

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ЮЖНО-КАЗАХСТАНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.АУЭЗОВА



## ОТЧЕТ

О РАБОТЕ КАФЕДРЫ «ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрено на Академическом  
совете ВШ «ИТнЭ»  
протокол № 11 от 28.06 2022г.  
Зав.каф  
 Г.Т. Джусунбекова

Шымкент 2022г.

## **1. Политика в области обеспечения качества.**

Процедура принятия и утверждения в вузе политики в области обеспечения качества соответствует Миссии университета и содействует стратегии ЮКУ им. М.Ауэзова в области образования и способствует усилиям, направленным на обеспечение качества.

Достижение целей в области качества оказывает позитивное воздействие на качество образовательных услуг, эффективность работы и финансовые показатели и, следовательно, на удовлетворенность и доверие заинтересованных сторон.

Политика обеспечения качества университета направлена на обеспечение связи между научными исследованиями, преподаванием и обучением, а также взаимодействием с работодателями, которая отражена в стратегической цели и задачах политики в области качества ЮКУ им.М.Ауэзова. Это предусматривает проведение НИР и внедрение их результатов в образование. Для обеспечения внедрения результатов НИР в образовательный процесс обязательным требованием для ППС является оформление и апробация результатов научных исследований в виде статей, монографий, учебных пособий, электронных учебников.

Главными задачами кафедры на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Общий объем учебной нагрузки на кафедре за 2021-2022 учебный год составил 10315 часов. В 2021-2022 учебном году выполнено 10315 часов.

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова одним из первых начал активно использовать передовые технологии с момента перехода на онлайн-обучение. В 2021-2022 учебном году осенний семестр проводился в смешанном формате. При организации смешанного формата обучения сохраняется следующее соотношение занятий в оффлайн и онлайн форматах обучения: лекции – онлайн, лабораторные занятия проводились оффлайн. При внедрении онлайн-обучения университет предложил несколько платформ. Изначально в университете внедрена система [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Онлайн-обучение успешно внедрено на портале [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), который является одной из основных платформ и обеспечивает систему образования университета. В университете есть онлайн-сайт [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). Возможности этого сайта очень широки. Система ИС ВУЗ также используется в режиме онлайн-обучения. Система позволяет улучшить планирование и управление учебным процессом, взаимодействие преподавателей и обучающихся в интерактивном и оффлайн-процессе обучения. Благодаря этой платформе оценивался текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Занятия проводились в формате онлайн обучения, где преподавателем велась видеотрансляция с подключением каждого обучающегося, в зависимости от

используемой платформы и сервиса (ZOOM, Cisco WEBEX Meeting, MS Teams). Кроме того, университет использует корпоративную почту и прокторинг для письменных экзаменов Oqulyq.kz. Обучающие отправляли свои задания по корпоративной и электронной почте. Преподавательскому составу удалось повысить интерес студентов к дисциплине ИКТ за счет использования видео-лекций, видео-лабораторных работ и презентаций во время объяснения темы. На занятии ППС также использовали активные и интерактивные методы обучения. По каждой пройденной теме и СРО обучающимся были заданы задания, в свою очередь, обучающиеся выходили на обратную связь и выполняли задания. Сдача СРО проходила по расписанию в онлайн-формате. Проведена разъяснительная работа с неуспевающими обучающимися, были проведены дополнительные конференции в онлайн-формате. Обучающимся с особыми потребностями были даны задания в соответствии с их возможностями и способностями. Ответы обучающихся были приняты с помощью e-mail и оценены преподавателями. На лабораторных занятиях обучающиеся сдавали выполненные на занятиях лабораторно-практические задания в интерактивном режиме. Видео-лекции и видео-лабораторных работ, использованные на занятиях были размещены на сайте [auezov.edu.kz](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videolectsia?start=40) (<https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videolectsia?start=40>) и на [youtube.com](https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWceA2iFg?view) канале кафедры ИКТ (<https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWceA2iFg?view>, [https://youtube.com/playlist?list=PLp2\\_-zplO\\_m34yBsZsa33VxMih-PvFj9a](https://youtube.com/playlist?list=PLp2_-zplO_m34yBsZsa33VxMih-PvFj9a)). Размещенные видео-лекции и видео-лабораторные работы позволяют обучающимся в любой момент просмотреть и повторить предыдущую тему. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на портале [www.asu.ukgu.kz](http://www.asu.ukgu.kz). ППС в соответствии с расписанием выставляют баллы в электронном журнале по каждому заданию в личном кабинете системы ИС ВУЗ. Студенты ОП привлекаются к научно-исследовательской работе. Имеются статьи, сертификаты участия, грамоты.

Экзамены проходят на электронной платформе, интегрированной с LMS вуза. Был разработан новый модуль с интеграцией с системой [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru) в письменных экзаменах. Электронная платформа для сдачи экзаменов доступна и на персональных компьютерах, и на мобильных устройствах. После отправки ответа студентом, его данные обезличиваются (шифруется ФИО студента), затем каждый ответ студента в автоматическом режиме проходит через систему [antiplagiat.ru](http://antiplagiat.ru). В случае если показатель оригинальности выше порогового значения, то такой ответ допускается для оценки преподавателем.

Экзамены в формате тестирования проходят с использованием автоматизированной асинхронной прокторинговой системы «Oqulyq». Вход на тест осуществляется через уникальный код входа. Идентификация

личности и весь ход экзамена обеспечиваются с помощью компьютерной программы, которая в автоматическом режиме отслеживает присутствие студента в кадре и фиксирует нарушения академической честности. Решение о том, нарушил ли студент в ходе экзамена правила внутреннего распорядка (допустил подлог, списывал), принимается на основании видео записи экзамена.

Учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, работа по повышению квалификации, утвержденная в индивидуальных планах преподавателей кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» на 2021-2022 учебный год, была выполнена и обсуждена на заседании кафедры.

### **3. Студентоориентированное обучение, преподавание и оценка.**

Обучающиеся являются главными участниками реализации учебного процесса, организация учебного процесса направлена на учет их интересов и является студентоцентрированной. Уважение к личности и учет потребностей студентов в рамках студентоцентрированного обучения обеспечивается формами обучения, направленными на формирование личностно-значимых качеств обучающихся, их субъектности, рефлексивности и способности к саморазвитию и профессиональной самореализации.

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» осуществляется контроль качества процессов обучения и соответствия читаемой дисциплины путем планируемого взаимопосещения ППС с регистрацией посещения и записи результатов анализа, оценивания и корректировки форм обучения и педагогических методов. Лектора кафедры периодически посещают занятия ассистентов с целью контроля и рекомендаций по качественному проведению лабораторных занятий. Методы обучения и инструменты, которые используются в учебном процессе являются современными, эффективными и поддерживают развитие цифровой культуры. Процесс обучения предусматривает проведение лабораторных занятий, которые предназначены для закрепления теоретических знаний и направлены на овладение профессиональными компетенциями. Для обеспечения признания результатов контроля учебных достижений обучающихся оценка знаний осуществляется по бально-рейтинговой буквенной системе.

В учебном портале университета каждый обучающийся может просмотреть материалы УМКД по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии», расписание занятий и экзаменов, текущую и промежуточную успеваемость.

Кафедра ежегодно организует студенческую научно-практическую конференцию. С 2021-2022 году участвовали более 45 обучающихся и были опубликованы 13 студенческих научных статей.

#### 4. Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификацию.

Прием осуществляется в соответствии с «Правилами приема в ЮКУ им. М. Ауэзова», разработанными на основе «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования», согласно Приказа Министра образования и науки РК от 31.10.2018г №600, которые содержат условия приема и являются доступными, публикуются на официальном сайте университета <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. На сайте университета также имеется вся необходимая информация для абитуриентов: сроки приема заявлений, сроки экзаменов, документы для поступления, сроки приема и перечень документов на комплексное тестирование для поступающих на платной основе <https://ukgu.kz>. <https://auezov.edu.kz>. Информация по приему приведена на сайте университета <https://auezov.edu.kz/rus>. На данном сайте в блоге «Поступление» размещены список образовательных программ, программы и критерии приема творческих экзаменов, Типовые правила поступления, реквизиты университета и др.

В университете функционирует подразделение «Виртуальная приемная комиссия», где сотрудники данного подразделения в онлайн режиме принимают заявления от абитуриентов через интернет-сайт <https://priem.auezov.edu.kz/>.

ППС кафедры проводят профориентационные в средних учебных заведениях, на встречах со школьниками и их родителями. На День открытых дверей с организованными группами школьников осуществляются экскурсии по университету и аудиториям кафедры. Активно используются в профориентационных целях аккаунты университета и ВШ в социальных сетях.

#### Успеваемость обучающихся

№	Факультеты/ВШ	Успеваемость	
		I полугодие	II полугодие
1	АП	91,4%	
2	ХТ		80,8%
3	СМ		85%
4	ЖТ	74,5%	
5	ЕП		78,33%
6	ИП	78,9%	
7	ФИ	71,42%	
8	МС	87,4%	
9	ЮМ	82,3%	
10	ММГ		85,7%
11	ТП	85,1%	
12	БУ	79,4%	

## 5. Преподавательский состав.

Общее количество преподавателей составляет 23 человек: в том числе доля преподавателей с учеными степенями - 4 (17,4%) (к.п.н., старший преподаватель Джусупбекова Г.Т., к.ф-м.н., доцент Медетбеков М.М., к.ф-м.н., доцент Р.А. Медетбекова, к.ф-м.н., старший преподаватель Спабекова Г.М.), доля старших преподавателей - 12 (52,2%) (Жайлаубаев Н.М., М.М. Амиров, Г.Т. Коштаева, М.М. Турганбекова, Б.Р. Колбоев, Б.А. Тулегенова, Н.Ж.Рахымбек, С.С.Момбекова, С.С.Алишева, Д.Т.Белесова, Г.С.Шаймерденова, Д.А.Бибулова), доля преподавателей - 7 (30,4%). Доля учителей с базовым образованием составляет 100%, средний возраст преподавателей – 40,6 лет. Средний возраст преподавателей с учеными степенями - 60 года.

Преподаватели кафедры обладают высоким научно-методическим потенциалом. Все преподаватели ведут занятия на английском языке.

### Профессорско-преподавательский состав кафедры

№ п / п	Наим. кафедр	Всего ППС	Доктор наук, проф.	Канд. наук, доцентов	Доктор PhD	Процент с учеными степенями	Совместители		почасовики	Владение языками ППС		
							всего	в т.ч. с уч. степенями		каз. язык	рус. яз	анг.яз
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Информационно-коммуникационные технологии	23	-	4	-	17,4	-	-	-	23	23	23

### продолжение таблицы

Имеют соотв. базовое образование	Имеют стаж пр.работы по спец.	Стаж научно-пед. работы			Возраст				
		До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	До 35 лет	35-50 лет	Свыше 50 лет	пенсионный	
14	15	16	17	18	19	20	21	22	
23	23	5	4	14	4	13	4	2	

Базовое образование, шифры специальности ученой степени и ученого звания ППС, соответствуют направлению преподаваемых дисциплин.

На кафедре по изучаемой дисциплине разработан рабочий учебный план. Все рабочие учебные программы соответствуют типовым учебным

планам и государственному стандарту. По дисциплине изучаемой на кафедре разработаны учебные планы. Все рабочие учебные планы разработаны согласно типовым учебным планам образовательного стандарта, рабочего учебного плана кафедры. Учебно-методическая работа обсуждается на заседании кафедры, утверждается деканом вуза и проводится в соответствии с планом работы и индивидуальными планами преподавателей. Учебно-методические работы по предмету «Информационно-коммуникационные технологии» разработаны на английском языке в соответствии с кредитной системой обучения.

В состав УМК по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» входят: типовая программа, силлабусы, карта учебного процесса, экзаменационные вопросы, билеты и тесты, тесты текущего контроля, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов дистанционного отделения, карта обеспеченности учебно-методической литературой.

В плане методической работы проверяется качество и готовность дисциплины, силлабусов, выполнение и качество издания учебно-методических пособий, обеспечение учебно-методическими пособиями, внедрение инновационных подходов в учебный процесс, качество проведения экзаменов, зачетов.

Все учебные занятия (лекции, лабораторные, СРС, СРСП и др.) проводились согласно рабочей учебной программе. По дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» разработаны тесты и билеты текущего и итогового контроля (100%).

Преподаватели кафедры активно используют новые технологии обучения английскому языку с использованием аудио- и видеоматериалов. Широко используется Интернет. Сотрудники кафедры разрабатывают новые учебные планы, учебные пособия в соответствии с современными требованиями.

Преподаватели кафедры работают по утвержденному графику.

По учебным годом:

В 2020-2021 учебном году запланировано и выполнено на 100% подготовлено 15 видеолекций и 15 видеолaborаторных работ, подготовленных к дистанционному обучению, а в 2021-2022 учебном году был запланирован и выполнен 1 электронный сборник лабораторных работ по предмету «Информационно-коммуникационные технологии».

Сведения об издании УМО

Кафедра	Количество ППС	Вид работы							
		Учебники, в том числе и учебные пособия на государственном языке	Учебных пособий, в том числе на государственном языке	Методические пособия в том числе расположенного в языке	ПЕСНИ лаб-ный, практ, сем, СРС, КР, ДР, в том числе на государственном языке	Кейсы, портфолио, контента, в том числе на государственном языке ішіндн	Сборники лекций в том числе на государственном языке	Всего	
Информационно-коммуникационных технологий	23	По плану	-		-	-	-	-	-/-
		Факт.		-	-	1-	-	-	1/-

Сведения о выполнении плана разработки электронных учебных изданий

Кафедра / Образовательная программа (ОП)	Выполнение	Видео-лекции/ в т.ч. на гос./анг. языке	Виртуальные лабораторные работы / в т.ч. на гос./анг. языке	Электронные учебники / в т.ч. на гос./анг. языке	Обучающие, расчетные программы на ЭВМ с указанием тем и т.д. в т.ч. на гос./анг. языке
1	2	3	3	4	5
	план	-	-	1	-
	факт	-	-	1	-
Итого по кафедре				1	



Сборник лабораторных работ был сдан в электронный зал.

№	ФИО авторов	Название учебно-методических литератур (УМЛ)	Виды УМЛ	Объем УМЛ	Язык издания	Год и месяц издания
1	Джусупбекова Г.Т. Айхынбай К.Т. Нышанбаева К.У. Алымова Б.Н.	“Information and communication technologies” для всех специальностей	Электронный сборник лабораторных работ	120	Англ.	Сентябрь 2021

Учебно-методический комплекс дисциплин (технических, гуманитарных и педагогических) по предмету разработан по трем направлениям и размещение на образовательном портале вуза завершено на 100%.

Размещение УМКД на образовательном портале университета 1, 2 полугодие за 2021-2022 учебный год

Кафедра / группа	ОП	Количество читаемых дисциплин	Укомплектованность УМКД	
			Наличие	%-выражение
Информационно-коммуникационные технологии				
Всего по факультету ИП-21, ИП-21-4к5-4к7-4к8-5к1-5к2-5к3-7к1-7к2-7к3-2к-4к1-4к2-4к3-4к4-2р-4р-4р3-5р-5р3-7р-7р3	6B07150, 6B07231, 6B07260, 6B07150, 6B07110, 6B06210, 6B07140, 6B07150	1	1	100
Всего по факультету ЖТ -7, ЖТ-21-1к1 -4к1-3р1-3р3-5к1-5к2-7к1	6B07231, 6B07260 6B07250, 6B011210 6B07320, 6B07253 6B07242	1	1	100
Всего по факультету ЮМ -18, ЮМ-21-1к1-1к2-1к3-1к4-1к5-1к6-1к7-1к8-1к9-1к10-9к-1к7-3к-5к-6к-1р-1р2-3р	6B04210, 6B04211 6B03110, 6B03120 6B02210, 6B00000 6B04140	1	1	100
Всего по факультету ЕП -17, ЕП-21-11к1-11к2-11к3-3к1-3к2-3к3-3к4-3к5-3к6-20к-12к-18к-11р-3р-20р-18р-11к2	6B05410, 6B05310 6B04150, 6B05110 6B05210, 6B05220	1	1	100
Всего по факультету МС -31, МС 20-3к1-3к2-3к3-3к4-15к1-4к1-4к2-1к-5к-10к-12к-13к1-13к2-13к3-14к-17к-3р1-3р2-9р	6B11121, 6B01410 6B01420, 6B01431 6B02140, 6B 02171 6B02170, 6B11410 6B02150, 6B01440 6B11120, 6B02130	1	1	100

12р-9рс-13р-15р-3к5-3к6-3кс-4к1-4к2-8к-6к1	6B02120, 6B08610 6B01440			
Всего по факультету СМ -49, СМ-21-9к1-9к2-7к1-12к1-5к6-5к7-5к8-10к-12к2-1р-2р-5р-6р-7р-9р-10р-6к3-6к4-6кс-6к1-6к2-5кс-5к5-5к6-8к1-8к2-9к1-7к1-7к2-7кс5к1-5к2-1к-2к-4к-5к1-5к2-5к3-1р-2р-4р-5р-6р-9р-10р-12р-6к1-6к2	6B07250, 6B07181 6B011210, 6B011210 6B07322, 6B11310, 6B07310, 6B04110 6B07321, 6B01110 6B11120, 6B11121 6B07320, 6B05220 6B07231, 6B05122 6B07130, 6B07360 6B04130, 6B04131 6B11110, 6B02110 6B07250, 6B11312	1	1	100
Всего по факультету ММГ -8, ММГ-21-1р-1рс-2р-2рс-3р-6р-12р-6к2	6B07211, 6B07120 6B07180, 6B073200 6B07181, 6B07215, 6B07210	1	1	100
Всего по факультету ЭФ -21, ЭФ-21-1р-4р-5р-5рс-7р-7рс-8р-9р-1к1-1к2-3к-5к1-5к2-5к3-5кс-7к1-7к2-7кс-8к-8кс-4р-5р,5рс-7р-8р-9р	6B04110, 6B04120 6B04140, 6B04130 6B11110, 6B11111 6B04160, 6B04150 6B11120	1	1	100
Всего по факультету АП -7, АП-21-6к1-8к-4к2-7к-6к1-6к2-6к4	6B11121, 6B08610 6B09110, 6B08210 6B02330, 6B09111 6B07360, 6B07350 6B08140, 6B08130 6B08120, 6B08110	1	1	100
Всего по факультету ФИ -5, ФИ-21-4к-5к-7к1-7к2-11к2	6B02330, 6B02310 6B02320, 6B03220 6B02311, 6B02210	1	1	100
Всего по факультету ХТ-4, ХТ-21-9к1-9к2-9к3-9к4	6B01710, 6B04120 6B07190	1	1	100
Всего по факультету ТП -4, ТП-21-13к3	6B11111	1	1	100
Всего по факультету ХТ-25, ХТ-21-14к-7к-11к-	6B05330, 6B07101, 6B07172, 6B07220, 6B07271, 6B05120,	1	1	100

2к-13к-5к-4к-10к1-1к-6к-9к1-9к2-9к3-9к4-12к-14р-7р-8р-13р-4р-10р-1р-6р-9р-12р	6B05210, 6B05320, 6B07160, 6B07170, 6B07270, 6B07280, 6B05330, 6B07101, 6B07190, 6B07271, 6B05210, 6B05320			
Всего по факультету СМ-47, СМ-21-1к-1кс-2к-2кс-4к-4кс-5к1-5к2-5к3-5к4-5к5-5к6-5к7-5к8-5кс-6к1-6к2-6к3-6к4-6кс-7к1-7к2-7кс-7ку-8к1-8к2-8кс-9к1-9к2-9кс-9ку-10к-12к1-12к2-12кс-1р-2р-4р-5р-5рс-6р-6рс-7р-9р-10р-12р-12рс	6B07130, 6B11310, 6B11312, 6B11311, 6B07340, 6B07131	1	1	100
Всего по факультету ТП-12, ТП-21-5к-6к-14к-14кс-14ку-13к1-13к2-13к3-13ку-5р-6р-13р	6B02220, 6B02230, 6B03210, 6B03130	1	1	100
Всего по факультету ЕП-16, ЕП-21-11к1-11к2-11к3-3к1-3к2-3к3-3к4-3к5-3к6-20к-12к-18к-11р-3р-20р-18р	6B05410, 6B05310, 6B06110, 6B05220	1	1	100
Всего по факультету ЖТ-12, ЖТ-21-1к1-3к1-3к2-4к1-4к2-4кс-5к1-5к2-7к1-7кс-3р1-3рс	6B07231, 6B07250, 6B07260, 6B07253, 6B07242	1	1	100

Выполнение плана проведения методического семинара на кафедре ИКТ

№	Тема	Дата, время проведения	Ф.И.О. преподавателя, проводившего семинар	№ протокола
1	Инновациялық әдіс тәсілдерді қашықтықтан-Online оқу барысында қолдану тиімділігі.	қазан 2021	Шаймерденова Г.С.	1
2	E-learning және Smart-learning үдерістерін енгізу жағдайында кадрлардың біліктілігі артуы	қараша 2021	Самбетова Р.А.	2
3	АКТ қолдану кезінде білім сапасын арттыру жолдары	Наурыз 2022	Амиров А.А.	3
4	Техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінде оқыту нәтижелерін бағалаудың негізгі компоненттері	сәуір 2022	Момбекова С.С.	4

31 марта 2022 года в Высшей школе «Информационные технологии и энергетика» прошла XXV Республиканская студенческая научная конференция «Наука и молодежь – верный залог успешного будущего», посвященная 150-летию со дня рождения Ахмета Байтурсынова. В секции «Информационно-коммуникационные технологии» планируется заслушать доклады 20 студентов. За время работы секции было заслушано 20 плановых докладов, 6 из них награждены. Кроме того, 7 студентов, принявших активное участие в работе конференции и выступивших с докладами, были награждены дипломами.

Количество докладов, выполненных вне программы - 2, которые указаны в таблице ниже:

	Тема доклада	ФИО студентов, курс, группа	ФИО руководителя НИРС
1	Использование искусственной гравитации в космическом корабле.	Турегельдиев М. – Назарбаев зияткерлік мектебі оқушысы	Рахматуллаев З., Жунисова М., Жаманкулова А.
2	Relationship between experimentally derived pH values of common digestive enzymes and their location	Адиба Масрур - ОҚМА, ЖМША-04-21.	ОҚМА, МБ және АТ кафедрасының доценті Бердиева М.А.

На кафедре действует студенческий научный кружок, членами которого являются 18 студентов. План работы и члены клуба утверждаются в начале учебного года. Утвержденные темы плана работы клуба ежемесячно обсуждаются с членами клуба, регистрируются протоколы.

#### Проверка и работа в комиссиях

№ п/с	ФИО	Распоряжение/приказ
1	Тұрғанбекова М.М.	25.02.22 №35-00-63
2	Тулегенова Б.А.	25.02.22 №35-00-63

Старшие преподаватели кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Турганбекова М.М. и Тулегенова Б.А. В весеннем семестре 2021-2022 учебного года с 01.03-05.03.22 для проверки документов по учебному процессу назначена комиссия приказом №35-00-63.

#### Внедрение в учебный процесс 100 учебников, переведенных на казахский язык.

2 книги включены в карту обеспечения учебно-методической литературой по предмету «Информационно-коммуникационные технологии» на 2021-2022 учебный год

№	Название УМЛ	Количество УМЛ	
		Всего	На каз.языке
1	Элен Битэм, Рона Шарп Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерледеу. ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019 <a href="https://shahtinsklib.kz/kk/new_books/id/170600">https://shahtinsklib.kz/kk/new_books/id/170600</a>	384	384
2	Патрисия Уоллейс Интернет психологиясы Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019 <a href="http://elib.kaznu.kz/book/9095">http://elib.kaznu.kz/book/9095</a>	384	384

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» всеми ППС разрабатываются индивидуальные планы где отражаются основные сведения о планируемых и проделанных работах. Планирование деятельности ППС кафедры осуществляется на основе индивидуального плана работы преподавателя, составляемого на каждый учебный год. Индивидуальный план работы преподавателя включает следующие виды работ: планирование учебной нагрузки, выполнение учебной нагрузки, учебно-методическая работа, научно-исследовательская и творческая работа, организационно-методическая работа, воспитательная работа, повышение квалификации, выполнение программы «Рухани жаңғыру».

На кафедре в установленном порядке проводится деятельность внутри кафедрального контроля (ВКК). Согласно утвержденному плану ВКК проводятся открытые занятия кафедрального, высшей школы и университетского уровня. Кроме этого, с начала учебного года проводится плановая проверка контроля качества образования. Со стороны кафедры закреплен из числа преподавателей ответственный, который организует делопроизводство ВКК. Разработанный в университете механизм самооценки позволяет обеспечить комплексную оценку деятельности преподавателей. Формат аттестации включает анализ мастерства преподавания, научных и учебно-методических достижений преподавателя, а также включает контроль качества проведения занятий.

Качество ВКК и выполнение кафедрой графика взаимопосещений занятий неоднократно проверялись инспекционной комиссией высшей школы, Департаментом по академическим вопросам университета, которые отметили, что работы по ВКК выполняются на должном уровне.

Проведенные занятия подробно разбираются и обсуждаются с указанием недостатков, заслушиваются на заседаниях кафедры.

Организация и проведение открытых занятий на кафедре ИКТ за 1,2 полугодие 2021-2022 учебного года выполнена по запланированному графику.

Сведения о проведенных открытых занятиях за 1,2 полугодие  
2021-2022 учебный год

Семестр	Открытые занятия по плану			Проведенные открытые занятия, в т.ч.:									
				по магистратуре			по докторантуре			по видам занятий			
	Русс	Каз	Анг	Русс	Каз	Анг	Русс	Каз	Анг	Лекция	Практ. занят	Лаб. занят	
I			3								2		1
II			2								1		1
Всего:	5									5			

Открытые занятия прошли согласно графику открытых занятий кафедры ИКТ за 2021-2022 учебный год. Все открытые занятия прошли на должном уровне. Открытые занятия проводившиеся на уровне кафедры являются квалифицированными и отвечают современным требованиям организации образовательного процесса в вузе.

Итоги проведения открытых занятий также рассматриваются на методических семинарах кафедры. Следует отметить, что молодые преподаватели с интересом посещают открытые занятия ведущих преподавателей. На данных занятиях широко используются технические средства обучения, раздаточный материал, игровые методы и другие интерактивные методы обучения.

Качественный и количественный состав ППС, проводивших открытые занятия

№	Качественный и количественный состав ППС, проводивших открытые занятия	
1	ст.преподаватель	Самбетова Р.А.
2	ст.преподаватель	Назарова А.С.
3	ст.преподаватель	Момбекова С.С.
4	ст.преподаватель	Шаймерденова Г.С.
5	преподаватель	Тастанбекова Б.О.
Всего:	5	

Виды и формы проведения открытых занятий за 1,2 полугодие 2021-2022  
учебный год

Виды и формы проведения занятий за 1 полугодие за 2021-2022 учебный год						
Образовательная программа (шифр и наименование ОП)	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Количество открытых занятий	Общее количество групп по кафедре в учебном году
ЭФ-21-2к1,2к2,4к,6к,8к,9к	1				1	53
АП-21-8к3,8кс	1				1	32
МС-20-15к2				1	1	13
ХТ-21-2к,5к,6к,10к	1				1	45
ЖТ-21-1к1				1	1	21

В соответствии с планом и графиком на 2021-2022 учебный год членами внутренней комиссии по контролю кафедры «Информационные коммуникационные технологии» были проведены следующие мероприятия.

1. Контроль качества учебных занятий за 1 полугодие преподавателями кафедры «ИКТ»:

№	Дата	Кафедра, Ф.И.О. ППС, вид занятия	Ф.И.О. Члены комиссии	Отзывы члены комиссии	Замечания и предложения проводившегося занятия
1	23.09.21г.	Қоштаева Г.Т. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Айхынбай К.Т. Сейтханова Ә.Б.	Студенты выполняли индивидуальные задания на компьютере и полностью усваивали новый материал.	Необходимо широко использовать современные технологии обучения и инновационные методы.
2	28.09.21г.	Айхынбай К.Т. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Қоштаева Г.Т. Сабырханова Л.Ш.	Использовала презентации по теме и раздаточный материал с индивидуальным и заданиями.	Хорошо бы уделить внимание повышению квалификации учащихся.
3	04.10.21г.	Сейтханова А.Б. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Айхынбай К.Т. Сабырханова Л.Ш.	Преподаватель использует игровые методы на занятиях и повысилась мотивация учащихся.	Нужны электронные ресурсы, отдельные задачи разного уровня.
4	11.11.21г.	Сабырханова Л.Ш. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Айхынбай К.Т. Сейтханова Ә.Б.	Урок отвечает современным требованиям к организации учебного процесса.	Следует широко использовать инновационные методы современных образовательных технологий.

**Контроль качества учебных занятий за 2 полугодие преподавателями  
кафедры «ИКТ»:**

№	Дата	Кафедра, Ф.И.О. ППС, вид занятия	Ф.И.О. Члены комиссии	Отзывы члены комиссии	Замечания и предложения проводившегося занятия
1	17.02.22г.	Бибулова Д.А. лекция	Джусупбекова Г.Т. Байжанова М.Т. Айдарова Т.Н.	Лекция отвечает всем требованиям к организации учебного процесса в вузе	Следует широко использовать современные технологии обучения.
2	20.04.22г.	Байжанова М.Т. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Бибулова Д.А. Алымов Б.Н.	В конце урока были заданы одобрительные вопросы, обеспечивающие учащимся качественное образование.	Нужно использовать больше интеллектуальных игровых элементов.
3	02.03.22г.	Айдарова Т.Н. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Бибулова Д.А. Алымов Б.Н.	Преподаватель провела урок групповым методом.	Широко использует современные технологии обучения для повышения педагогического мастерства.
4	06.04.22г.	Алымов Б.Н. лаборатория	Джусупбекова Г.Т. Байжанова М.Т. Айдарова Т.Н.	Преподаватель смог эффективно использовать инновационные технологии и полностью раскрыть тему урока.	Необходимо использовать групповые методы для повышения способностей учащихся.

**Количественные и качественные показатели контроля качества учебных занятий преподавателями кафедры:**

Вид занятий:	Количество занятий				
	По плану	8	Выполнено	8	
	Количество занятий по баллу				
	3,6 ниже	3,6 – 3,9	4,0 – 4,5	4,6 – 5,0	Итого
Лекция			1	-	1
Лаборатория			7	-	7
Итого	-	-	8	-	8



Проведенные открытые занятия:

№	Вид открытых занятий	Количество		Примечание
		По плану	Выполнено	
1	2	3	4	5
1	Лекция	3	3	Преподаватели должны способствовать повышению качества и увлекательности занятия, используя инновационные и интерактивные методы на открытом занятии.
2	Лаборатория	2	2	Нужны электронные ресурсы, отдельные задачи разного уровня.
	Итого	5	5	

На заседании кафедры были обсуждены все занятия, их преимущества и недостатки. Запланированные занятия проводились вовремя, а комментарии и оценки за уроки фиксировались в соответствующем журнале. В целом запланированные занятия достигли своего уровня и проводились с использованием современных образовательных технологий и инновационных методов. Результаты открытых уроков также рассматриваются на методических семинарах кафедры. Следует отметить, что молодые педагоги проявляют интерес к открытым урокам ведущих педагогов. На этих уроках широко используются методические пособия, раздаточные материалы, игры и другие интерактивные методы обучения.

Для усиления материальной заинтересованности ППС и работников университета в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативности, эффективного решения поставленных задач и целей, поощрения деятельности квалифицированных кадров, а также повышения общего рейтингового показателя университета среди ВУЗов РК в университете разработана процедура рейтинговой оценки деятельности ППС, кафедр, факультетов, ВШ - **КРІ. КРІ (Key Performance Indicator, ключевые показатели эффективности)** — это показатель достижения успеха в определенной деятельности или в достижении определенных целей. КРІ — это количественно измеримый индикатор фактически достигнутых результатов. По процедуре рейтинговой оценки КРІ оценивание работы ППС ведется по следующим направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, социальная активность, воспитательная работа и выполнение программы «Рухани жаңғыру». По итогам выполненной работы преподаватель получает определенную надбавку к заработной плате соответственно набраным баллам в течение следующего учебного года.

Для приобретения новых, а также углубления и совершенствования ранее приобретенных профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, для повышения качества работы ППС кафедры, согласно

годовым планам работы вуза по профессиональному развитию и переподготовке кадров, планам факультетов, кафедр, индивидуальным планам работы преподавателей, сотрудники направляются на курсы повышения квалификации.

ППС регулярно занимается развитием своих профессиональных и педагогических компетенций (участие в семинарах, тренингах, прохождение повышения квалификации), которые подтверждаются сертификатами и положительной оценкой при анкетировании студентов.

По плану повышения квалификации ППС кафедры на 2021-2022 учебный год направлено 3 преподавателя и внеплана 14 преподавателей.

По плану курсы повышения квалификации прошли Момбекова С.С., (протокол №5А в онлайн-системе от 12.11.2021), Медетбекова Р.А. (протокол №10 онлайн от 16.04.2022) в КазНУим. аль-Фараби, Шаймерденова Г.С.(№4 Протокол от 15.10.2021 онлайн) в АУЭС им. Даукеева.

Внеплановые Джусупбекова Г.Т., Тастанбекова Б.Т., Нышанбаева К.У., Байжанова М.Т., Рахымбек Н.Ж., Амиров М.М. (№4 протокол в онлайн-системе 15.10.2021) в Алматинском университете энергетики и связи (АУЭС) им. Даукеева, Спабекова Г.М. (протокол №5А в онлайн-системе от 12.11.2021) в Университете Синергия, Жайлаубаев Н.М., Коштаева Г.Т., Колбоев Б.Р., Айдарова Т.Н., Алишева С.С., Алымова Б.Н., Белесова Д.Т. (Протокол №8 онлайн от 22.01.2022) ТОО «Эксперт Севен Старт» повысили квалификацию в Центре образовательных технологий, и их доклады были заслушаны на заседании кафедры и подведены итоги.

### Информация о повышении квалификации

Кафедра	Количество преподавательского состава	Количество прошедших курс повышения квалификации	В том числе											
			ФПК, ИПК	Сборопыт а.		От 4 месяцев до 1 года	Международные семинары и конференции	Отпуск		Трансферна службу ССС	Докторантура	Заочная аспирантура	УПЗ	Компьютерные курсы
				Все	Оның ішінде 4 ай мен 1 жыл аралығында			до 3 месяцев	до 6 месяцев					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
АКТ	23	16	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Отчет о прохождении повышения квалификации

№	ФИО ППС	Кафедра, преподавательская степень	Местоповышения квалификации	Время		Внедрение объекта в область применения
				Профессиональное развитие	Результаты внедрения	
1	Медетбекова Р.А.	ф-м.к.н., доцент, преподаватель	ҚазНУимениАль-Фараби	72 часов 04.04-16.04.2022г	-	Выполнился в системе образования
2	Момбекова С.С.	Старший преподаватель	ҚазНУимениАль-Фараби	72 часов 29.11-11.12.2021г	-	Выполнился в системе образования
3	Шаймерденова Г.С.	Старший преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г	-	Выполнился в системе образования

Отчет о прохождении повышения квалификации(внеплановый список)

№	ФИО ППС	Кафедра, преподавательская степень	Место повышения квалификации	Время		Выполнился в системе образования
				Профессиональное развитие	Результаты внедрения	
1	Джусупбекова Г.Т.	к.п.н., старший преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования
2	Тастанбекова Б.Т.	преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования
3	Нышанбаева К.У.	преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования
4	Байжанова М.Т.	преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования
5	Рахымбек Н.Ж.	Старший преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования
6	Амиров М.М.	Старший преподаватель	АЭЖБУимени Г.Даукеев	72 часов 04.10-15.10.2021г.	-	Выполнился в системе образования

7	Белесова Д.Т.	Старший преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
8	Жайлаубаев Н.М.,	Старший преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
9	Колбоев Б.Р.	Старший преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
10	Кошгаева Г.Т.	Старший преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
11	Айдарова Т.Н.,	преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
12	Алишева С.С.	Старший преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования
13	Спабекова Г.М.	к-ф.м.н., старший преподаватель	Университет Синергия	72 часов 29.11-17.11.2021г.	-	Выполнился в системе образования
14	Алымова Б.Н.	преподаватель	ТОО «ExpertSevenStart»	72 часов 10.01-22.01.2022г.	-	Выполнился в системе образования

Кроме учебной деятельности преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, издают учебно-методическую литературу согласно плана издания УМЛ, каждый преподаватель принимает участие в профориентационной работе.

Тема гос-бюджетной научно-исследовательской работы:

**Применение современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности образования**

Тема НИР одобренный протоколом кафедры №4, 17.11.2020г.:

**Б-21-05-01-Этап 1. Исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;**

Руководитель: к.п.н., Джусупбекова Г.Т.

Исполнители: Назарова А. С., Нышанбаева К. У., Байжанова М. Т.

По данной теме проведен отчет по государственно-бюджетным темам.

В 2021-2022 учебном году состав ППС кафедры опубликовал большое количество статей в зарубежных и других республиканских журналах.

	В иностранных журналах	Республиканский педагогический журнал(ВАК)	Международный научный конференции(дальние и ближние зарубежья)	Международной научно-педагогической конференции(РК)
<b>I полугодие</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>16</b>
<b>II полугодие</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Общий</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>41</b>

**Всего** в 2021-2022 учебном году опубликовано 52 статей.

Сведения о научных публикациях кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» за I полугодие 2021-2022 учебный год

№	Наименование публикаций	Выходные данные публикации	Авторы	К-во стр	Вид публикации
<i>Журналы с импакт-фактором (0,100)</i>					
1	Automated Detection Of Destructive Contents On The Internet Using Data Mining And Machine Learning Methods	Journal Of Theoretical And Applied Information Technology 15 <sup>th</sup> April 2022 Vol.100, No7 Issn: 1817-3195	Medetbekova R.A.	7	Печ.
2	Influence Of Various Parameters On The Defluorination Of Wet-Process Phosphoric Acid	Rasayan J.Chem. Vol. 14   No. 4  2273-2278  October- December   2021 Issn: 0974-1496   E-Issn: 0976-0083   Coden: Rjcabp	Jussupbekova G.T,	6	Печ.
3	Analysis Of Network Security Organization Based On Sd-Wan Technology	Восточно-Европейский Журнал Передовых Технологий 5/9 (113) 2021	Jussupbekova G.T,	6	Печ.
4	Regularized Asymptotic Solutions Of A Singularly Perturbed Fredholm Equation With A Rapidly Varying Kernel And A Rapidly Oscillating Inhomogeneity	Axioms 2022, 11,141 Mdpi	Bibulova D.A.	7	Печ.
5	Research Of The Process Of Synthesis Of Diammonium Phosphate From Extractive Phosphoric Acid From Balanced Phosphate-Silicon Shapes Of The Karatau Basin	«Rasāyan Journal Of Chemistry», Rjc-6472 / 2021. Vol.14, N4, 2021.«Scopus» Vol. 14   No. 4  2273-2278  October- December   2021 Issn: 0974-1496	G.T.Jussupbekova G.S.Shaimerdenova	7	Печ.

6	Influence Of Various Parameters On The Defluorination Of Wet-Process Phosphoric Acid	«Rasāyan Journal Of Chemistry», Rjc-6800 / 2022. «Scopus» Vol. 15   N2  914-919  April - June   Issn: 0974-1496   E-Issn: 0976-0083	G.S.Shaimerdenova K.U.Nyshanbaeva	7	Печ.
<b>Республиканские Журналы (Вак)</b>					
7	Ускорение Передачи Параметров Лицевой Анимации Через Распараллеливание Процессов Кодирования И Декодирования	«Оңтүстік Қазақстан Ғылым Жаршысы – Вестник Науки Южного Казахстана – Southkazhstanscienc Herald»	Б.А.Тулегенова	3	Статья
<b>Другие Журналы</b>					
<b>Международные Конференции (Дальняя И Ближняя Зарубежья)</b>					
<b>Международные Конференции (Рк)</b>					
8	Automation Management System In Education	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	М. М. Medetbekov, G. T. Jussupbekova, S. S. Mombekova, G. S. Shaimerdenova, K. T. Aikhynbai	4	Статья
9	Attack Models At The Osi Level	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	G. Dzhusupbekova , G. Ordabayeva , N. Rakhymbek	3	Статья
10	Ict And Policies: The Domain Of E-Government	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	R. A. Medetbekova, K. T. Aikhynbai, G. S. Shaimerdenova, S. S. Mombekova, M. M. Turganbekova	3	Статья
11	Information And Communication Technologies In Education	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, N. M. Zhailaubaev, K. U. Nyshanbaeva	3	Статья
12	Information Technology In The Educational Process	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, L. Sh. Sabyrhanova, R. A. Sambetova	4	Статья
13	Information Protection And Information Security	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, G M. Spabekova	4	Статья
14	Information Society In The	Proceeding VIII	M. M. Amirov,	3	Статья

	Information Field	International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	B. O. Tastanbekova, B. R. Kolboev		
15	Innovation In Increasing The Efficiency Of The Educational Process	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, A. B. Seythanova, M. T. Baijanova	3	Статья
16	Construction Of A Mathematical Model Of A Basic Electrical Circuit, Taking Into Account Its Configuration	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, D. A. Bibolova, J. Toktibai	4	Статья
17	Use Of Information Technologies In Optimization And Business Process Automation	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, N. Zh. Rahymbek, S. S. Mombekova	4	Статья
18	The Role Of Innovation In Increasing The Efficiency Of The Learning Process	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, A. B. Seythanova,	3	Статья
19	Information Security Of The Internet Environment	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	M. M. Amirov, A. Nazarova, G. T. Koshtaeva	3	Статья
20	Some Issues Of Ensuring The Survivability Of Complex Systems During Operation	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	B. N. Alymova	3	Статья
21	Some Problems With Sound Encryption For Communication Line Transmission	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	B. N. Alymova	4	Статья
22	Application Of Computer Simulation In Physical Processes	Proceeding VIII International Conference «Industrial Technologies And Engineering» ICITE – 2021	B. N. Alymova	4	Статья
23	Educational Robotics As A Means Of Developing Fine Motor Skills In Children With Cerebral Palsy	Международный Онлайн Семинар «Использование Цифровых Средств Обучения И Робототехники В Общем И Профессиональном Образовании: Опыт, Проблемы, Перспективы»	С.С.Момбекова	4	Статья
24	Sp1 Сұраулары Және Логтарды	Global And Regional	Джусупбекова	5	Печатный

	Визуализациялау	Aspects Of Sustainable Development №54 May Copenhagen, Denmark 2021	Г.Т. Тойлыбаев Н.С. Ордабаева Г.К.		
25	Важность Использование Информационно - Коммуникационных Технологий В Обучении Английскому Языку: Перспективы Учащихся Из Числа Коренных Народов	XXVI Международная Научно-Практическая Конференция «Topicalissuesofpracticeandscience», 18-21 Мая 2021, Лондон, Великобритания	Сабырханова Л.Ш., Сабырханова Г.Ш.	4	Электронный
26	Use Of Information And Educational Environment In The Context Of Smart Education In Primary School	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Rakhymbek N.Zh., Spabekova G.M., Mombekova S.S.	3	Статья
27	General Concept Of Ict Use On Inclusive Education	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Medetbekov M.M., Jussupbekova G.T., Mombekova S.S.,	4	Статья
28	Digital Technologies And Mental Disorders In Adolescents	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Medetbekova R.A., Shaimerdenova G.S., Mombekova S.S.	4	Статья
29	Ақпараттық-Білім Беру Ортасы Негізінде Оқушылардың Ақпараттық Мәдениетін Қалыптастыру	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Белесова Д.Т.,	4	Статья
30	IT Technology Life Requirement	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми-Тәжірибелік конференция еңбектері	Amirov M.M., Nyshanbaeva K.U., Aidarova T.N.	4	Статья



		сәуір, 2022. Шымкент			
31	The Role Of It Technology In The Education System	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Kolboev B.R., Jailaybaev N.M.	3	Статья
32	Information Technology Risks In The Educational Process	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Kolboev B.R., Baijanova M.T.	5	Статья
33	Role Of Information Technologies In Knowledge Transfer	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Medetbekov M.M., Medetbekova R.A	4	Статья
34	Mathematical Modeling Of Systems	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Nyshanbaeva K.U., Seythanjva A.B.	4	Статья
35	Роль Информатизации Общества В Современном Мире	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Амиров М.М., Байжанова М.Т., Сейтханова А.Б	4	Статья
36	Innovation Multimedia Technology	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Tastanbekova B.O., Turganbekova M.T	4	Статья

37	Integrated Information Systems	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Amirov M.M., Koshtaeva G.T.,	4	Статья
38	The Problem Of Using Information Technologies In The Field Of Training	«Әуезов оқулары-20: Мұхтар Әуезов мұрасы – Ұлт қазынасы» М.О. Әуезовтің 125-Жылдығына арналған халықаралық ғылыми–Тәжірибелік конференция еңбектері сәуір, 2022. Шымкент	Alymova B.N.	4	Статья
39	АКТ курсының ұғымдар жүйесінің қалыптасуы мен қазіргі жағдайы	Вестник Казахский Университет Международных Отношений И Мировых Языков Им. Абылайхана	Рахымбек Н.Ж.	3	Статья
40	ҚР Тәуелсіздігінің 30 Жылдығы	Тәуелсіздіктің Қазақстандық жолы: Жасампаздықтың 30 Жылы халықаралық ғылыми-Тәжірибелік Конференция Еңбектері	Коштаева Г.Т., Сейтханова А.Б.	3	Статья
41	Тәуелсіз Елдің Тәуелсіз Азаматы	Журнал «Ғажайып Қазақстан» 2050, №1 қаңтар 2022	Момбекова С.С. Шаймерденова Г.С. Айхынбай К.Т.	2	Статья
42	Мектепте өтетін сыныптан тыс жұмыстардың мақсаттары туралы	«Ғылым және Білім: жаңа тәсілдер және өзекті зерттеулер» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының Еңбектер жинағы, III Том, Шымкент - 2022	Медетбекова Р.А.	3	Статья
43	Мәндес теңдеулер және теңдеулердің мәндестігі туралы теоремалар.	«Ғылым және Білім: жаңа тәсілдер және өзекті зерттеулер» Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының Еңбектер жинағы, III Том, Шымкент - 2022	Медетбеков М.М.	3	Статья
<b>Республиканские, Региональные и другие Конференции</b>					
44	Студенттердің Қашықтықтан Білім Алуындағы Көрсеткіштері	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы	Тасполатова М., Әбілқас Ж. – ЖТ-21-3к1 Тобының Студенттері Джусупбекова	3	Статья

		Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Г.Т. – Педагогика Ғылымдарының Кандидаты		
45	Digital Technologies In The Construction Industry	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Tasbulatova B., Khusanova A. - The Students Of Group Sm-21-5k6 Turganbekova M.M. – Master's Degree, Senior Lecturer	3	Статья
46	Электрондық Оқулықты Пайдалану Тиімділігі	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Тағайбекова Н., Досубекова К. – См-21-5к4 Тобының Студенттері Амиров М. – Жаратылыстану Ғылымдары Магистрі, Аға Оқытушы	3	Статья
47	Санды Ақпаратқа Көшу Қажеттілігі	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Сарсекова Г., Төлеген А. - См 21-5к5 Тобының Студенттері Амиров М. - Жаратылыстану Ғылыми Магистрі ,Аға Оқытушы	3	Статья

48	Modern Information Technologies In Education	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Мықтыбек Ғ, Жолдасбай Ә. – См-21-6к4 Тобының Студенттері Амиров М. – Жаратылыстану Ғылымдары Магистрі, Аға Оқытушы	3	Статья
49	Сандық Технологиялар Және Жасөспірімдердегі Психикалық Бұзылулар	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Искандарова Р.А., Адилхан С.С. – Тп-21-13к2 Тобының Студенттері Момбекова С.С. – Магистр, Аға Оқытушы	3	Статья
50	Инновационное Средство Современного Обучения	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Дулат Н., Рахымберді Д. – Хт-21-6к Тобының Студенттері, Шаймерденова Г.С. – Магистр, Аға Оқытушы	3	Статья
51	Video Card	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар	Dosmanov A. - Student of The Group Sm-21-5k3, Baizhanova M. T. – Master's Degree, Teacher	3	Статья

		бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері			
52	The Role Of Information And Communication In Society	Ахмет Байтұрсынұлының 150 Жылдығына арналған «Ғылым Мен Жастар – Табысты болашақтың сенімді кепілі» тақырыбындағы Жаратылыстану, Техникалық, Әлеуметтік-Гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXV республикалық студенттік ғылыми конференциясының еңбектері	Абдувайтова А, Нугматова Т ЖТ-21-4к1 Тастанбекова Б.Ө. Магистр, Оқытушы	3	Статья

Информационно-издательская деятельность. Издание монографии, учебников и учебных пособий.

№	ФИО авторов	Название УМЛ	Вид УМЛ	Объем	Язык	Дата публикации
1	Джусупбекова Г.Т. Айхынбай К.Т. Нышанбаева Қ.У. Алымова Б.Н.	“Information And Communication Technologies” Для студентов всех специальностей	Электронный сборник лабораторных работ	120 б.т.	Англ.	Сентябрь 2021

Целью воспитательной работы кафедры «ИКТ» является развитие молодежной политики, творческого потенциала молодежи в контексте полного человека который является примером для старшего поколения, соответствует требованиям Абая Кунанбаева «ТАЛАП, ЕҢБЕК, ТЕРЕҢ ОЙ, ҚАНАҒАТ, РАХЫМ».

Кафедра, ВШ и университет работают по 10 направлениям в концепции воспитания, утвержденной Министерством образования и науки:

### 1. Организационная работа

План воспитательной работы на кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» составлен в соответствии с планом Высшей школы, обсужден на заседании кафедры (Протокол №1. от 28.08.21.г). В 2021-2022 учебном году запланировано 28 воспитательных работ и по плану выполнено 28 мероприятий. В соответствии с инструкциями и правилами учебного отдела по учебно-воспитательной работе им. М.Ауэзова указаны меры по всей учебной работе. Воспитательная работа кафедры велась по различным направлениям: гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование религиозной

толерантности, экологическое воспитание, развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив.

	Организация работы	Гражданско-патриотическое и	Духовно-нравственное воспитание	Профессиональное и трудовое воспитание	Формирование религиозной	Формирование физической культуры и здорового образа жизни и здоровьесберегающей	Экологическое воспитание	Формирование интеллектуальной и коммуникативной	Культурно-эстетическое и поликультурное	Формирование студенческого самоуправления и	Всего
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Планируемое количество	3	5	5	2	2	3	2	1	3	2	28/ 28
Количество внеплановых		1									
Всего:		6	5	2	2	3	2	1	3	2	29/ 28

## 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание по работе

Преподаватели кафедры "Информационно-коммуникационные технологии" акцентировали внимание на гражданско-патриотическом, правовом воспитании обучающихся в группах, ведущих занятия. В группах, проводящих занятия по общественно-политическому правовому воспитанию, ознакомили и проинформировали об изменениях в Конституцию Республики Казахстан, Послании Главы государства народу Казахстана. Принимали участие в мероприятиях, проводимых среди молодежи по профилактике правонарушений, Интернациональной и патриотической направленности.

В сентябре заведующая кафедрой к. п. н., старший преподаватель Джусупбекова Г. Т. совместно с преподавателями кафедры организовала и пропагандировала в онлайн формате Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана. (протокол №2 от 24.09.21 г.)

Преподаватели кафедры в сентябре ознакомили обучающихся 1-го курса с базой, историей и традициями университета, ознакомили с законом об образовании, уставом вуза, правилами внутреннего распорядка и обязанностями, а также с созданием университета. (протокол №2 от 24.09.21г.).

23 сентября 2021 года группой МС-20-9р преподаватель кафедры Турганбекова Мадина выступила с докладом, посвященным Дню Конституции РК на тему: «Конституция-залог будущего!» (протокол №2 от 24.09.21 г.)

23 ноября 2021 года старший преподаватель кафедры Самбетова Раушан Юм-21-1кб прочитала воспитательную, научно-познавательную лекцию на тему «Болашаққа бағдар-рухани жаңғыру» главы государства РК Н.А.Назарбаева. (протокол №4 от 17.11.21 г.)

В декабре 2021 года преподаватель кафедры Нышанбаева Карлыгаш провела круглый стол с группой Эф – 21-9р на тему «Коррупция-актуальная проблема общества» по формированию, профилактике и борьбе с нетерпимостью к проявлениям коррупции. (протокол №5а от 14.12.21 г.)

В декабре 2021 года старшие преподаватели кафедры Тастанбекова Баян и Жайлаубаева Нуралы совместно с обучающимися провели челлендж на праздничное мероприятие, посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан (протокол №6 от 20.12.21 г.)

В мае 2022 года преподаватель кафедры Байжанова Мадина провела беседу с группой СМ-21-5к2, посвященную 30-летию Дня государственных символов РК.

### **3. По духовно-нравственному воспитанию**

В октябре 2021 года преподаватель кафедры Сейтханова Айгерим провела круглый стол с обучающимися группы ЮМ-21-1к4, посвященный 1005-летию со дня рождения мыслителя, поэта, государственного деятеля Жусупа Баласагуна (1017/1021-1075) (протокол №4 от 22.10.21 г.)

В октябре 2021 года в целях укрепления семейных ценностей преподаватель кафедры Алымова Бекзада провела круглый стол с обучающимися группы МС – 20-3р1 на тему «Семейные ценности-источник воспитания» (протокол №4 от 22.10.21 г.)

В ноябре 2021 года преподаватель кафедры Айхынбай Кулайша Тешебаевна посетила музей и провела беседу с обучающимися группы МС – 20-3к, посвященную 110-летию крупнейшего государственного и общественного деятеля XX века Динмухамеда Ахметовича Кунаева (1912-1993г.г.), ознакомила с историей жизни (протокол №5 от 25.11.21 г.)

В декабре 2021 года старший преподаватель кафедры Момбекова Сандугаш провела беседу с обучающимися группы МС-20-4к по случаю 120-летия со дня рождения основателя казахской литературы народного писателя Казахстана, академика Габита Махмутовича Мусрепова (1902-1985) (протокол №5а от 14.12.21 г.)

В феврале 2022 года преподаватель кафедры Айдарова Таңжұлдыз провела беседу с обучающимися, посвященную 355-летию со дня рождения общественного и государственного деятеля Каз дауысты Казыбек би (протокол №8 от 22.02.2022)

### **4. По профессиональному и трудовому воспитанию**

В апреле 2022 года старший преподаватель кафедры Рахимбек Назира провела круглый стол с обучающимися академической группы В целях инклюзивного образования: «психологическая поддержка особо способных студентов " (№10, 22. 04.2022)

В мае 2022 года старший преподаватель кафедры Амиров Манат Мустафаевич провел круглый стол с обучающимися, посвященный Дню открытых дверей.

## **5. По формированию религиозной толерантности**

В апреле 2022 года преподаватели кафедры провели беседу на тему «Формирование религиозной толерантности» (№10, 22.04.2022)

В апреле 2022 года старший преподаватель кафедры Колбоев Болат провел круглый стол с группой СМ-21-5к1 на тему « Религиозная грамотность молодежи».

## **6. По физической культуре и формированию здорового образа жизни**

В феврале 2022 года старший преподаватель кафедры Бибулова Дана выступила с докладом «Наркомания-враг здоровья!» с группой ХТ-21 - 6к1.

## **7. По экологическому воспитанию**

В марте 2022 года старший преподаватель кафедры Шаймерденова Гулдана провела дебаты с обучающимися на тему «Молодежь поддерживает экологическую безопасность».

## **8. По развитию интеллектуальной и коммуникативной культуры**

В феврале 2022 года в связи со знанием казахского языка, литературы, истории представителями других этносов, обучающимися по направлению «Открытость сознания» программной статьи Елбасы Н.Назарбаева «Болашаққа бағдар-рухани жаңғыру» кафедра совместно с преподавателями обсудила выпуск статей в газетах и журналах.

## **9. По культурно-эстетическому и поликультурному воспитанию**

В марте 2022 года преподаватель кафедры Байжанова Мадина провела беседу со студентами группы СМ-21-5к3 о празднике, посвященном Международному женскому дню 8 Марта.

В марте 2022 года заведующая кафедрой Джусупбекова Г. Т. и преподаватели кафедры приняли участие в организации мероприятия Высшей школы, посвященного празднику «Әз-Наурыз-2022».

В мае 2022 года старший преподаватель кафедры Коштаева Гульбала приняла участие в мероприятиях университета и факультета, посвященных 1 Мая – Дню единства народов Казахстана.

## **10. По развитию системы студенческого самоуправления и молодежных инициатив**

В апреле 2022 года профессорско-преподавательский состав кафедры на своих лекциях обсудил гражданско-патриотическое содержание идеи Главы государства Н.Назарбаева «Мәңгілік Ел».

В мае 2022 года преподаватель кафедры Нышанбаева Карлыгаш в целях «Профилактики коррупции» провела дискуссию с обучающимися на тему «Молодежь против коррупции».

## **Мероприятие, посвященное 30-летию Независимости Республики Казахстан:**

29 ноября 2021 года профессорско – преподавательским составом кафедры «Информационно – коммуникационные технологии» был проведен открытый воспитательный час «Тәуелсіздік – тамыры тереңде жатқан Ел тарихы», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан,



совместно с обучающимися общежития №2. На открытом воспитательном часе студенты групп «МС-20-15к3», «МС-20-15к4», МС-20-7к», МС-20-6к1», «ИП-21-4к3», «АП-21-6к3» пели и танцевали, исполняли патриотическую песню в форме хора, читали доклад и художественную речь, исполняли кюй с домброй, терме (протокол №5,25.11.21 г.)

Результаты работы профессорско-преподавательского состава кафедры «ИКТ» по программе «Рухани жаңғыру» за 2021-2022 учебный год  
 Медиа-расписание:

№	Дата		Темы материала	Формат материала	СМИ	Спикер	Приоритетное направление в соответствии
1	2		3	4	5	6	7
1	10.11.2021. №09 (105)	2 апта	Тәуелсіздік деген тәтті ұғым	мақала	Тәуелсіз Қазақстан	Кафедра меңгерушісі: Джусупбекова Г.Т., аға оқытушы: Амиров М.М., оқытушы: Байжанова М.Т.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.
2	5.01.2022 №01(21)	2 апта	Тәуелсіз елдің –тәуелсіз азаматы	мақала	Ғажайып Қазақстан	Кафедра аға оқытушылары: Момбекова С.С., Айхынбай К.Т., Шаймерденова Г.С.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.
3	28.02.2022 №03-04(21)	4 апта	Алғыс – айту бұл құдіретті күш!	мақала	Ғажайып Қазақстан	Кафедраның аға оқытушылары: Жайлаубев Н.М., Тұрғанбекова М.Т., Тастанбекова Б.О., Бибулова Д.А.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.
	14.02.2022	2 апта	А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ – ҰЛТТЫҢ РУХАНИ КӨСЕМІ	мақала	А.Байтұрсынұлының туғанына 150 жыл толуына арналған «А. БАЙТҰРСЫНҰЛЫ – ҰЛТТЫҢ РУХАНИ КӨСЕМІ» атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция	Аға оқытушы: Қоштаева Г.Т., Оқытушы: Байжанова М.Т.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.

5	30.03.2022 №05-06 (23)	4 апта	Қош келдін, өз Наурыз!	мақала	Ғажайып Қазақстан	Кафедраның ф.- м.ғ.к., доцент Медетбеков М.М., Аға оқытушылар: Шаймерденова Г.С., Сейтханова А.Б.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.
6	8.04.2022	2 апта	Қазақстандағы қара және легирлеуші металл металл ресурстарының кен орындары	мақала	«Рухани жаңғыру» бағдарлам асының 5 жылдығы на орай өткізілетін «Жаңа қазақстан- жаңа әлемде» атты халықарал ық ғылыми – тәжірибел ік конферен ция	т.ғ.к., профессор Қайрабаева А.А., аға оқытушы Шаймерденова Г.С.	Ұлттық бірегейлікті сақтау.

**Цель-1. "Триумф образования-это стремление к торжеству знаний как главного фактора успеха казахстанцев» мероприятия по реализации приоритета на уровне кафедры.**

- На кафедре закреплён ответственный за реализацию программы «Рухани жаңғыру»: преподаватель Байжанова М. Т. (№3, 27.09.2021)

- 10 октября 2021 года заведующая кафедрой: Джусупбекова Г. Т., старший преподаватель: Амиров М. М., преподаватель: Байжанова М. Т. опубликовала статью в газете «Тәуелсіздік Қазақстан» №09 (105). (№4, 22.10.2021)

<https://it.auezov.edu.kz/kaz/home-kk-kz/1077-tuelsizdik-degen-ttti-ugym>

**Цель-2. Мероприятия по реализации приоритета «Открытость сознания – формирование восприятия населением лучших мировых достижений и практик» на уровне кафедры.**

- 23 декабря 2021 года преподаватели кафедры приняли активное участие в мастер-классе «The Future technologies of learning Management system» в главном корпусе университета. (№6, 20.12.2021)

<https://it.ukgu.kz/kk/future-technologies-learning-management-systemtakyrybyndagy-master-klass-zhogary-ksibi-dengeyde-otti>

- 7 октября 2021 года преподаватель Сейтханова А. Б. провела круглый стол с группой Юм-21-1к5 на тему: «Ойшыл, акын, государственный деятель Жусуп Баласағуни», посвященный знанию казахского языка, литературы, истории представителями других этносов. (№4, 22.10.2021)

<https://it.ukgu.kz/kk/ruhani-zhangyru-bagdarlamasy-ayasynda-oyshyl-akyn-memleket-kaytarkeri-zhusip-balasaguni>

**Цель-3. Реализация приоритета «Прагматизм – формирование оптимальной модели поведения с акцентом на конкретные цели,**

**образование, здоровый образ жизни и профессиональный успех» на уровне кафедры.**

- В феврале 2022 года старший преподаватель кафедры Жайлаубаев Нуралы Мусирович провел круглый стол с группой СМ-21-5р1 на тему «Слышащее государство».(№8, 22.02.2022)

[https://www.instagram.com/p/Cez7zsYjy1\\_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=](https://www.instagram.com/p/Cez7zsYjy1_/?igshid=YmMyMTA2M2Y=)

- В апреле 2022 года в целях «профилактики коррупции» преподаватель кафедры Сейтханова Айгерим провела дискуссию с группой СМ-21-5к3 на тему «Молодежь против коррупции».(№10, 22.04.2022)

<https://www.instagram.com/p/Ce0BgOZj212/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**Цель 5. Мероприятия по реализации приоритета «Сохранение национальной идентичности – сохранение культурного кода нации» на уровне кафедры.**

-30 сентября 2021 года преподаватель кафедры Тастанбекова Б. О. провела круглый стол с группой ИП-21-4к3 на тему «достижения независимости».(№3, 27.09.2021) <https://it.ukgu.kz/kk/ruhani-zhangyru-bagdarlamasy-ayasynda-tuelsizdik-zhetistikteri>

- 24 сентября 2021 года преподаватель кафедры Тастанбекова Б. О провела онлайн-дискуссию со студентами группы ИП-21-4к5 на тему « Тәрбие және білім» в рамках программы Рухани жаңғыру на платформе ZOOM. (№3, 27.09.2021) <https://it.ukgu.kz/kk/ruhani-zhangyru-bagdarlamasy-ayasynda-trbie-zhne-bilim>

- 02 декабря 2021 года преподаватели кафедры Тастанбекова Б. О и Жайлаубаев Н.М совместно со студентами группы ЮМ-21-1к7 провели челлендж, посвященный 30-летию Независимости РК на тему «Тәуелсіздік бесігінде қабылгелі 30 жыл». (№6, 20.12.2021) <https://it.ukgu.kz/kk/tuelsizdik-besiginde-terbelgeli-30-zhyl>

– 29 ноября 2021 года профессорско – преподавательским составом кафедры совместно с обучающимися был проведен открытый воспитательный час «Тәуелсіздік – өңіндегі ел тарихы», посвященный 30-летию Независимости Республики Казахстан. (№6, 20.12.2021) <https://it.ukgu.kz/kk/kazakstan-respublikasynyn-tuelsizdigine-30-zhyl-toluyna-oray-tuelsizdik-tamyry-terende-zhatkan-el>

- В марте 2022 года старший преподаватель кафедры Шаймерденова Гулдана провела круглый стол с обучающимися на тему «Ұлттық құндылықтарымыз – мәңгілік ардақ тұтар асыл қазынамыз ".( №9, 25.03.2022)

<https://www.instagram.com/p/Ce0AXR6Df1s/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**Цель 6. Мероприятия по реализации приоритета «Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана – расширение общества и диалога с целью дальнейшего эволюционного развития» на уровне университета.**

- 18 октября, в связи с Днем духовного согласия, в рамках проекта " Тәуелсіздік Қазақстан таңдауы-мир и согласие!" провела беседу с преподавателями кафедры. (№5, 25.11.2021)

<https://www.instagram.com/p/Cez6xkyjaLq/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

- 22 марта 2022 года-заведующий кафедрой и профессорско-преподавательский состав кафедры приняли активное участие в праздничной презентации «Армысың, өз Наурыз». (№9, 25.03.2022)

<https://www.instagram.com/p/Ce0AniHjJju/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**Мероприятия по реализации специального проекта «100 новых учебников на казахском языке» на уровне кафедры.**

- В рабочую учебную программу 2021 года «Информационно-коммуникационные технологии» (силлабус) включены следующие учебники из 100 новых учебников на казахском языке:

1. Патрисия Уоллейс» психология Интернета " Алматы: Национальное бюро переводов, 2019 <http://elib.kaznu.kz/book/9095>

2. Элен Битэм, Рона Шарп «переосмысление педагогики в цифровую эпоху. Дизайн обучения в XXI веке". Алматы: Национальное бюро переводов, 2019 [https://shahtinsklib.kz/kk/new\\_books/id/170600](https://shahtinsklib.kz/kk/new_books/id/170600) .

## **6. Учебные ресурсы и систему поддержки обучающихся.**

В настоящее время образовательная деятельность ЮКУ им М.О.Ауэзова осуществляется в условиях хорошо развитой материально-технической и социальной базы. Имеются аудитории, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерной техникой. Все компьютерные классы оснащены компьютерами нового поколения, объединены в локальную сеть и подключены к Интернет. В главном корпусе осуществляется бесплатный доступ к ресурсам Интернет с WI-Fi зоной обслуживания. Оснащение современной компьютерной техникой предназначено для непосредственного использования в учебном процессе в целях повышения эффективности качества обучения и использования информационных ресурсов. Создана и эффективно эксплуатируется информационно -образовательная система Университета.

В университете формируется библиотечный фонд и предоставляется оперативный доступ к максимальному объему информационных ресурсов для обеспечения образовательного процесса, научных исследований, культурного развития и процесса самообразования.

Для обеспечения обучающихся функционируют следующие информационно-образовательные комплексы и системы: информационно-образовательный портал [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz), библиотечный сайт с доступом к электронной библиотеке [www.lib.ukgu.kz](http://www.lib.ukgu.kz), информационная система дистанционного обучения [www.sdo.ukgu.kz](http://www.sdo.ukgu.kz). Электронный каталог соответствует современным требованиям поиска и получения информации в режиме on-line через web-сайт библиотеки.

Информационно-образовательный портал [www.portal.ukgu.kz](http://www.portal.ukgu.kz) предоставляет информацию для обучающихся об учебном процессе в ЮКУ им. М. Ауэзова. В задачи портала входит обслуживание запросов через

интернет различных категорий пользователей к электронным информационным ресурсам ЮКУ им М. Ауэзова. Обучающимся в ЮКУ им М. Ауэзова и их родителям на портале предоставлена возможность в реальном времени просматривать успеваемость, рейтинг-баллы по всем текущим дисциплинам семестра, расписание экзаменов. В составе ИСВУЗ разработан модуль УМКД и позволяет обучающимся использовать методические данные: силлабусы, тезисы лекциям, методические указания к лабораторным, практическим и самостоятельным работам, экзаменационные материалы и т.д. Все обучающиеся имеют персональные аккаунты на платформе [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz), объединенные в единую учебную систему. Страница пользователя называется «Личная страница» студента, где размещена информация об учебном процессе: Личные данные; расписание экзаменов; онлайн заявки; список занятий; успеваемость; рейтинг; расписание занятий; УМКД.

## **7. Управление информацией.**

Информация об университете может быть получена абитуриентом через СМИ, местное телевидение, буклеты, рекламу, Дни открытых дверей, материалы сайта вуза на трех языках – казахском, русском, английском ([www.http://ukgu.kz](http://www.ukgu.kz)). Абитуриенты могут познакомиться с основным содержанием программы, требованиями к поступлению и другой информацией на сайте ЮКУ им. М.О.Ауэзова. Там же размещена контактная информация. Кроме этого, на сайте можно найти сведения о составе преподавателей, их квалификации, направлениях работы: научно-исследовательской, воспитательной, спортивно-оздоровительной, международном сотрудничестве и др. На сайте размещена оперативная информация в виде новостей, ссылок на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов, партнеров университета, информационные порталы и т.п. Сайт представляет ЮКУ им. М.О.Ауэзова в глобальной сети Интернет, содействует формированию имиджа университета, обеспечивает информационную среду для абитуриентов, обучающихся, работодателей, выпускников, работников университета, обеспечение открытость и доступность информации для общественности. Особое внимание уделено размещению подробной информации об образовательных программах, критериях отбора обучающихся для нее, ожидаемых результатах освоения конкретной программы, присуждаемых квалификациях. Процедуры преподавания, обучения и оценки, проценты успеваемости и доступные возможности для обучения есть на портале ИСВУЗ, к которому имеют доступ преподаватели, обучающиеся могут видеть выставленные им оценки в своих личных кабинетах.

На сайте университета и в социальных сетях публикуется достоверная и необходимая информация, характеризующая университет в целом и в разрезе образовательных программ. Размещается информация о квалифицированном профессорско – преподавательском составе, которые

осуществляют обучение и количество обучающихся по программам. Современная инфраструктура вуза, гармонизация образовательных программ способствуют динамичному росту контингента обучающихся. Университет постоянно работает над повышением качества образовательных услуг, обеспечивает высокий потенциал профессорско-преподавательского состава. Успешно функционирует информационная система ИС ВУЗ, обеспечивающая управление учебным процессом, формирование различных форм отчетов, высокую скорость документооборота. В учебном процессе применяются современные технологии обучения с применением интерактивных методов обучения, компьютерные обучающие программы, мультимедиа технология, видеолекции, видеолaborаторные работы и т.д.

## **8. Информирование общественности.**

### **Профориентационная работа кафедры.**

В 2021-2022 учебном году кафедрой «Информационные-коммуникационные технологии» Высшей школы «ИТ и Э» были организованы и проведены следующие мероприятия с целью профессиональной ориентации выпускников школ города и области.

1. Был разработан план профориентационной работы кафедры на 2021-2022 учебный год.

2. Согласно графику отдела профориентации университета установлена непрерывная связь с выпускниками школ-лицей, общеобразовательных школ Ордабасынского района, Байдибекского района и городов Шымкент, Туркестан.

3. Проведены встречи с учащимися и родителями школы в режиме он-лайн и оффлайн. Проведены тестовые опросы выпускников школ по выбору будущей профессии.

В масштабе университета и высшей школы проведен «День открытых дверей» для выпускников.

4. Выпускники школ были проинформированы об основных направлениях подготовливаемых специалистов в нашем университете и на факультетах, высших школах. Предложены информационные слайды, видео материалы, справочные материалы. В проведении профориентации с выпускниками школ участвовали заведующая кафедрой «Информационно-коммуникационные технологии» Джусупбекова Гулзат Турысбековна и профессорско-преподавательский состав кафедры в онлайн и оффлайн режимах. Давали сведения о специальностях ВШ и университета, ее основных научных направлениях, достижениях, студенческой жизни, профессорско-преподавательском составе.

Работа по проведению профориентационной направленности продолжается во всех колледжах, школах города и области широкомасштабно.

Заведующий кафедрой  Джусупбекова Г.Т.