100) -5,
- республикалық рейтингтік басылымдарда (ҚКСОН) – 2,
- Республикалық ғылыми журналдарда – 16,
- Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияларда (алыс және жақын шетелдерде) -6: алыс - 3, жақын - 3,
- Халықаралық конференциялар (ҚР) – 9,
- Қазақстан Республикасының халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялары – 42,
- Республикалық, облыстық және басқа конференциялар – 46.

Кафедраның ОӘӘ жоспарында ағылшын тілінде оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау және басып шығару қарастырылған. Оқытылатын пәндер бойынша әдебиеттермен қамтамасыз етуді талдау негізінде кафедра жыл сайын деканмен бекітілетін ОӘӘ басылымының жылдық жоспарын жасайды.

Барлығы 2021-22 оқу жылы үшін ОӘӘ жоспарына сәйкес ағылшын тілінде - 16, ОӘӘ түрі бойынша:

1. Оқу әдістемелік құрал - 0
2. Әдістемелік нұсқаулар – 7
3. Кейс жинағы - 5
4. Іскерлік ойындар – 4

Оқытушылар өз біліктіліктерін үнемі арттырып отырады, содан кейін кафедрада семинарлар, сабақтар, оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендер, зертханалық жұмыстар, пәндердің оқу-әдістемелік кешендері, дәрістер жинақтары әзірленеді. Кафедраның профессорлық-оқытушылар құрамы халықаралық ғылыми-әдістемелік конференцияларда белсенді баяндамалар жасайды, монографиялар, рецензияланған ғылыми басылымдарда мақалалар жариялайды, кафедрада жүргізілген зерттеулердің нәтижелері оқу процесінде практикалық бөлімдерге толықтырулар түрінде қолданылады.

6. Оқу ресурстары және студенттерді қолдау

Кафедраның әртүрлі ресурстарға қажеттілігі университетті дамытудың стратегиялық жоспарының мақсаттарына, ЖОО мен кафедралардың қажеттіліктеріне, сондай-ақ білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық құжаттардың талаптарына сәйкес анықталады. Бұл үшін ОҚУ жұмысы туралы жылдық есепте, университеттің факультеттерінің, кафедраларының және басқа бөлімдерінің есептерінде қамтылған университет қызметін сипаттайтын статистикалық мәліметтерді талдау, сондай-ақ университетте социологиялық сауалнамалар барысы немесе басқа кері байланыс арналары арқылы алынған ақпаратты талдау қолданылады.

Пайдаланылатын білім беру ресурстарының жеткіліктілігі мен заманауилығын бақылау механизмі университеттің факультеттерінің, кафедраларының және басқа құрылымдық бөлімшелерінің жұмысы туралы жылдық қорытынды есептерді дайындау кезінде, сондай-ақ олардың қызметін жоспарлау кезінде осы ресурстардың жай-күйін талдауды және мемлекеттік сатып алу туралы өтінімдерді ресімдеуді қамтиды. Сонымен қатар, пайдаланылған білім беру ресурстарының мониторингі жыл сайынғы студенттер мен оқытушылар құрамының социологиялық зерттеулерінің көмегімен жүзеге асырылады.

Кафедраның электрондық білім беру ресурстары ПОҚ арқылы әзірлеген электрондық ОӘК және тест тапсырмаларын, бейнелекциялар және бейне сабақтар; оқу және ғылыми әдебиеттердің электронды нұсқалары, ОҚУ

кітапханасының цифрланған жинақтары; пайдаланылуы университеттің ғылыми кітапханасы арқылы қолжетімді ғылыми мерзімді басылымдардың, оқу әдебиеттерінің электрондық деректер базасын қамтиды.

Университетте АКТ-ны дамыту, енгізу және пайдалану алаңы болып табылатын бірыңғай корпоративтік телекоммуникациялық желісі құрылды.

Ғылыми кітапхананың барлық жұмысы www.library.ukgu.kz сайтында көрсетілген.

Университетте бүкіл компьютерлік паркті, интерактивті проекторларды және сымсыз кіру нүктелерін қамтитын деректерді қабылдау/беру арналарының кеңейтілген инфрақұрылымы бар. Интернетке және корпоративтік желі ресурстарына қол жеткізу ұйымдасқан виртуалды жергілікті желілер (VLAN) арқылы таратылады, бұл басқаруды жеңілдетіп қана қоймайды, сонымен қатар Интернет порталына да, басқа ортақ ресурстарға да рұқсатсыз кіруді шектейді және қонақ қосылымдарын оқшаулайды.

Әртүрлі серверлер мен ОҚУ веб-сайттарында орналастырылған барлық білім беру ресурстарына қол жеткізу университеттің ресми сайты www.ukgu.kz 3 тілде ұсынылған. Оқу ғимараттарының аумағында Wi-Fi желісі орналастырылды, ол арқылы студенттер мен оқытушылар әртүрлі ғимараттарда 50%-дан 70%-ға дейін қамтылған интернетке тегін қол жеткізе алады. Желіге кіру парольсіз жүзеге асырылады.

ОҚУ-дың оқу ғимараттары жалпы санитарлық және өрт қауіпсіздігі нормаларына сәйкес келеді.

ОҚУ студенттердің әртүрлі топтарының қажеттіліктерін ескеруге тырысады. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер үшін білім беру ортасының физикалық және психологиялық қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында арнайы құрал-жабдықтар сатып алынады; еріктілер жұмысы ұйымдастырылған; университеттің оқу ғимараттары пандустармен жабдықталған; Осы санаттағы студенттер үшін оның қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында ОҚУ ресми веб-сайтының интерфейсі қайта қаралуда.

Кафедра оқытушылары мен студенттері РМБК құрамына кіретін ОҚУ-де бар барлық оқу ресурстарын пайдаланады, ғылыми кітапхананың <http://library.ukgu.kz> сайтында электронды каталог және цифрлық толық мәтінді кітапхана және басқа қайнар көздер, компьютерлік сыныптар бар, онда студенттер ГМЖ және бейне дәрістер көмегімен тапсырмаларды орындай алады.

7. Ақпаратты басқару

Университет студенттерге, жұртшылыққа, қызметкерлерге, талапкерлерге, олардың ата-аналарына және жұмыс берушілерге кафедра жұмысының нәтижелері, университет саясаты туралы ақпаратты және объективті, өзекті және қоғаммен байланысқа қолжетімді білім беру үшін қажетті барлық ақпаратты жариялауға үлкен көңіл бөледі.

Білім беру бағдарламалары туралы ақпарат университет сайтында «Талапкер» бөлімдерінде, университеттің жарнамалық брошюраларында, стендтерде көрсетілген.

Миссия мәтіндері, университеттің стратегиялық мақсаттары оқу ғимараттарындағы стендтерде және университеттің www.auezov.edu.kz/rus веб-сайтында, нұсқаулықта көрсетілген.

Университет туралы ақпаратты тарату сонымен қатар университеттің Facebook, Instagram, Youtube арналарындағы әлеуметтік akkaунттары арқылы, теледидар арқылы арнайы БАҚ өкілдерімен, мемлекеттік ұйымдармен бірлесіп, университет басшылығы мен ұжымының өзекті мәселелерге қатысуы арқылы жүзеге асырылады.

«Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының жұмысы туралы, кафедраның жетістіктері мен ғылыми байланыстары туралы ақпарат университет сайтында «Талапкерлер», «Академиялық бағдарламалар» бөлімдерінде, стендтерде, сондай-ақ «Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» бөлімінде, университет брошюраларында ұсынылған.

Кафедраның сайтына жауапты Назарова А.Н. апталық ОҚУ сайтында материалдарды үш тілде: орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде жариялайды. Сайттың мазмұны (бөлімдер, жаңалықтар, баннерлер, айдарлар, хабарландырулар) үнемі жаңартылып, жетілдіріліп отырады.

«Жаңалықтар» бөлімі өзекті ақпараттық материалдармен, университет өмірі мен қызметі туралы жаңалықтармен, студенттердің оқу жетістіктерімен жүйелі түрде толықтырылып отырады. «Хабарландырулар» категориясы бойынша материалдар құрастырылды және орналастырылды, олар хабарландырулар мен алдағы іс-шараларға қойылатын талаптарды қамтиды. ОҚУ сайты университет түлектерімен кері байланыс мүмкіндігін қарастырады, университеттің электронды ресурстарына қол жеткізе алады. ОҚУ ресми сайты көрсетілетін қызметтер мен қызмет бағыттары туралы толық, сенімді және жедел, әлеуметтік маңызды ақпаратты ұсынады.

Университет профессор-оқытушылар құрамын, қызметкерлер мен студенттерді тікелей эфирде, мысалы, Қазақстан Республикасы Президентінің сөйлеген сөздері, Білім және ғылым министрлігінің жолдаулары, және т.б. көрсетуді қамтамасыз етеді. Ұлттық дамуды қолдау және түсіндіру мақсатында Қазақстанның және жоғары білім беру жүйесінің бағдарламалары, мақалалар, жауаптар, сұхбаттар тұрақты түрде жарияланады. Бос жұмыс орындары мен гранттар туралы ақпарат «Хабарландырулар» бөлімінде тұрақты түрде жарияланады.

8. Қоғамды ақпараттандыру

М.Әуезов атындағы ОҚУ жариялылық пен қолжетімділік қағидаттарын басшылыққа ала отырып, өзінің миссиясы, мақсаттары, міндеттері және университеттің барлық құрылымдық бөлімшелерінің қызметі туралы ақпаратты барлық ықтимал бұқаралық ақпарат құралдарында: университеттің ресми сайтында және республикалық, облыстық және облыстық масштабтағы әртүрлі электронды және баспа басылымдарында ашық түрде жариялап отырады. Осымен қатар университет әртүрлі кәсіптік бағдар беру маркетингін және басқа да жарнамалық акцияларды, ғылыми семинарлар мен конференцияларды ұйымдастырады, мұнда қалың жұртшылық университет қызметімен, оның саясаты мен стратегияларымен танысуға мүмкіндік алады.

Университет басшылығы ақпаратты таратудың әртүрлі әдістерін пайдаланады – бұл буклеттер мен жарнамалық материалдар, университет сайты, ашық есік күндері, кәсіпорындар мен ұйымдардың басшыларымен дөңгелек үстелдер, кәсіптік бағдар беру іс-шаралары. Білім беру бағдарламаларының мазмұны туралы ақпарат жұмыс берушілер өкілдерімен кездесулерде тұрақты түрде талқыланады. Сонымен қатар жұмыс берушілер комиссиялардың құрамына кіреді (МАК, диссертация қорғау). Университетте әр түрлі ақпараттық, студенттерді қолдау және кері байланыс қызметтері бар, олардың әрқайсысы жеке функцияларды орындайды. Жұртшылық үшін ашықтық және қолжетімділік принципіне сәйкес университет өз қызметі, талапкерлерді қабылдау ережелері, білім беру бағдарламалары, оқу мерзімі мен нысандары, халықаралық бағдарламалар мен университеттің серіктестіктері, университеттің артықшылықтары және университет студенттері туралы, түлектердің жұмысқа орналасуы туралы ақпарат, түлектермен кері байланыс, студенттердің оқиғалары мен жетістіктері туралы, әртүрлі ақпараттық тасығыштарда талапкерлер мен

студенттер үшін байланыс және басқа да пайдалы ақпаратты ашық орналастырады.

Оқытудың күтілетін нәтижелерін көрсететін білім беру бағдарламалары туралы ақпарат факультеттердің <https://it.auezov.edu.kz/>, <https://zht.auezov.edu.kz/>, <https://sm.auezov.edu.kz/>, <https://mmg.auezov.edu.kz/>, <https://cht.auezov.edu.kz/> сайттарында орналастырылған.

Қоғамдық ақпарат арналары электрондық БАҚ – теледидар; Интернет ресурстары (веб-сайттар, ақпараттық порталдар, әлеуметтік желілер, мессенджерлер) баспа БАҚ, әртүрлі басылымдар мен материалдар (газеттер, журналдар, мақалалар, жинақтар, конференциялар мен форумдардың тезистері, жарнамалық буклеттер, телемаркеттер, жергілікті теледидардағы жүгіртпе жолдар, ОҚУ өмір туралы бейне әңгімелер болып табылады.

Педагогикалық ұжым бұқаралық ақпарат құралдарында белсенді түрде мақалалар жариялайды, сонымен 2021-2022 оқу жылында 7 мақала жарияланды.

1. Байдабекова М.С., Мусалиева М.О., Мерекеева А.Ж. Жаңа жағдайдағы жаңғыруға жол, Шымкент келбеті, №74 (1919) 17.09.2021
2. Төрбек Д.О., Есжанова Л.Ш., Назарова А.Н. Қашықтықтан оқытудың пайдасы мен зияны, Оңтүстік ұстаздары, №19 (396) 15. 10.2021
3. Қошқарова Г.А., Қожанов С.Н., Егемберді Ә.Ә. Мамандық таңдау – өмір кірпішін дұрыс таңдау, Оңтүстік ұстаздары, №20 (397) 28.10.2021
4. Мамекова С.Қ., Үнембаева А.Н., Тоқполатова Т.Б. «Техникалық мамандықтар бойынша шет тілі» кафедрасының бүгіні мен ертеңі», Оңтүстік ұстаздары, №5(406) 17.03. 2022
5. Есжанова Л.Ш., Ашимова Т.С., Құрбанбаева С.Н. Латын қарпіне көшу- уақыт талабы, Оңтүстік ұстаздары, №9(410) 14.05.2022
6. Шымырбекова А.М., Томарбаева С.Т. Рухани жаңғыру және ұлттық құндылықтар, Оңтүстік рабат, №20 19.05.2022
7. Мақұлбек А.Б., Қалауова С.С., Құрбанбаева С.Н., Айтбекова Ж.Н. Білім жүйесіндегі ІТ технологиялар, Оңтүстік рабат, №21 , 26.05.2022

Университетте «Auezov University 1943» рәміздері бар брендтік өнімдер жақсы дамыған, мысалы, футболкалар, қалпақшалар, рюкзактар, кеңсе тауарлары. Атап айтқанда, университеттің байланыс деректері блокноттарда орналастырылған, бұл толық ақпарат алу үшін ресми сайтты немесе әлеуметтік желілерді қарауға мүмкіндік береді. Мысалы, бұл өнімдер ашық есік күні мен кәсіптік бағдар беру кезінде мектеп оқушыларының қалың бұқарасына таратылады. Студенттердің Білім беру бағдарламаларымен, элективті пәндер каталогымен, модульдермен, қалыптасқан құзіреттіліктермен және оқу нәтижелерімен, Студенттерге қызмет көрсету орталығымен (СҚО), Консультативтік қызметпен және Тіркеуші кеңсесімен (НҚА) танысуға, университеттің кафедраларының, декандарының және басқа да кафедраларының негізінде консультативтік қызметтер алуға мүмкіндігі бар. Университетте қоғамды өз қызметі туралы ақпараттандыру үшін жеткілікті ақпарат көздері бар. Университеттің білім беру бағдарламаларын жүзеге асырудағы қызметі туралы ақпарат университет сайтында, әлеуметтік желілерде жарияланады. Әмбебап ақпараттық құрал – университет сайты (<https://auezov.edu.kz>). Сайт келесі бөлімдерден тұрады: «Негізгі бет», «Біз туралы», «Құрылым», «Талапкер», «Студент», «Әрекет», «Кері байланыс», «Байланыстар». Университеттің ресми парақшасы әлеуметтік желіде жұмыс істейді: ВКонтакте, facebook, Instagram, сонымен қатар ақпаратты университет әкімшілігі қолдайтын онлайн-кеңесші Auezovuniversitybot-тан алуға болады.

Жалпы жұртшылық арасында танылу мақсатында университеттің бренді

әзірленді.

ОҚУ веб-сайтында студенттер ОҚУ-дегі мансап және бос орындар, сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат және жастар саясаты туралы барлық қажетті ақпаратты алу мүмкіндігіне ие.

9. Үздіксіз мониторинг және бағдарламаларды мерзімді бағалау

Университет мақсатқа жету және студенттер мен қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін білім беру бағдарламаларын бақылау, мерзімді бағалау және қайта қарау процедураларын анықтайды және дәйекті түрде қолданады. Кафедра осы процестердің нәтижелерін бағдарламаны үздіксіз жетілдіру үшін пайдалануды қамтамасыз етеді. Кафедра профессорлық-оқытушылар құрамының жариялануын қамтамасыз етеді. Университеттің білім беру бағдарламаларын тұрақты бақылау, мерзімді бағалау және қайта қарау олардың тиімді жүзеге асырылуын қамтамасыз етуге және студенттер үшін қолайлы оқу ортасын құруға бағытталған. Университет білім беру бағдарламаларын бақылау, талдау және қайта қарау тәртібін белгіледі. Бұл процедуралардың негізі:

- мамандық бойынша жаңатиптік оқу бағдарламаларын бекіту;
- жаңа кәсіби стандарттарды енгізу;
- университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының арнайы ғылымдар мен заманауи педагогикалық зерттеулер саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелері;

- білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қойылатын нормативтік талаптардың өзгеруі. Білім беру бағдарламаларын жетілдіру процедураларды қамтиды: Ішкі сапаны қамтамасыз ету стандарттары.

- әрбір академиялық кезеңнен кейін білім беру бағдарламасын жүзеге асыруға қатысатын педагогикалық ұжымның педагогикалық қызметін студенттердің бағалауы. Студенттердің оқу нәтижелерін бағалау:

- аралық бақылаудан кейінгі орындалу барысы туралы ақпаратты жинау және талдау;

- аралық және қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау;
- үлгерім нәтижелерін кафедра мәжілістерінде қарау;
- Оқыту нәтижелерін талдау кезінде: бағалау критерийлерінің оқудың күтілетін нәтижелеріне сәйкестігі, бағалау материалы мазмұнының пәннің мақсаты мен міндеттеріне сәйкестігі, бағалау процедурасының тиімділігі. Білім беру бағдарламасының мониторингі мен бағалауының жалпы нәтижелерін қарастыру, оқу ісі жөніндегі департамент жанындағы оқу комиссиясының жетілдіру шараларын әзірлеу. Сапаны қамтамасыз етудің ішкі стандарттары.

БББ мониторингі барысында ЖМ-де білім беру процесінің сапасын сипаттайтын деректерді жинау және талдау кезең-кезеңімен жүргізіледі, оларды бағалау жүргізіледі және ЖОО-ның оның стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуін, білім алушылардың, қоғам мен мемлекеттің қажеттіліктерін барынша толық қанағаттандыруды қамтамасыз етуге бағытталған шешімдер қабылданады. Бұл жұмыстың тиімділігін арттыру, оған жүйелілік беру үшін университет М. Әуезов ОҚУ-нің ішкі және сыртқы ортасын бақылау тұжырымдамасын қабылдады

БББ жүзеге асырудың тиімділігі педагогикалық ұжымның оқу жүктемесін ұтымды жоспарлау арқылы қамтамасыз етіледі. Жүктеме жыл сайын университеттің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілетін нормативтік талаптарға сәйкес келеді.

БББ бойынша білім алушылардың бағалау тәртібі білімді бағалаудың баллдық-рейтингтік жүйесімен қарастырылған. Бұл жүйе студенттердің семестрдегі жұмысын үздіксіз бақылап отыруға және игерілген білім, білік және

дағды деңгейіне қарай қорытынды бағаны дәлірек саралауға мүмкіндік береді.

Мониторинг білім беру саясаты саласындағы заманауи талаптарға сәйкес жүзеге асырылады және келесі процедураларды қамтиды: сараптамалық бағалау, студенттер мен түлектерге сұрақ қою, жұмыс берушілермен ынтымақтастық, практик-мамандарды оқу сабақтары мен тәжірибелерді өткізуге шақыру.

10. Мерзімді сыртқы сапаны қамтамасыз ету (кафедра жалпы білім беретін пәндер цикліне жатады)