


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН

Южно-Казахстанский университет им.М.Ауэзова

Утверждаю

и.о. декана ВШ ИТиЭ

 Е.Т.Шергаев

06 2021 г.



## Отчет

о работе кафедры “Информационно-коммуникационные технологии”  
за 2020-2021 учебный год

Рассмотрено на Совете факультета ИТиЭ  
протокол № 11 от «6» 06 2021 г.

Зав.каф ИКТ



Г.Т.Джусунбекова

Шымкент 2021г.

## 1. Структура и учебно-производственная база кафедры

Кафедра «Информационно-коммуникационные технологии» был создан решением Ученого совета Университета 12.09.2002г.

В настоящее время кафедра является общего образования и является кафедрой Высшей школы «Информационных технологий и энергетики». Кафедрой руководит кандидат педагогических наук, старший преподаватель Г.Т.Джусупбекова. Кабинет преподавателей (802), кабинет заведующего кафедрой (801).

Общие аудитории и кабинеты для преподавателей позволяют обеспечить, чтобы учебная программа и программы обеспечивались применимыми санитарными стандартами, планами и государственными стандартами образования.

## 2. Укомплектованность научно-педагогическими кадрами кафедры

Данные о профессорско-преподавательском составе.

Общее количество преподавателей составляет 25 человек: в том числе доля преподавателей с учеными степенями - 4 (16,0%) (к.п.н., старший преподаватель Джусупбекова Г.Т., к.ф-м.н., доцент Медетбеков М.М., к.ф-м.н., доцент Р.А. Медетбекова, к.ф-м.н., старший преподаватель Спабекова Г.М.), доля старших преподавателей - 11 (44%) (Жайлаубаев Н.М., М.М. Амиров, Г.Т. Коштаева, М.М. Турганбекова, Б.Р. Колбоев, Б.А. Тулегенова, А.С. Назарова), доля преподавателей - 10 (40,0%). Доля учителей с базовым образованием составляет 100%, средний возраст преподавателей - 39,78 лет. Средний возраст преподавателей с учеными степенями - 59,75 года.

Таблица 2.1 – Профессорско-преподавательский состав (кафедры) факультета

| № п / п | Наим. кафедр                              | Всего о ППС | Докт ор наук, проф . | Канд. наук, доцент ов | Докт ор PhD | Процен т с ученым и степеня ми | Совместители |                         | почас овики | Владение языками ППС |         |        |
|---------|---|-------------|----------------------|-----------------------|-------------|--------------------------------|--------------|-------------------------|-------------|----------------------|---------|--------|
|         |   |             |                      |                       |             |                                | всего        | в т.ч. с уч. степеням и |             | каз. язы к           | рус.я з | анг.яз |
| 1       | 2   | 3           | 4                    | 5                     | 6           | 7                              | 8            | 9                       | 10          | 11                   | 12      | 13     |
| 1       | Информационно-коммуникационные технологии | 25          | -                    | 4                     | -           | 16                             | -            | -                       | -           | 25                   | 25      | 25     |

продолжение таблицы 2.1

| Имеют соотв. базовое образование | Имеют стаж пр.работ ы по спец. | Стаж научно-пед. работы |          |              | Возраст   |           |              |             |  |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-------------|--|
|                                  |                                | До 5 лет                | 5-15 лет | Свыше 15 лет | До 35 лет | 35-50 лет | Свыше 50 лет | пенсион ный |  |
| 14                               | 15                             | 16                      | 17       | 18           | 19        | 20        | 21           | 22          |  |
| 25                               | 25                             | 5                       | 12       | 8            | 8         | 10        | 5            | 2           |  |

Таблица 2.2- Изменение качественного состава ППС за отчетный период

| кафедра                                   | Ф.И.О. защитивших диссертацию (указать специальность) | Ф.И.О. преподавателей, которым присвоено ученое звание, степень (указать специальность) |
|---|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологий | -   | -   |

Анализ изменения профессорско-преподавательского состава за отчетный период.  
Проблемы. Основные задачи по улучшению кадрового состава кафедр.

### 3. Контингент обучающихся кафедры

Сведения о контингенте студентов по формам обучения за 2020-2021 учебный год так как кафедра является общеобразовательной, контингента обучающихся нет.

### 4. Организация учебной работы и выполнение учебной нагрузки кафедры

Общий объем учебной нагрузки на кафедре за 2020-2021 учебный год составил 11517,5 часов. В 2020-2021 учебном году выполнено 11517,5 часов.

Главными задачами кафедры на данном этапе развития являются повышение качества подготовки специалистов, развитие инновационного образования, интегрированного с интенсивной научно-исследовательской деятельностью, совершенствование образовательных и информационных технологий.

Южно-Казахстанский университет им. М. Ауэзова одним из первых начал активно использовать передовые технологии с момента перехода на онлайн-обучение. В 2020-2021 учебном году осенний семестр проводился в формате онлайн. При внедрении онлайн-обучения университет предложил несколько платформ. Изначально в университете внедрена система [portal.ukgu.kz](http://portal.ukgu.kz). Онлайн-обучение успешно внедрено на портале [asu.ukgu.kz](http://asu.ukgu.kz), который является одной из основных платформ и обеспечивает систему образования университета. В университете есть онлайн-сайт [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz). Возможности этого сайта очень широки. Система ИС ВУЗ также используется в режиме онлайн-обучения. Система позволяет улучшить планирование и управление учебным процессом, взаимодействие преподавателей и обучающихся в интерактивном и оффлайн-процессе обучения. Благодаря этой платформе оценивался текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся. Занятия проводились в формате онлайн обучения, где преподавателем велась видеотрансляция с подключением каждого обучающегося, в зависимости от используемой платформы и сервиса (ZOOM, Cisco WEBEX Meeting, MS Teams). Кроме того, университет использует корпоративную почту и прокторинг для письменных экзаменов [Oqulyq.kz](http://Oqulyq.kz). Обучающие отправляли свои задания по корпоративной и электронной почте. Некоторые обучающиеся, живущие в отдаленных районах, из-за плохого подключения к Интернету отправляли свои задания через сеть WhatsApp. Преподавательскому составу удалось повысить интерес студентов к дисциплине ИКТ за счет использования видео-лекций, видео-лабораторных работ и презентаций во время объяснения темы. На занятии ППС также использовали активные и интерактивные методы обучения. По каждой пройденной теме и СРО обучающимся были заданы задания, в свою очередь, обучающиеся выходили на обратную связь и выполняли задания. Сдача СРО проходила по расписанию в онлайн-формате. Проведена разъяснительная работа с неуспевающими обучающимися, были проведены дополнительные конференции в онлайн-формате. Обучающимся с особыми потребностями были даны задания в соответствии с их возможностями и способностями. Ответы обучающихся были приняты с помощью e-mail и оценены преподавателями. На лабораторных занятиях обучающиеся сдавали выполненные на занятиях лабораторно-практические задания в интерактивном режиме. Видео-лекции и видео-лабораторных работ, использованные на занятиях были размещены на сайте [auezov.edu.kz](http://auezov.edu.kz) (<https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videolectsia?start=40>) и на [youtube.com](https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWceA2iFg?view) канале кафедры ИКТ (<https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWceA2iFg?view>, [https://youtube.com/playlist?list=PLp2\\_-zplO\\_m34yBsZsa33VxMih-PvFj9a](https://youtube.com/playlist?list=PLp2_-zplO_m34yBsZsa33VxMih-PvFj9a)). Размещенные видео-лекции и видео-лабораторные работы позволяют обучающимся в любой момент просмотреть и повторить предыдущую тему. Учебно-методический комплекс дисциплины размещен на портале [www.asu.ukgu.kz](http://www.asu.ukgu.kz). ППС в соответствии с расписанием выставляют баллы в электронном журнале по каждому заданию в личном кабинете системы ИС ВУЗ.

В связи с ослаблением карантинных мер для обучающихся 1-го курса в весеннем семестре 2020-2021 учебного года образовательный процесс был организован в смешанном формате обучения по всем направлениям обучения. При организации смешанного формата обучения сохраняется следующее соотношение занятий в оффлайн и онлайн форматах обучения: лекции – онлайн, лабораторные занятия проводились оффлайн, с соблюдением санитарного режима и социальной дистанции не менее 1 метра. Во время карантина на

основании пандемии COVID-19, переход на смешанный формат обучения, проводится с соблюдением требований по организации учебного процесса с сохранением оффлайн-обучения, уровнем подготовки преподавателей, доступом к технологиям онлайн-обучения для обучающихся с особыми образовательными потребностями. Учитывалась численность обучающихся (социальная дистанция - 1 человек на 1 кв.м.) (в зависимости от количества обучающихся некоторые академические группы были разделены на две аудитории), расписание было доступно обучающимся онлайн, продолжительность аудиторных занятий было сокращено до 40 минут, расписание лабораторных занятий разработаны с учетом СЭР (социальная дистанция, дезинфекция оборудования между занятиями), было составлено расписание занятий академических групп, чтобы группы не сталкивались во время перерыва, для дезинфекции аудиторий, включая дезинфекцию воздуха и вентиляцию перерыв между занятиями составлял 20 минут, были доступны антисептические дезинфицирующие средства санитайзеры/дозаторы и средства индивидуальной защиты (маски, одноразовые перчатки), которые заменялись каждые 2 часа, бактерицидная лампа включалась на 15 минут по расписанию. ППС старше 65 лет продолжали преподавать в формате онлайн, при наличии симптомов вирусных заболеваний на основании просьб обучающихся продолжали обучение в онлайн-формате. Обучающихся, пришедших без масок, не пропускали в аудитории. У входа в здание университета медперсонал измерял температуру входящих обучающихся и ППС с помощью бесконтактного тепловизора. Если температура тела обучающегося или ППС была выше (37 градусов), они не могли посещать занятия, им советовали обратиться за медицинской помощью.

Учебно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа, работа по повышению квалификации, утвержденная в индивидуальных планах преподавателей кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» на 2020-2021 учебный год, была выполнена и обсуждена на заседании кафедры.

## **5. Учебно-методическая работа кафедры**

### **5.1.Разработка учебных программ**

Типовая учебная программа общеобразовательной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии» для организаций высшего и (или) послевузовского образования МОН РК №604 от 31.10.2018г.

### **5.2.Разработка и издание учебно-методической литературы**

По дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» на основании типовой учебной программы согласно модульно-рейтинговой системе разработана рабочая учебная программа (SILLABUS). РУП была обсуждена на заседании кафедры и утверждена деканом высшей школы ( протокол №1 от 27.08.2020г., протокол №5 от 23.12.2020г.)

По дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» учебно-методические комплексы разработаны на английском языке. В состав УМК по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» входят: типовая учебная программа, силлабусы, конспект лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению СРО, тесты текущего контроля, экзаменационные вопросы, билеты и тесты итогового контроля, карта обеспеченности учебно-методической литературы.

Все учебные занятия (лекции, лабораторные, СРО, СРОП и др.) проводились согласно рабочей учебной программе. По дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии» разработаны тесты и билеты текущего и итогового контроля.

Преподаватели кафедры работают по утвержденному календарному плану. Разделение учебной нагрузки и проведение учебных занятий проведены согласно образовательному стандарту. На кафедре проводятся учебно-методические семинары.

Таблица 5.2 - Сведения об издании учебно-методической литературы

| Образовательная программа (ОП) | Выпущение | Виды учебно-методической литературы       |  |  |  |   |                                     |  |   |
|--------------------------------|-----------|---|--|--|--|---|-------------------------------------|--|---|
|                                |           | Учебники/ в т.ч. на гос.языке/англ.языках | учебные пособия/ в т.ч. на гос.языке/англ. языке | Учебные - методические пособия/ в т.ч. на гос./англ.языках | Конспекты лекции / в т.ч. на гос.языке /англ.языке | Методические указания к лаб., практ., сем., СРО, КР (КП), ДР (ДП), магист /докторских диссертаций , в т.ч. на гос. и /англ.языках | Кейсы, в т.ч. на гос. /англ. языках | Деловые/Ролевые игры, в т.ч. на гос. /англ. языках | Видео контент (видео лекции /виртуальные лаборатории) |
| 1                              | 2         | 3   | 4  | 5  | 6  | 7   | 8                                   | 9  | 10  |
| (шифр и наименование)          | План      | -   | -  | -  | -  | -   | -                                   | -  | -   |
| Кол-во ППС                     | Факт      | -   | -  | -  | -  | -   | -                                   | -  | -   |
| Каф ИКТ                        | План      | -   | -  | -  | -  | -   | -                                   | -  | 30  |
|                                | Факт      | -   | -  | -  | -  | -   | -                                   | -  | 30  |

### 5.3. Разработка электронных учебных изданий

Издание электронных учебников не было рассмотрено.

### 5.5 Разработка, утверждение и размещение УМКД на образовательном портале университета

На кафедре было создано УМКД по изучаемой дисциплине по трем направлениям (техническое, гуманитарное, педагогическое) и размещено на образовательном портале университета (asu.ukgu.kz).

**Lecture №1-2.** ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1167/ict-role-in-key-sectors-of-development-of-society-standards-in-the-field-of-ict](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1167/ict-role-in-key-sectors-of-development-of-society-standards-in-the-field-of-ict).

**Lecture №3-4.** Introduction of computer systems. Architecture of computer systems.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1137/introduction-of-computer-systems-architecture-of-computer-systems](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1137/introduction-of-computer-systems-architecture-of-computer-systems).

**Lecture №5-6.** Software. Operating systems.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1147/software-operating-systems](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1147/software-operating-systems).

**Lecture №7-8.** Human-computer interaction.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1159/human-computer-interaction](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1159/human-computer-interaction).

**Lecture №9-10.** Database systems.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1146/database-systems](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1146/database-systems).

**Lecture №11-12.** Data analysis. Data management.  
[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videolectsia/1140/data-analysis-data-management](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1140/data-analysis-data-management).

**Lecture №13-14.** Networks and Telecommunications.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1162/networks-and-telecommunications](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1162/networks-and-telecommunications).

**Lecture №15-16.** Cybersafety.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1154/cybersafety](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1154/cybersafety).

**Lecture №17-18.** Internet technologies.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1132/internet-technologies](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1132/internet-technologies).

**Lecture №19-20.** Cloud technologies. Mobile technologies.

<https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videlectsia?start=70>.

**Lecture №21-22.** Multimedia technologies.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1135/multimedia-technologies](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1135/multimedia-technologies).

**Lecture №23-24.** Smart technology.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1136/smart-technology](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1136/smart-technology).

**Lecture №25-26.** Electronic Technologies. Electronic business. Electronic Learning, Electronic Government.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1150/electronic-technologies-electronic-business-electronic-learning,-electronic-government](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1150/electronic-technologies-electronic-business-electronic-learning,-electronic-government).

**Lecture №27-28.** Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1165/information-technologies-in-the-professional-sphere-industrial-ict](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1165/information-technologies-in-the-professional-sphere-industrial-ict).

**Lecture №29-30.** Prospects of development of ICT.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1164/prospects-of-development-of-ict](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1164/prospects-of-development-of-ict).

Laboratory work №1-2. Computation of metrics of productivity of computer system: speed, efficiency, energy expenses, Amdal's law, CPU time.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1131/computation-of-metrics-of-productivity-of-computer-system](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1131/computation-of-metrics-of-productivity-of-computer-system).

Laboratory work №3-4. Determination of an operating system. Operation with files and directories.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1130/determination-of-an-operating-system-operation-with-files-and-directories](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1130/determination-of-an-operating-system-operation-with-files-and-directories).

Laboratory work №5-6. Determination of requirements to development convenient in application the Web site.[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1153/determination-of-requirements-to-development-convenient-in-application-the-web-site](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1153/determination-of-requirements-to-development-convenient-in-application-the-web-site).

Laboratory work №7-8. Development of database structure, creation of tables and requests. Working with a MySQL relational database. MySQL database administration using php My Admin. Working with a single-table database.[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql).

Laboratory work №9-10. Design and creation of the presentations of lecture material, scientific reports, etc.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1160/design-and-creation-of-the-presentations-of-lecture-material,-scientific-reports,-etc](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1160/design-and-creation-of-the-presentations-of-lecture-material,-scientific-reports,-etc).

Laboratory work №11-12. Processing of numerical information, editing formulas and creation of charts in spreadsheet editors.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1151/processing-of-numerical-information,-editing-formulas-and-creation-of-charts-in-plate-editors](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1151/processing-of-numerical-information,-editing-formulas-and-creation-of-charts-in-plate-editors).

Laboratory work №13-14. Creation of a simple network configuration. IP addressing. Monitoring of a network. Analysis of traffic. Use of sniffers for the analysis of network packets.



[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1161/creation-of-a-simple-network-configuration-ip-addressing-monitoring-of-a-network-analysis-of-traffic~1](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1161/creation-of-a-simple-network-configuration-ip-addressing-monitoring-of-a-network-analysis-of-traffic~1).

Laboratory work №15-16. Use of hardware and software for key generation. Application of the EDS and encoding in case of message.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1157/use-of-hardware-and-software-for-key-generation-application-of-the-eds-and-encoding-in-case-of-messag~1](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1157/use-of-hardware-and-software-for-key-generation-application-of-the-eds-and-encoding-in-case-of-messag~1).

Laboratory work №17-18. Data acquisition from the server. Working with WordPress and Joomla web content management systems. Development a Website design using Photoshop multifunctional graphic editor CSS style sheet language. Using of the previously developed My SQL database for the work of the website.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql).

Laboratory work №19-20. Introduction to Google Docs and Microsoft Office Web Apps cloud services. Creation accounts to work with cloud services. Study of operation Modes associated with file storage, sharing and processing . Use of mobile technologies for receiving an information access, GPS navigators, GSM a signalling.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1145/creation-of-google-of%20accounts-with-use-of-google%20docs](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1145/creation-of-google-of%20accounts-with-use-of-google%20docs).

Laboratory work №21-22. Creation of video files with use of programs: Hyper Cam, Adobe Premiere Pro, Windows Movie Maker, etc.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1152/greation-of-video-files-with-use-of-programs-hyper-cam,-adobe-premiere-pro,-windows-movie-maker,-etc](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1152/greation-of-video-files-with-use-of-programs-hyper-cam,-adobe-premiere-pro,-windows-movie-maker,-etc).

Laboratory work №23-24. Operation with Smart-applications: Smart TV, Smart Hub, etc.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1141/operation-with-smart-applications-smart-tv,-smart-hub,-etc](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1141/operation-with-smart-applications-smart-tv,-smart-hub,-etc).

Laboratory work №25-26. Operation with services on the website of the electronic government [http://egov.kz/cms/ru/government-services/for\\_citizen](http://egov.kz/cms/ru/government-services/for_citizen): registration of requests, obtaining counterparts of documents, etc.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1139/operation-with-services-on-the-website-of-the-electronic-government](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1139/operation-with-services-on-the-website-of-the-electronic-government).

Laboratory work №27-28. Development of structure and the maintenance of a lesson in the environment of remote learning: Moodle, eDX, etc.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1158/development-of-structure-and-the-maintenance-of-a-lesson-in-the-environment-of-remote-learning-mood~1](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1158/development-of-structure-and-the-maintenance-of-a-lesson-in-the-environment-of-remote-learning-mood~1).

Laboratory work №29-30. Installation and use of application programs in the professional sphere. Working in the MatLab environment for scientific and technical computing. Working with the MatLab to boxes for applied problem solving.

[https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view\\_bl/57/videlectsia/1142/installation-and-use-of-application-programs-in-the-professional-sphere](https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videlectsia/1142/installation-and-use-of-application-programs-in-the-professional-sphere).

| Кафедра / группа<br>Факультет / кафедра | ОП<br>(шифр и<br>наименование ОП)                     | Количество<br>читаемых<br>дисциплин | Укомплектованность<br>УМКД |                 |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------|-----------------|
|   |   |                                     | Наличие                    | %-<br>выражение |
| ИКТ                                     | 1105-Information and<br>communication<br>technologies | 1                                   | 1                          | 100             |
|   |   |                                     |                            |                 |
| <b>Итого по кафедре</b>                 |   |                                     |                            | <b>100</b>      |

## 5.6 Разработка МООК

На кафедре 8 преподавателей прошли курсы повышения квалификации на общедоступных онлайн-курсах и получили сертификаты.

Таблица 5.7

| №                 | Кафедра                                   | Специальность / Образовательная программа (шифр и наименование) | Ф.И.О. преподавателя, должность | Дисциплина                                  | Тема   | Место повышения квалификации  |
|-------------------|---|---|---------------------------------|---|--|---|
| 1                 | Информационно-коммуникационные технологии | 1105- Information and communication technologies                | Коштаева Г.Т.                   | Информационно - коммуникационные технологии | Современные технологические обучение по предмету ИКТ | ЮКУ имени М.Ауэзова   |
| 2                 |   |   | Мырзахмет К.Б.                  |   |  |   |
| 3                 |   |   | Алымова Б.Н.                    |   |  |   |
| 4                 |   |   | Куанбай Н.Р.                    | Информационно - коммуникационные технологии | Информационно-коммуникационные технологии            | Алматинская академия экономики и статистики Учебный центр AESA-TRAINING |
| 5                 |   |   | Турганбекова М.М.               |   |  |   |
| 6                 |   |   | Назарова А.С.                   |   |  |   |
| 7                 |   |   | Колбоев Б.Р.                    | Информационно - коммуникационные технологии | Современные технологические обучение по предмету ИКТ | ЮКУ имени М.Ауэзова   |
| 8                 |   |   | Жайлаубаев Н.М.                 |   |  |   |
| Итого по кафедре: |   | 1   | 8                               | 1   | 2  | 2   |

## 5.7 Организация и проведение открытых занятий

В данном разделе представлен отчет о выполнении графика открытых занятий на кафедре ИКТ за 1,2 полугодие 2020-2021 учебного года. Сведения о проведенных открытых занятиях за 1,2 полугодие учебного года приведен в табл. 5.8.

Таблица 5.8- Сведения о проведенных открытых занятиях за 1,2 полугодие 2020-2021 учебного года

| Семестры      | Открытые занятия по плану |     |     | Проведенные открытые занятия, в т.ч.: |     |     |                 |     |     |                  |              |            |   |
|---------------|---------------------------|-----|-----|---------------------------------------|-----|-----|-----------------|-----|-----|------------------|--------------|------------|---|
|               | Русс                      | Каз | Анг | по магистратуре                       |     |     | по докторантуре |     |     | по видам занятий |              |            |   |
|               |                           |     |     | Русс                                  | Каз | Анг | Русс            | Каз | Анг | Лекция           | Практ. занят | Лаб. занят |   |
| I             |                           |     | 2   |                                       |     |     |                 |     |     |                  | 1            |            | 1 |
| Всего:        | 2                         |     |     |                                       |     |     |                 |     |     | 2                |              |            |   |
| II            |                           |     | 3   |                                       |     |     |                 |     |     |                  | 3            |            |   |
| Всего:        | 3                         |     |     |                                       |     |     |                 |     |     | 3                |              |            |   |
| <b>Итого:</b> |                           |     | 5   |                                       |     |     |                 |     |     |                  | 4            |            | 1 |
|               | 5                         |     |     |                                       |     |     |                 |     |     | 5                |              |            |   |

Открытые занятия прошли согласно графика открытых занятий кафедры ИКТ за 2020-2021 учебный год. Все открытые занятия прошли на должном уровне. Открытые занятия проводившиеся на уровне кафедры являются квалифицированными и отвечают современным требованиям организации образовательного процесса в вузе.

Итоги проведения открытых занятий также рассматриваются на методических семинарах кафедры. Следует отметить, что молодые преподаватели с интересом посещают открытые занятия ведущих преподавателей. На занятиях используются интерактивные доски, компьютеры, проекторы, видеолекции, видео лабораторных работ, раздаточный материал, игровые методы и другие интерактивные методы обучения.

Качественный и количественный состав ППС, проводивших открытые занятия приведен в табл. 5.9. Виды и формы проведения открытых занятий 1,2 полугодия за 2020-2021 учебный год, приведены в табл.5.10.

Таблица 5.9 - Качественный и количественный состав ППС, проводивших открытые занятия



| №     | Качественный и количественный состав ППС, проводивших открытые занятия |                 |
|-------|--|-----------------|
| 1     | ст.преподаватель   | Утельбаева А.К. |
| 2     | преподаватель  | Нышанбаева К.У. |
| 3     | ст.преподаватель   | Амиров М.М.     |
| 4     | ст.преподаватель   | Тулегенова Б.А. |
| 5     | ст.преподаватель   | Жайлаубаев Н.М. |
| Всего |  | 5               |

Таблица 5.10 - Виды и формы проведения открытых занятий 1,2 полугодия за 2020-2021 учебный год

| Виды и формы проведения занятий за 1, 2 полугодие за 2020-2021 учебный год |        |                      |                     |                      |                             |                              |
|--|--------|----------------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Образовательная программа (шифр и наименование ОП)                         | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Количество открытых занятий | Общее количество обучающихся |
| ХТ-20-1р,2р,4р,5р,6р,9р,10р,11р,13р,14р,16р                                | 1      |                      |                     |                      | 1                           | 60                           |
| ИП-20-5р,5рс,7р,7рс  |        |                      |                     | 1                    | 1                           | 15                           |
| СМ-20-1к1,1к2,2к,2кс,4к,10к  | 1      |                      |                     |                      | 1                           | 58                           |
| ЭФ-20-1к,2к1,2к2   | 1      |                      |                     |                      | 1                           | 68                           |
| ФИ-20-2р,3р  | 1      |                      |                     |                      | 1                           | 54                           |

### 5.8 Использование технологий дистанционного обучения

По технологиям дистанционного обучения преподаватели кафедры квалификацию не повышали.

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии» проводилась по технологии дистанционного и онлайн обучения

| Дисциплина                                | Методическое содержание                                     |
|---|---|
| Информационно-коммуникационные технологии | УМКД, электронные учебники, презентации, видеолекций, тесты |

### 5.9 Организация и проведение методических семинаров / конференций по совершенствованию учебно-методической работы

#### I полугодовой отчет методического семинара кафедры

Проведение семинара

| № | Тема   | Дата, время проведения | Ф.И.О. преподавателя, проводившего семинар | № протокол        |
|---|--|------------------------|--|-------------------|
| 1 | Оқу үдерісін ұйымдастырудың жаңа формасының бірі – онлайн оқыту технологиясы | 16.10.2020г.           | Сабырханова Л.Ш.                           | №3<br>22.10.2020ж |
| 2 | Компьютерлік виртуальды технологиялар  | 11.11.2020г.           | Сейтханова А.Б.                            | №4<br>17.11.2020ж |

Отчет рассмотрен на заседании кафедры. Протокол № 5, 29.12. 2020 г.

#### Полугодовой отчет методического семинара кафедры за II полугодие 2020-2021 года

| № | Тема   | Дата, время проведения | Ф.И.О. преподавателя, проводившего семинар | № протокол         |
|---|--|------------------------|--|--------------------|
| 1 | Қазіргі замандағы білім берудің заманауи жүйесі                              | 13.01.2021г.           | Алымова Б.Н.                               | №6<br>15.01.2021ж  |
| 2 | Smart технологияларын оқу процесінде қолдану                                 | 21.04.2021г.           | Байжанова М.Т.                             | №9<br>30.04.2021ж  |
| 3 | Білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологияны пайдаланудың тиімділігі | 12.05.2021г.           | Мырзахмет Қ.Б.                             | №10<br>21.05.2021ж |

Отчет рассмотрен на заседании кафедры. Протокол № 10, 21.05. 2021г.

### 5.11. Работа в комиссиях и проверках

ППС кафедры не были включены в состав комиссии университета.

### 5.12. Введение 100 учебников, переведенных на государственный язык

В этом разделе «Духовное возрождение» - «Новое гуманитарное образование. Отчет о реализации программы 100 учебников на казахском языке» был принят отчет о реализации программы. Включение образовательных программ, бакалавриата в список дополнительной литературы на карте учебно-методического содержания дисциплин, учебных планов (программ). В связи с этим была представлена следующие литературы:

1. Шваб Клаус Төртінші индустриялық революция. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018- 84экз.
2. Элен Битэм, Рона Шарп Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерделеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019- 384 экз.
3. Патрисия Уоллейс Интернет психологиясы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019- 384 экз.
4. Мелисса А. Шилинг Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019- 384 экз.
5. Куртланд Л. Бове Джон В. Тилл Қазіргі бизнес-коммуникация. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2019- 384 экз.
6. Стивен Р. Кови Жасампаз жандардың 7 дағдысы. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-85экз.
7. Зина О’Лири. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық . Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-75экз.
8. Барлетт Стив. Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-90экз.

Информация о внедрении учебников в учебный процесс приводится в соответствии с таблицей 5.14.

Таблица 5.14 - Информация о внедрении в учебный процесс иностранных учебников, переведенных на казахский язык. Учебник по предметному коду и названию специальности

| № р/с | Название учебников  | Дисциплина                                | Специальность/ шифр ББ и название |
|-------|---|---|-----------------------------------|
| 1     | Төртінші индустриялық революция   | Информационно-коммуникационные технологии | Все специальности                 |
| 2     | Цифрлық дәуірде педагогиканы қайта зерделеу ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны | Информационно-коммуникационные технологии | Педагогические специальности      |
| 3     | Интернет психологиясы   | Информационно-коммуникационные технологии | Все специальности                 |
| 4     | Технологиялық инновациялардағы стратегиялық менеджмент                  | Информационно-коммуникационные технологии | Гуманитарные науки                |
| 5     | Қазіргі бизнес-коммуникация   | Информационно-коммуникационные технологии | Гуманитарные науки                |
| 6     | Жасампаз жандардың 7 дағдысы  | Информационно-коммуникационные технологии | Гуманитарные науки                |
| 7     | Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық .                            | Информационно-коммуникационные технологии | Все специальности                 |
| 8     | Білім берудегі зерттеулер.  | Информационно-коммуникационные технологии | Все специальности                 |

## 6. УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

| №  | Факультеты/ВШ | Успеваемость |              |
|----|---------------|--------------|--------------|
|    |               | I полугодие  | II полугодие |
| 1  | АП            | 91,4         |              |
| 2  | ХТ            | 87,05        |              |
| 3  | СМ            |              | 87,3         |
| 4  | ЛПП           |              | 91,5         |
| 5  | ЕП            |              | 91,5         |
| 6  | ИП            | 91,2         |              |
| 7  | ФИ            | 90,5         |              |
| 8  | МС            |              | 89,5         |
| 9  | ЮМ            | 84,2         |              |
| 10 | ММГ           |              | 81,5         |
| 11 | ТП            |              | 86,4         |
| 12 | БУ            | 90,5         |              |

## 7. Контроль качества учебного процесса кафедры

В соответствии с планом и графиком на 2020-2021 учебный год членами внутренней комиссии по контролю кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» были проведены следующие мероприятия.

### 1. Контроль качества учебных занятий за 1 полугодие преподавателями кафедры «ИКТ»:

| № | Дата       | Кафедра, Ф.И.О. ППС, вид занятия | Ф.И.О. Члены комиссии                                   | Отзывы членов комиссии  | Замечания и предложения проводившегося занятия                                    |
|---|------------|----------------------------------|---|---|---|
| 1 | 30.09.20г. | Момбекова С.С.<br>лекция         | Джусупбекова Г.Т.<br>Байжанова М.Т.<br>Сабырханова Л.Ш. | Студенты слушали лекцию внимательно, а также показывали свои знания.                              | Занятие проводилось на высоком уровне.  |
| 2 | 30.10.20г. | Байжанова М.Т.<br>лаборатория    | Джусупбекова Г.Т.<br>Коштаева Г.Т.<br>Сабырханова Л.Ш.  | Материал полностью был охвачен, и занятие было студентам четко объяснено.                         | Занятие соответствует требованиям организации образовательного процесса в вузе    |
| 3 | 10.11.20г. | Сабырханова Л.Ш.<br>лаборатория  | Джусупбекова Г.Т.<br>Байжанова М.Т.<br>Алымова Б.Н.     | Занятие проведено на высоком уровне. Материалы новой тематики полностью охвачены, цель достигнута | Занятие проводилось на своем уровне. Тема занятий совпадает календарной тематики. |
| 4 | 29.10.20г. | Алымова Б.Н.<br>лаборатория      | Джусупбекова Г.Т.<br>Сейтханова Ә.Б.<br>Байжанова М.Т.  | Студенты показали свои знания, цель занятия достигнута.   | Отсутствие интерактивной доски, использовать иллюстративные материалы.            |

### Контроль качества учебных занятий за 2 полугодие преподавателями кафедры «ИКТ»:

| № | Дата       | Кафедра, Ф.И.О. ППС, вид занятия | Ф.И.О. Члены комиссии                                     | Отзывы членов комиссии   | Замечания и предложения проводившегося занятия   |
|---|------------|----------------------------------|---|--|--|
| 1 | 23.04.21г. | Назарова А.С.<br>лекция          | Джусупбекова Г.Т.<br>Тастанбекова Б.О.<br>Сейтханова А.Б. | Студенты слушали лекцию внимательно, а также показывали свои знания.       | Лекционное занятие соответствует требованиям Высшей школы  |
| 2 | 20.04.21г. | Тастанбекова Б.О.<br>лаборатория | Джусупбекова Г.Т.<br>Назарова А.С.<br>Сейтханова А.Б.     | Материал полностью был охвачен, и занятие было студентам четко объяснено.  | Занятие проведено на своем уровне. Материал полностью был охвачен, и занятие было студентам четко объяснено. |
| 3 | 02.03.21г. | Сейтханова А.Б.<br>лаборатория   | Джусупбекова Г.Т.<br>Назарова А.С.<br>Мырзахмет Қ.Б.      | Каждому студенту роздана практическая работа, и полностью были отработаны. | Занятие проводилось на своем уровне. Тема занятий совпадает с календарной тематики.                          |
| 4 | 25.02.21г. | Мырзахмет Қ.Б.<br>лаборатория    | Джусупбекова Г.Т.<br>Тастанбекова Б.О.<br>Назарова А.С.   | Студенты показали свои знания, цель занятия достигнута.                    | Отсутствие интерактивной доски, использовать иллюстративные материалы.                                       |

Количественные и качественные показатели контроля качества учебных занятий преподавателями кафедры:

| Вид занятий: | Количество занятий          |           |           |           |       |
|--------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|              | По плану                    | 8         | Выполнено | 8         |       |
|              | Количество занятий по баллу |           |           |           |       |
|              | 3,6 ниже                    | 3,6 – 3,9 | 4,0 – 4,5 | 4,6 – 5,0 | Итого |
| Лекция       |                             |           | 2         | -         | 2     |
| Лаборатория  |                             |           | 6         | -         | 6     |
| Итого        | -                           | -         | 8         | -         | 8     |

Анализ:

1.2. Внутрикафедральный контроль занятий преподавателями кафедры в целях организации обмена опытом, а также использовать свои знания;

1.3. На заседании кафедры были обсуждены занятия согласно плана расписаний;

1.4. В процессе учебы обменивались опытом, а также уровнем коммуникативных способностей преподавателя;

1.5. SWOT-анализ

| <b>S – сильные стороны</b>   | <b>W – слабые стороны</b>  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Все занятия соответствуют силлабусам и КТП.</li> <li>- Использование инновационных технологий.</li> <li>- Соответствие занятий обучению по кредитной технологии.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инновационные технологии используются не всеми преподавателями.</li> <li>- Недостаточность использования студентами научно-исследовательских методов на лабораторных занятиях.</li> </ul> |
| <b>O - возможности</b>   | <b>T - опасные стороны</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применение и установка интерактивной доски в каждой аудитории.</li> <li>- Использование на лабораторных занятиях лицензионных программ.</li> </ul>                          | -  |

1.6. В конце года результаты контроля качества занятий записывались в журнал.

2. Проведенные открытые занятия:

| № | Вид открытых занятий | Количество |           | Примечание  |
|---|----------------------|------------|-----------|---|
|   |                      | По плану   | Выполнено |   |
| 1 | 2                    | 3          | 4         | <b>5</b>  |
| 1 | Лекция               | 4          | 4         | Открытое занятие проведено на высоком уровне. Материалы новой тематики полностью охвачены, цель достигнута.                                   |
| 2 | Лаборатория          | 1          | 1         | Презентация по теме, раздаточный материал, программное обеспечение. Материал полностью был охвачен, и занятие было студентам четко объяснено. |
|   | Итого                | 5          | 5         |   |

Анализ:

2.1. Все проведенные занятия проводились на своем уровне;

2.2. Все занятия проводились согласно плана;

- 2.3. Внутрикафедральный контроль занятий преподавателями кафедры в целях организации обмена опытом, а также использования своих знаний;
- 2.4. На заседании кафедры были обсуждены занятия согласно плана расписаний;
- 2.5. В процессе учебы обменивались опытом, а также уровнем коммуникативных способностей преподавателя;
- 2.6. В конце года результаты контроля качества занятий записывались в журнал.

### 3. Контроль качества учебных занятий преподавателей кафедры «ИКТ»

| № | Вид занятия | Количество |           | Примечание   |
|---|-------------|------------|-----------|--|
|   |             | По плану   | Выполнено |  |
| 1 | 2           | 3          | 4         | 5  |
| 1 | Лекция      | 2          | 2         | Организаторские способности преподавателя, а также управление учебной деятельностью и рабочем настроением студентов. |
| 2 | Лаборатория | 6          | 6         | Доведена тема, цель лабораторных занятий. Занятие проводилось на своем уровне.                                       |
|   | Итого       | 8          | 8         |  |

#### 4. Предложение:

Преподавателям кафедры в процессе обучения использовать новейшую методику, инновационные технологии, а также использование наглядности, технических средств, интерактивную доску, слайдов. На заседании кафедры ежемесячно обсуждать проводимые занятия преподавателями кафедры их недостатки и замечания.

#### 8. Контроль самостоятельной работы обучающихся кафедры

Организация СРО на кафедре является одним из главных направлений, т.к. СРО – один из главных разделов учебного процесса. На кафедрах составлен график СРО, где указаны даты и формы проведения СРО. В целях оптимального проведения СРО преподаватели кафедры разработали комплексные задания, содержащие вопросы текущего и рубежного контроля, темы и вопросы коллоквиумов, раздаточные материалы по дисциплине. Они указаны в соответствующих силлабусах и УМКД. На кафедре имеется журнал регистрации проведенных занятий СРО, в котором указываются темы и дата проведения СРО.

Научно-исследовательская работа является важным разделом учебного процесса в ВУЗе, где указываются результаты СРО. Проведены работы по подготовке обучающихся для участия в университетских и внеуниверситетских олимпиадах и конференциях. Участие обучающихся в таких мероприятиях повышает их квалификацию, образование и влияет на дополнение их знаний и профессиональной практики, требует выполнения самостоятельной работы обучающихся.

В связи с разным уровнем подготовки обучающихся разработаны уровневые индивидуальные задания. Задания взаимосвязаны с календарно-тематическим планом. Для подготовки курсовых и дипломных работ обучающим выдаются дополнительные материалы по использованию специальной литературы. Также преподаватели кафедры при организации учебного процесса используют инновационные и экспериментальные методы. Применяются интерактивные доски обучения, а так же проведения лекционных и практических занятий где преподаватели используют раздаточные материалы в виде тестов, схем и компьютерных игр.

#### 10. Научно-исследовательская работа

*- Тема гос-бюджетной научно-исследовательской работы: Применение современных информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности и образовании.*

*Тема НИР одобренный протоколом кафедры №4, 27.11.2020г:*

**ГБ НИР 21-05-01.** Этап 1. Исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;

Руководитель: к.п.н., доцент Джусупбекова Г.Т..

Исполнители: Медетбеков М.М., Медетбекова Р.А., Спабекова Г.М., Жайлаубаев Н.М., Амиров М.М., Қоштаева Г.Т., Колбоев Б.Р.

**-кафедральные наглядные научные и творческие результаты:** были опубликованы статьи в иностранных и республиканских журналах;

**-кафедральные научные издания:**

**Всего статей -74.** Из них: в иностранных журналах-19 (из них –2SCOPUS, в журналах РИНЦ -17), Республиканский педагогический журнал (ВАК) -14, в Международной научной конференции (дальние и ближние зарубежья) – 2, труды Международной научно-педагогической конференции (РК) -39 (из них Ауезовские чтения – 14, ICITE–12, статьи со студентами –13), Труды международного форума –0.

**Данные о получении патента:**

Способ получения медленно действующих добавок с микроэлементами - уведомление о решении экспертной организации РГП «НИИП» о выдаче патента на полезную модель Республики Казахстан по запросу №2020 / 1123.2.

Авторы: Джусупбекова Г.Т., Шаймерденова Г.Т., Жантасов К.Т., Қожахметова А.М., Дормешкин О.Б., Зият А.Ж., Джанмулдаева Ж.К., Аскербекбаева А.М., Досбаева А.М., Сарыпбекова Н.К..

**Свидетельства полученные на авторские права**

|   | Тема                                       | Авторы  | Сроки  |
|---|--|---|--|
| 1 | Linux операциялық жүйесі                   | Джусупбекова Г.Т.<br>Дильмагамбетова Б.М.<br>Ордабаева Г.К.   | О внесении данных в государственный реестр прав на объекты авторского права<br>СЕРТИФИКАТ<br>26 АПРЕЛЯ 2021 г. № 16947 |
| 2 | Желілік қауіпсіздік                        | Джусупбекова Г.Т.<br>Ордабаева Г.К.<br>Тойлыбаев Н.С.<br>Рахымбек Н.Ж.  | О внесении данных в государственный реестр прав на объекты авторского права<br>СЕРТИФИКАТ<br>12 МАЯ 2021 г. № 17440    |
| 3 | Information and communication technologies | Жусупбекова Г. Т.<br>Бесбаева Г. А.<br>Ахметова С. Т.<br>Рахымбек Н. Ж.<br>Турганбекова М. М.<br>Белесова Д. Т. | О внесении данных в государственный реестр прав на объекты авторского права<br>СЕРТИФИКАТ<br>25 МАЯ 2021 г. № 17942    |

| №  | Наименование публикаций   | Выходные данные публикации   | Авторы  | К-во стр | Вид публикации |
|--|---|--|---|----------|----------------|
| <b>Журналы с импакт-фактором (0,100)</b> |   |  |   |          |                |
| 1.                                       | Использование информационных коммуникационных технологий в автоматизации химических процессов | Технология текстильной промышленности №2 (386). Научно-технический журнал SCOPUS. Импакт-фактор = 0,100, 2020г., С.165-169.  | Р.А.Медетбекова,<br>С.С.Момбекова,<br>Г.С.Шаймерденова,<br>Э.Б.Мусрепова,<br>З.А.Маханова | 5        | Печатный       |
| 2.                                       | Применение компьютерных информационных технологий в пищевой промышленности в казахстане       | Технология текстильной промышленности №2 (386). Научно-технический журнал SCOPUS. Импакт-фактор = 0,100), 2020г., С.170-172. | Д.Т.Белесова,<br>С.С.Момбекова,<br>Г.С.Кенжебаева,<br>А.Н.Жидебаева                       | 3        | Печатный       |
| 3.                                       | Multimedia technologies in the network  | Журнал РИНЦ. Перспективы модернизации современной науки, ISSN 2411-1899  | Амиров М.М.,<br>Сейтханова А.Б.,<br>Байжанова М.Т   | 5        | Электронный    |

|     |   |  |   |   |             |
|-----|---|--|---|---|-------------|
|     |   | № 9 (67) • Сентябрь, 2020  |   |   |             |
| 4.  | Қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып оқу процесін ұйымдастыру                         | Журнал РИНЦ. Эффективные исследования современности, ISSN 2411-1899<br>№ 10 (68) • Октябрь, 2020     | Амиров М.М.<br>Тастанбекова Б.О,<br>Куанбай Н.Р.                            | 5 | Электронный |
| 5.  | The importance of information technology in the education system                                  | Журнал РИНЦ. Научные исследования и разработки , ISSN 2411-1899<br>№ 11 (69) • Ноябрь, 2020          | Amirov M.M.,<br>Koshtaeva G.T.,<br>Baizhanova M.T.,<br>Sabyrhanova L.S.     | 5 | Электронный |
| 6.  | Modern information technologies in science and education  | Журнал РИНЦ. Научные исследования и разработки , ISSN 2411-1899<br>№ 11 (69) • Ноябрь, 2020          | Amirov M.M.,<br>Turganbekova M.M.,<br>Myrzakhmet K.B.,<br>Seythanova A.B.   | 5 | Электронный |
| 7.  | Білім беру үдерісінің инновациялық құралдары.   | Журнал РИНЦ. Научные исследования и разработки , ISSN 2411-1899<br>№ 11 (69) • Ноябрь, 2020          | Амиров М.М.,<br>Жайлаубаев Н.М.,<br>Колбоев Б.Р.                            | 5 | Электронный |
| 8.  | "Білімді ақпараттандыру-білім сапасын көтеру"   | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | Amirov Manat<br>Seythanova Aigerim<br>Baizhanova Madina                     | 5 | Электронный |
| 9.  | "Multimedia applications as a means of developing competencies in the educational Environment"    | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | Amirov Manat<br>Baizhanova Madina<br>Ussenova Aisaule<br>Seythanova Aygerim | 6 | Электронный |
| 10. | Advantages of multimedia technology in modern education   | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | Amirov Manat<br>Zhailaubaev Nuraly<br>Koshtaeva Gulbala<br>Kolboev Bolat    | 5 | Электронный |
| 11. | "Multimedia and their role in the modern world"   | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | ManatM.Amirov<br>ZhysypbekovaGulzat<br>KarlygzhNyshanbayeva                 | 5 | Электронный |
| 12. | "Assessment of information security of the internet environment by users of social networks"      | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | Amirov Manat<br>Koshtaeva Gulbala<br>NazarovaAynur<br>AihynbaiKylaisha      | 5 | Электронный |
| 13. | "Design and creation of electronic textbooks for resource-oriented teaching of students"          | Итоги науки в теории и практике 2020, ISSN 2411-1899<br>Декабрь 25-26, 2020                          | ManatM.Amirov   | 5 | Электронный |
| 14. | Қашықтан оқытуда білім алушылардың танымдық іс-әрекеттерін қалыптастыру                           | Наука и современность 2021, ISSN 2411-1899, № 1 (71)•Январь 28-29, 2021                              | Амиров М.М.,<br>Сейтханова А.Б.,<br>Тастанбекова Б.О.,<br>Байжанова М.Т.    | 4 | Электронный |
| 15. | Білім беруде танымдық іс-әрекет қалыптастыру—оқу үрдісін ойдағыдай ұйымдастырудың негізгі шарты . | Наука и современность 2021, ISSN 2411-1899, № 1 (71)•Январь 28-29, 2021                              | Амиров М.М., Усенова А.Ж., Такибаева Г.А., Жангир Н.Б., Койшибекова Г.А.    | 4 | Электронный |
| 16. | Қашықтықтан оқытуда студенттердің танымдық іс-әрекеттерін қалыптастырудың теориялық негіздері .   | Наука и современность 2021, ISSN 2411-1899, № 1 (71)•Январь 28-29, 2021                              | Жайлаубаев Н.М.,<br>Амиров М.М.,<br>Бекназарова Р.К.,<br>Колбоев Б.Р.       | 5 | Электронный |
| 17. | Technology of using information in a network mode .   | Перспективные направления развития современной науки 2021, ISSN 2411-1899, № 3 (73)•Март 30-31, 2021 | Amirov M.M.,<br>Vaidibekova A.O.,<br>Polatbek A.M.,<br>Koshtayeva G.T.      | 4 | Электронный |
| 18. | Разработка для мультимедиа технологий   | Перспективные направления развития современной науки 2021, ISSN 2411-1899, № 3 (73)•Март 30-31, 2021 | Амиров М.М.,<br>Нышанбаева<br>К.У.,Бибулова Д.А.,<br>Жайлаубаев Н.М.        | 5 | Электронный |
| 19. | Актуальность  | XI Международнаянаучно–  | Сабырханова Л.Ш.,   | 4 | Электронный |



|  |  |  |  |   |        |
|--|--|--|--|---|--------|
|  | информационных технологий в образовании  | практическая конференция «Theoretical approaches of Fundamental Sciences. Theory, Practice and prospects» Апрель. 2021г. | Сабырханова Г.Ш.   |   |        |
| <b>Республиканские журналы (ВАК)</b>                           |  |  |  |   |        |
| <b>Другие журналы</b>  |  |  |  |   |        |
| <b>Международные конференции (дальняя и ближняя зарубежья)</b> |  |  |  |   |        |
| 1  | Design and simulation of virtual local area network using cisco packet tracer                        | Вестник Национальной академии наук Республики Казахстан ISSN 1991-3494 (print) November-December 2020                    | G. Dzhsupbekova  | 6 | Статья |
| 2  | Штурм – лиувилль операторының симметриялы болуының қажетті және жеткілікті шарты туралы              | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | ф.-м.ғ.к., доцент МЕДЕТБЕКОВА Р.А. РЫСБАЕВА Г. Ж. – магистрант,        | 5 | Статья |
| 3  | Шектерге арналған есептерді шешудің кейбір тәсілдері   | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А.- ф.-м.ғ.к., доцент МЫРЗАКУЛОВ А.С. - магистрант       | 2 | Статья |
| 4  | Болашақ математика мамандарының шектер теориясын оқып-үйрену үдерісін жетілдірудің кейбір бағыттары  | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А.- доцент МЫРЗАКУЛОВ А. - магистрант                    | 2 | Статья |
| 5  | Биортогоналды жіктеулер туралы ұғым  | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А.- доцент ИРИСМЕТОВА К.Э. - магистрант                  | 2 | Статья |
| 6  | Банах кеңістігіндегі биортогоналды жүйелер туралы  | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВ М.М. - к.ф.-м.н., доцент ИРИСМЕТОВА К.Э.- магистрант        | 2 | Статья |
| 7  | Анықталған интеграл ұғымын туғызатын кейбір есептер туралы   | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А.- доцент БУРИБАЕВА Г.А. - магистрант                   | 2 | Статья |
| 8  | Жалпы орта мектепте математикадан үйірме жұмыстарын ұйымдастыру мәселелері                           | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВ М.М.- доцент ХАЛМУХАНОВА Д.К., САНАЕВА А.С. - магистранттар | 2 | Статья |
| 9  | Некоторые сведения о линейных дифференциальных уравнений   | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А. доцент ТЮЛЬПИНОВА М.- магистрант                      | 2 | Статья |
| 10   | Ықтималдық ұғымының әртүрлі анықтамалары   | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВА Р.А.- доцент ТОРЕБЕКОВА Н.А. –магистрант                   | 2 | Статья |
| 11   | Геометрияны оқыту үдерісінде компьютерлік ресурстарды білім беру мақсатында қолданудың мүмкіндіктері | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №2 (14) 2021   | МЕДЕТБЕКОВ М.М.- доцент СУЛЬБАЕВА Ж., ЫБЫРАЙХАН М., –магистранттар     | 2 | Статья |
| 12   | Ықтималдық ұғымының әртүрлі анықтамалары   | АЛМАТЫ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №1 (13) 2021   | Торбекова Н.А. Медетбекова Р.А.  | 2 | Статья |
| 13   | Жаратылыстану-   | АЛМАТЫ   | Сайдазимова Н.Б.,  | 2 | Статья |

|                                       |   |  |  |   |        |
|---------------------------------------|---|--|--|---|--------|
|                                       | математикалық бағыттағы мектептерде көпжақтар тақырыбын оқыту ерекшеліктері             | УНИВЕРСИТЕТІНІҢ ХАБАРШЫСЫ, №1 (13) 2021  | Ертай І.Д., Медетбеков М.М.  |   |        |
| 14                                    | Болашақ мұғалімдердің мәтіндік есептерді геометриялық әдіспен шешу дайындығын жетілдіру | Международный Научный Журнал Қазақстанның ғылымы мен өмірі №12/9 (155) 2020  | Жайдакбаева Л. Қ., Медетбекова Р. А., Жандарбекова Д. Н.                     | 2 | Статья |
| <b>Международные конференции (PK)</b> |   |  |  |   |        |
| 1                                     | Into the future with multimedia technology  | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov Bayan O. Tastanbekova Madina T. Baizhanova Nazira R. Kuanbai | 3 | Статья |
| 2                                     | Distributed information systems   | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov Bayan O. Tastanbekova Madina T. Baizhanova                   | 4 | Статья |
| 3                                     | Information technologies for effective management                                       | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov Kaisar B. Myrzakhmet Karlygzh Nyshanbayeva                   | 3 | Статья |
| 4                                     | Special role of information and communication technologies in education                 | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov Madina Turganbekova Nuraly M. Jailaybaev                     | 3 | Статья |
| 5                                     | IT technologies as a necessary component of the education system                        | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov M. Medetbekov Bolat R. Kolboev                               | 4 | Статья |
| 6                                     | Data protection and information security  | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | A. Ussenova Manat M. Amirov Raushan E. Zhumanova                             | 4 | Статья |
| 7                                     | Modern information technologies in science and education                                | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering» PROCEEDINGS Shymkent, Kazakstan Ноябрь 12-13 , 2020 | Manat M. Amirov Nazira R. Kuanbai Raushan K. Beknasarova                     | 3 | Статья |
| 8                                     | Innovative tools for improving the effectiveness of the educational process             | ICITE-2020 VII International Annual Conference «Industrial   | Manat M. Amirov Aygerim B. Seythanova Iassat Sh. Sabyrhanova                 | 3 | Статья |

|    |  |  |  |   |        |
|----|--|--|--|---|--------|
|    |  | Technologies and Engineering»<br>PROCEEDINGS<br>Shymkent, Kazakstan<br>Ноябрь 12-13 , 2020   |  |   |        |
| 9  | Information technologies in the modern education system                | ICITE-2020<br>VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering»<br>PROCEEDINGS<br>Shymkent, Kazakstan<br>Ноябрь 12-13 , 2020 | AisauleZh. Ussenova<br>Manat M. Amirov<br>Elmira T. Beisenova<br>Gulmira M. Yerniazova   | 4 | Статья |
| 10 | Competence of a foreign language teacher in the use of ict             | ICITE-2020<br>VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering»<br>PROCEEDINGS<br>Shymkent, Kazakstan<br>Ноябрь 12-13 , 2020 | <sup>1</sup> Zhidebayeva Aziza<br>Nyshanbaevna,<br><sup>2</sup> Mombekova Sandugash<br>Seysenbaevna,<br><sup>2</sup> Belessova Damira<br>Tursynhanovna,<br><sup>2</sup> Shaimerdenova<br>Guldana Smahulovna,<br><sup>2</sup> Seytkhanova Aigerim<br>Baubekkyzy | 4 | Статья |
| 11 | Problems of safety cloud calculations                                  | ICITE-2020<br>VII International Annual Conference «Industrial Technologies and Engineering»<br>PROCEEDINGS<br>Shymkent, Kazakstan<br>Ноябрь 12-13 , 2020 | GulzatT. Jussupbekova,<br>GulbalaT. Koshteva,<br>NaziraZh. Rakhymbek,<br>AkmaralK. Utelbaeva   | 3 | Статья |
| 12 | "Massive Open Online Courses for Information Communcation Tec,hnology" | ICITE-2020 VII International Annual Conference "Industral Technologies and Engineering" proceedings<br>Ноябрь 12-13 , 2020                               | Shymkent, 2020y.<br>R.Sambetova<br>A. Nazarova   | 3 | Статья |
| 13 | Ақпараттық жүйелерді құру принциптері                                  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. ШЫМКЕНТ                 | Амиров М.М.,<br>Байжанова М.Т.,<br>Сейтханова А.Б.   | 3 | Статья |
| 14 | Оқу процесінде қашықтықтан оқыту технологияларын қолдану               | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. ШЫМКЕНТ                 | Амиров М.М.,<br>Тастанбекова Б.О.<br>Қуанбай Н.Р   | 4 | Статья |
| 15 | Инновациялық мультимедия технологияны пайдалану тиімділігі             | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. ШЫМКЕНТ                 | Амиров М.М.,<br>Мырзахмет К.Б.,<br>Бибулова Д.А  | 4 | Статья |
| 16 | Network multimedia technologies  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ   | Amirov M.M.,<br>Koshtaeva G.T.,<br>Sabyrkhanova L.Sh   | 4 | Статья |

|    |   |  |   |   |        |
|----|---|--|---|---|--------|
|    |   | ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент  |   |   |        |
| 17 | Multimedia development technology using macromedia flash  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Amirov M.M.,<br>Zhailaubayev N.M.,<br>Turganbekova M.T.                     | 4 | Статья |
| 18 | Control functions in the process of object control  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Amirov M.M.,<br>Baijanova M.T.,<br>Nyshanbaeva K.U                          | 3 | Статья |
| 19 | Information technology risks in the educational process   | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Amirov M.M.,<br>Kolboev B.R.,<br>Baijanova M.T.                             | 5 | Статья |
| 20 | Role of information technologies in knowledge transfer  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Amirov M.M.,<br>Medetbekov M.M.,<br>Medetbekova R.A                         | 4 | Статья |
| 21 | Mathematical modeling of systems  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Amirov M.M.,<br>Nyshanbaeva K.U.,<br>Seythanjva A.B.                        | 4 | Статья |
| 22 | Компьютерлік бағдарламалар – болашақ экономистерді оқытуға арналған қаржылық талдау жүйесі                        | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Алымова Б.Н.,<br>Ахметова К.,<br>Мирзакельдиев А.А.,<br>Утебаев Е.М.        | 4 | Статья |
| 23 | Студенттердің рухани жаңғыру аясында алынған білім сапасын бағалауды математикалық модельдеудің кейбір мәселелері | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент | Алымова Б.Н.,<br>Батырбекова А.А.,<br>Джакибаев А.Ш.,<br>Мирзакельдиев А.А. | 4 | Статья |
| 24 | Қашықтықтан оқыту түрі: жаппай ашық онлайн курсы  | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ                                   | Джусупбекова Г. Т.,<br>Самбетова Р. А.,<br>Назарова А. С.                   | 4 | Статья |

|   |   |  |  |   |        |
|---|---|--|--|---|--------|
|   |   | ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент  |  |   |        |
| 25  | Виды информационных технологий, используемых на уроках математики | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент   | Шаймерденова Г. С.,<br>Джусупбекова Г. Т.,<br>Айхынбай К. Т.                                   | 4 | Статья |
| 26  | Technologies in the educational process                           | «ӘУЕЗОВ ОҚУЛАРЫ-19: ТӘУЕЛСІЗ ҚАЗАҚСТАНҒА – 30 ЖЫЛ» АТТЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚҒЫЛЫМИ–ТӘЖІРИБЕЛІК КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ЕҢБЕКТЕРІ<br>Сәуір, 2021. Шымкент   | Айхынбай К. Т.,<br>Мекемов А. С.,<br>Шаймерденова Г. С.,<br>Спабекова Г.М.                     | 4 | Статья |
| <b>Республиканские, региональные и другие конференции</b> |   |  |  |   |        |
| 1   | Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану-заман талабы   | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Шараш М., Жеңісбек Б. СМ-20-9к1 тобының студенттері Қуанбай Н.Р. Оқытушы                       | 3 | Статья |
| 2   | Бұлтты технологияның қол жетімділігі                              | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Пернеш Э.<br>ЕП20-18к<br>Тұрғанбекова М.М.<br>аға оқытушы                                      | 2 | Статья |
| 3   | Cybersafety   | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Қалы Ж., Әбілхан М.<br>СМ-20-5к1 тобының студенттері<br>Қоштаева Г.Т.<br>аға оқытушы           | 2 | Статья |
| 4   | Компьютерлік жүйе эволюциясының экономикаға әсері                 | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Бейсеқұл М., Алдабергенова А.<br>ЭФ-20-1к тобы студенттері<br><br>Тастанбекова Б.- аға оқытушы | 3 | Статья |
| 5   | «Цифрлық ақпарат – өмір   | М. Әуезов атындағы оңтүстік  | Қалыбаева А., Оралхан  | 2 | Статья |

|    |   |  |   |   |        |
|----|---|--|---|---|--------|
|    | талабы»   | Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12                             | Ж. ЭФ-20-1к Амиров М.М. – аға оқытушы                                       |   |        |
| 6  | Акт қолдану –заман талабы                         | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Еримбетова А., Сапарова В. ЭФ-20-4к<br>Амиров М.М. – аға оқытушы            | 2 | Статья |
| 7  | АКТ пайдалану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Дүйсебай Ә., Қуандық Е. ЭФ 20-2к2<br>Амиров М.М. – аға оқытушы              | 3 | Статья |
| 8  | Архитектура ИКТ                                   | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Бенсейтова А., Поддубная А. СМ-20-5р<br>Амиров М.М. – аға оқытушы           | 2 | Статья |
| 9  | РОЛЬ мультимедийных технологии для обучающихся    | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Жаксыбек А., Музрапова К. СМ-20-бр<br>Амиров М.М. – аға оқытушы             | 3 | Статья |
| 10 | РОЛЬ ИКТ в инклюзивном образовании                | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми                        | Қыдырали Ж. ФИ -20-3к3<br>Самидин А ФИ-20-1к1<br>Шаймерденова Г.С. – Т.Ф.К. | 2 | Статья |

|    |  |  |   |   |        |
|----|--|--|---|---|--------|
|    |  | конференция 2021-03-12   |   |   |        |
| 11 | Use of multimedia technologies as a new educational technology                           | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Еламан А., ФИ-20-3к4<br>Аман А. ФИ-20-1к1<br>Шаймерденова Г.<br>Оқытушы | 3 | Статья |
| 12 | КАСЕ. Инфраструктура фондового рынка Казахстана  | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Садуақасова А.<br>ФИ -20-20р<br>Тулегенова Б.А. – аға оқытушы           | 2 | Статья |
| 13 | Разработка и создание мобильного приложения для медицинских центров на основе ОС андроид | М. Әуезов атындағы оңтүстік Қазақстан университетінің «Мәңгілік ел жастары-Тәуелсіздік кепілі» тақырыбындағы жаратылыстану, техникалық, әлеуметтік гуманитарлық және экономикалық ғылымдар бойынша XXIV республикалық студенттік ғылыми конференция 2021-03-12 | Хивинцев Богдан<br><br>ММГ-20-8р<br><br>Нышанбаева К.У.- оқытушы        | 2 | Статья |

### Отчет по НИРО 2020-2021 учебный год

1. Количество студентов, занимающихся НИРО –15
2. Количество докладов, представленных на факультетских конференциях - 15
3. Количество студентов, участвовавших в факультетских конференциях - 15.
4. Количество докладов, представленных вне плана –
5. Количество публикаций по результатам НИРО :
6. Количество докладов, награжденных –7

На кафедре научно-исследовательская работа студентов находится на должном уровне. 2 декабря 2020 года в Высшей школе информационных технологий и энергетики состоялась научная конференция студентов ««Духовное возрождение - четкое направление молодежной науки»». 17 студент кафедры вовлечены в НИРС, руководителями которых являются ведущие преподаватели кафедры. Все утвержденные планы и соответствующие отчеты по НИРС за 3 года имеются. Студенты кафедры активно участвуют в вузовских конференциях.

Количество докладов, представленных на факультетских конференциях– 17.  
Количество докладов, награжденных – 7.

**1 – место**

Студент группы ИП-20-4к3 - Сейтмат Даниал.

**Научный руководитель:** преподаватель- Нышанбаева Қ.

**Название доклада:** Development of a mobile web application for a medical center.

**1 – место**

Студент группы ЕП-20-13к1 - Байболат Бағдат.

**Научный руководитель:** преподаватель - Айхынбай К.

**Название доклада:** Жаңа тілдік мағлұматтардағы бағдарламалау әдістері мен жаңа қазақстандық қондырғылар.



**2 – место**

Студент группы АП-20-8р - Громова Анастасия.

**Научный руководитель:** преподаватель- Шаймерденова Г.

**Название доклада:** Cybersafety.

**2 – место**

Студент группы ЕП-20-20к - Рахманов Нұрдәулет.

**Научный руководитель:** преподаватель - Тастанбекова Б.

**Название доклада:** Youtube қосымшасында электронды бизнес жасау.

**3 – место**

Студент группы ИП-20-5к2 - Туриев Диас.

**Научный руководитель:** к.п.н., ст.преподаватель- Джусупбекова Г.Т.

**Название доклада:** Artificial intelligence.

**3 – место**

Студент группы ЕП-20-3к3 - Муталова Зарина

**Научный руководитель:** ст.преподаватель - Амиров М.М.

**Название доклада:** Tourism Қабықша программамен жұмыс

**3 – место**

Студент группы ХТ-20-14к - Жамбыл Анар.

**Научный руководитель:** преподаватель - Сейтханова А.

**Название доклада:** Corel Draw бағдарламасы CORELDRAW программасының интерфейсі.

Студенты, которые награждены за активное участие на конференциях: Байқожа А. АП-20-8к1, Исабаева А. АП-20-8к1, Төлбасы А. ЕП-20-3к1, Рысбекова Н. ЕП-20-3к2, Давлетова С. ЕП-20-13р, Каримова К. ЕП-20-16р, Елтохова Д. ИП-20-4к2, Бегалиева А. ЕП-20-20к, Едилов Қ. ХТ-20-9к4, Окаев Алексей ЕП-20-12р.

12 марта 2021 года состоялась 24-я Республиканская студенческая научная конференция «Молодость вечной страны - залог независимости» Южно-Казахстанского университета имени М. Ауэзова. Отчет университетской научной конференции по секции «Информационные и коммуникационные технологии» выглядит следующим образом:

1. Количество студентов, занимающихся НИРС – 21
2. Количество докладов, представленных на университетских конференциях – 21
3. Количество студентов, участвовавших в университетских конференциях – 21.
4. Количество докладов, представленных вне плана –
5. Количество публикаций по результатам НИРС:
6. Количество докладов, награжденных – 6

Количество докладов, награжденных – 6:

**1 – место**

Студенты группы ММГ-20-8р – Хивинцев Богдан

**Научный руководитель:** преподаватель – Нышанбаева Қ.

**Название доклада:** Разработка и создание мобильного приложения «Шымкент реклама» для ОС андроид.

**2 – место**

Студент группы ММГ-20-6к – Ақниет, Кошерова Дана

**Научный руководитель:** к.п.н., ст.преподаватель- Джусупбекова Г.Т.

**Название доклада:** Landscaping.

**2 – место**

Студенты группы ФИ-20-1к2 – Бірлік Нұргүл

**Научный руководитель:** ст.преподаватель- Рахымбек Н.

**Название доклада:** Scratch программасында ойындар ұйымдастыру.

**3 – место**

Студент группы ФИ-20-7р – Утебаева Диана

**Научный руководитель:** преподаватель- Алымова Б.

**Название доклада:** AI-powered chat bots for university.

**3 – место**

Студент группы ЭФ-20-5к2 – Әбілдабек Асқар, Өтешова Сымбат

**Научный руководитель:** преподаватель – Сабырханова Л.**Название доклада:** Harmful effect of 5g on life with possibility solution.**3 – место**

Студент группы СМ-20-6к2 – Тұрлыбекова Жұлдыз, Шадибек Бейбарыс

**Научный руководитель:** ст.преподаватель – Бибулова Д.**Название доклада:** HTML тілінде web-сайт құру.

Количество публикаций по результатам НИРС:14. Ниже приведенные преподаватели опубликовали статьи со своими студентами:

| №  | Название статьи   | Имя, курс, группа студентов                 | Имя руководителя по НИРС           |
|----|---|---|------------------------------------|
| 1  | Competence of a foreign language teacher in the use of information and communication technologies | Жомай Б.<br>ММГ-20-3к                       | Джусупбекова Г.Т. – к.п.н.         |
| 2  | «Цифрлық ақпарат – өмір талабы»   | Қалыбаева А., Оралхан Ж. ЭФ 20-1к           | Амиров М.М. – ст.преподаватель     |
| 3  | Ақт қолдану-Заман талабы  | Еримбетова А., Сапарова В. ЭФ 20-4к         | Амиров М.М. – ст.преподаватель     |
| 4  | Ақт пайдалану арқылы сабақтың тиімділігін арттыру   | Дүйсенбай Ә., Қуандық Е. ЭФ 20-2к2          | Амиров М.М. – ст.преподаватель     |
| 5  | Архитектураиакт   | Бенсейтова А., Поддубная А. СМ 20-5р        | Амиров М.М. – ст.преподаватель     |
| 6  | Роль мультимедийных технологии для обучающихся  | Жақсыбек А., Музрапова К. СМ 20-6р          | Амиров М.М. – ст.преподаватель     |
| 7  | Cybersafety   | Қалы Ж., Әбілхан М. СМ-20-5к1               | Қоштаева Г.Т - ст.преподаватель    |
| 8  | Бұлтты технологиялардың қолжетімділігі  | Пернеш Э. ЕП-20-18к                         | Тұрғанбекова М. – ст.преподаватель |
| 9  | Роль ИКТ в инклюзивном образовании  | Қыдырали Ж. ФИ20-3к3<br>Самидин А. ФИ20-11к | Шаймерденова Г.С. – к.т.н.         |
| 10 | Use of multimedia technologies as a new educational technology                                    | Еламан А., ФИ20-3к4,<br>Аман А. ФИ20-1к1    | Шаймерденова Г. – преподаватель    |
| 11 | Ақпараттық коммуникациялық технологияларды қолдану – қазіргі заман талабы                         | Шараш М., Жеңісбек Б., СМ-20-9к1            | Қуанбай Н.Р. – преподаватель       |
| 12 | Компьютерлік жүйе эволюциясының экономикаға әсері   | Бейсекұл М., Алдабергенова А. ЭФ-20-1к      | Тастанбекова Б.У. - преподаватель  |
| 13 | Касе. Инфраструктура фондового рынка Казахстана   | Садуакасова Ақерке ФИ20-20р                 | Тулегенова Б. – ст.преподаватель   |
| 14 | Разработка и создание мобильного приложения для медицинских центров на основе ОС андроид.         | Хивинцев Богдан ММГ-20-8р                   | Нышанбаева Қ. – преподаватель      |

## 12. Воспитательная работа кафедры

### 12.1. Организационная работа

На кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» план воспитательной работы был подготовлен в соответствии с планом высшей школы и обсужден на заседании кафедры (протокол №1. 28.08.20г). В 2020-2021 учебном году на полугодовой период было запланировано 29 мероприятий, и 29 мероприятия выполнены за в соответствии с планом. В соответствии с инструкциями и правилами учебного отдела воспитательной работы ЮКУ им. М. Ауезова определены меры по всей воспитательной работе. Воспитательная работа кафедры велась по разным направлениям, включая гражданско-патриотическое и правовое воспитание, духовно-нравственное воспитание, формирование религиозной толерантности, экологическое воспитание, самоуправление студентов и развитие молодежных инициатив.

Таблица 1

|                               | Организационная работа | Гражданско-патриотическое и правовое | Духовно-нравственное воспитание | Профессионально-грудное воспитание | Формирование религиозной толерантности | Формирование физической культуры и здорового | Экологическое воспитание | Формирование интеллектуальной и | Культурное, эстетическое и мультикультурное | Студенческое самоуправление и | Всего |
|-------------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------|-------|
| №                             | 1                      | 2                                    | 3                               | 4                                  | 5                                      | 6  | 7                        | 8                               | 9   | 10                            | 11    |
| Количество запланированных    | 3                      | 5                                    | 6                               | 2                                  | 2                                      | 3  | 2                        | 1                               | 3   | 2                             | 29    |
| Количество не запланированных |                        |                                      |                                 |                                    |  |  |                          |                                 |   |                               |       |
| Всего                         | 3                      | 5                                    | 6                               | 2                                  | 2                                      | 3  | 2                        | 1                               | 3   | 2                             | 29    |

### 2. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание

Преподаватели кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» особое внимание уделили гражданскому, патриотическому и правовому воспитанию студентов. В группах, связанных с общественно-политическим и правовым просвещением, они проинформировали об изменениях в Конституции Республики Казахстан, Послании Президента народу. Участвовали в международных и патриотических мероприятиях по профилактике преступности среди молодежи.

В сентябре заведующий кафедрой к.п.н., ст.преподаватель Джусупбекова Г.Т. и преподаватели кафедры организовали и пропагандировали послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана в онлайн-формате «Казахстан в новой ситуации: этап действия». (Протокол №2 от 24.09.20)

В сентябре преподаватели кафедры познакомили первокурсников с основами, историей и традициями университета, Законом об образовании, уставом вуза, правилами и положениями вуза и структурой вуза. (Протокол №2 от 24.09.20)

25 сентября 2020 года с группой ТП-19-18к преподаватель кафедры Мырзахмет Кайсар провел беседу на тему «Конституция - залог будущего!» посвященный Дню Конституции Республики Казахстан. (Протокол №2 от 24.09.20)

23 ноября 2020 года старший преподаватель кафедры Турганбекова Мадина Мырзабековна провела учебные, научные и познавательные лекции в группах АП-20-6к4, АП-20-7к, АП-20-8к1, АП-20-8к2 на тему «Болашаққа бағдар-рухани жаңғыру» Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева. (Протокол №4 от 17.11.20)

20 декабря 2020 года преподаватель кафедры Сейтханова Айгерим Баубековна провела круглый стол с группой НТ-20-9к3 в онлайн-формате по тематике «Моя независимая страна - Казахстан!» в связи с Днем Независимости Республики Казахстан. (Протокол №5 от 23.12.20)

### **3. Духовно-нравственное воспитание**

В целях духовно-нравственного воспитания преподаватели кафедры принимали участие в различных мероприятиях в своих учебных группах, вместе со студентами участвовали в мероприятиях, организованных в университете и в высшей школе.

Преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Утельбаева А.К. 7.10.2020 В целях укрепления семейных ценностей в академических группах студентов ХТ-20-10к1 была проведена беседа на тему «Семейные ценности - источник воспитания». «Семья - это социальная группа, которая живет в родстве друг с другом, имеет экономическое сотрудничество с общим домом и организована с целью продолжения рода», - сказала она. В ходе беседы студентам дали анкеты об их семьях, обсуждали эти вопросы и играли в небольшие игры. (Протокол №3 от 22.10.2020)

Старший преподаватель кафедры Момбекова Сандугаш 15 октября 2020 года организовала в честь 100-летия писателя казахской литературы Жумабая Ташенова (1925-1988) состоялся круглый стол со студентами 2 курса МС-19-15-3к1. Студенты ознакомились с биографией, произведениями и стихами Ташенова, первые его стихи были опубликованы в печати в начале 40-х годов. (Протокол №3 от 22.10.2020)

30 ноября 2020 года преподаватель кафедры «Информационные технологии и телекоммуникации» Тастанбекова Б.О. провела онлайн-мероприятие со студентами группы ТП-20-11к1 «95 лет писателю казахской литературы Токашу Бердиярову». Токаш Бердияров был поэтом, который писал стихи за правду, жил как знамя истины, скрывал ее, шел прямо и разрезал его. Он был уникальной личностью. Цель мероприятия - приучить молодежь к честности, правде и борьбе за правду. (Протокол №4 от 17.11.2020)

10 декабря 2020 года преподаватель кафедры Сабырханова Л.Ш. Мс-19-15-3к2, 3к3 прочитала лекцию на тему года рождения казахского народа «Народный герой» Бауржан Момышулы (1910-1982). (Протокол №5 от 23.12.2020)

### **4. Профессиональное и трудовое воспитание**

Преподаватель кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Алымова Б.Н. В ноябре 2020 года провела круглый стол на тему «Психологическая поддержка студентов с особыми потребностями» со студентами АП-20-4к1. В век информации всестороннее педагогическое и психологическое развитие студентов основывается на использовании компьютеров, Интернет тесно связан с новыми технологиями обучения и современными средствами коммуникации. Самодостаточность студентов в этой информации оказывает глубокое влияние на деловую активность человека, образование, культуру, науку и отношения в целом. В данном случае он направлен на формирование информационной культуры и педагогических и психологических особенностей будущего специалиста и повышение эффективности всего образовательного процесса. (Протокол №4 от 17.11.2020)

### **5. Формирование религиозной толерантности.**

В феврале 2021 г. преподаватель кафедры Самбетова Р.А. На основе Манифеста Президента Республики Казахстан организовала мероприятие со студентами академической группы на тему «Религиозный экстремизм - угроза миру и стабильности». (Протокол №7 от 26.02.2021)

В феврале 2021 года заведующий кафедрой и профессорско-преподавательский состав вместе провели семинар на тему «Образовательная ценность религии. Религиозная грамотность молодежи » (Протокол №7 от 26.02.2021)

### **6. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.**

В декабре 2020 года состоялось обсуждение темы МС-19-15-3к2 со студентами 2 курса, который организовала старший преподаватель кафедры Коштаева Г.Т. "Нет наркотикам!". В ходе обсуждения анкеты и каждый студент поделился своими мечтами и стремлениями к светлому будущему. (Протокол №5 от 23.12.2020)

В марте, феврале и апреле 2021 года, согласно расписанию, кураторы академической группы кафедры провели круглый стол с наставниками на тему «Молодежь - вести здоровый образ жизни». (Протокол №8 от 16.03.2021)

### **7. Экологическое воспитание.**

В марте 2021 года заведующий кафедрой и профессорско-преподавательский состав совместно объявили «Прцветай независимый Казахстан!». Для достижения этой цели они провели уборку как экологическое мероприятие, а также участвовали в уборке и благоустройстве университета. (Протокол №8 от 16.03.2021)

### **8. Формирование интеллектуальной и коммуникативной культуры**

В апреле 2021 года преподаватели кафедры вместе со студентами контролировали участие студентов в научных кружках, организованных для повышения интереса к кружку. (Протокол №9 от .30.04.2021)

### **9. Культурное, эстетическое и мультикультурное воспитание**

В марте 2021 года старшие преподаватели кафедры Жайлаубаев Н.М. и Байжанова М.Т. Совместно с академическими группами, круглым столом на празднике, посвященном Международному женскому дню «8 марта», преподаватели кафедры провели мероприятие, посвященное празднику «Аз-Наурыз-2021», и раздали «Наурыз көже». (Протокол №8 от 16.03.2021 г).

В мае 2021 года он пообщался со студентами по поводу празднования Дня «1 мая - единства народов Казахстана». (Протокол №9а от 05.05.2021 г).

### **10. Студенческое самоуправление и формирование инициативы молодежь**

В апреле 2021 года заведующая кафедрой «ИКТ» Джусупбекова Г.Т. и преподаватели обсуждались во время встречи, в ходе беседы о гражданско-патриотическом содержании идеи Президента Нурсултана Назарбаева «Вечная страна». (Протокол №9 от 30.04.2021)

В апреле 2021 года преподаватель кафедры Нышанбаева К.У. вместе со студентами академической группы прошла дискуссия на тему «Молодежь против коррупции» с целью предотвращения коррупции. (Протокол №9 от 30.04.2021)

### **13. Профориентационная работа кафедры**

В 2020-2021 учебном году кафедрой «Информационные-коммуникационные технологии» Высшей школы «ИТ и Э» были организованы следующие мероприятия с целью профориентации выпускников.

1. Разработан план профориентации кафедры на 2020-2021 учебный год.
2. Согласно графику налажена связь с общеобразовательными средними школами Казыгуртского, Сайрамского, Ордабасинского, Байдибекского районов и городов Шымкент, Кентау.
3. Проведены встречи с учащимися и родителями школы в режиме он-лайн с целью профориентации.
4. Школьникам были розданы сведения об университетах и факультетах, высших школах, информационные слайды, справочные материалы.

В целях проведения профориентации с выпускниками школ заведующими кафедрами Высшей школы по интересующим их специальностям, а именно:

Исполняющий обязанности декана Высшей школы Исмаилов Х. Б., заместитель декана по учебно-методической работе Нышанбаева Ж. У. , "Вычислительная техника и программное обеспечение" - заведующая кафедрой Ахметова Сабира Тастановна, "Энергетика и нетрадиционные энергетические системы", - заведующая кафедрой Сахметова Гульмира Едилевна, "Иностраный язык для технических специальностей", - заведующий кафедрой Макулбек Азамат Болатбекович, "Информационно-коммуникационные технологии", - заведующая кафедрой Джусупбекова Гулзат Турысбековна, "Информационные системы и математическое моделирование", - заведующий кафедрой - Изтаев Жалгас Дулатович и профессорско-преподавательский состав Высшей школы в онлайн режиме онлайн посещал встречи, давал сведения о специальности кафедр, ее основных научных направлениях, достижениях, студенческой жизни, профессорско –преподавательском составе.

## Информация об абитурантах поступающих по программе обучения в бакалавриат

| №  | Ф.И.О. абитуранта                       | Базовое образование абитуранта(название школы, колледжа ) | Год окончания, место учебы | Контактные данные (ИИН, сот-тел, e-mail,Instagram, VK, Twitter, Facebook)                     | Выбранная программа обучения                                       |
|----|---|---|----------------------------|---|--|
| 1  | Абдалиева Феруза Жаникулқызы            | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87759061360<br>feryzaabdalieva04@gmail.com  | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 2  | Абдилакимова Мадина Мураткизи           | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87078050703<br><a href="mailto:madinaabdilakimova@gmail.com">madinaabdilakimova@gmail.com</a> | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 3  | Әмірбек Инкар Бекжанқызы                | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87007129103<br>inkaramirbekiva7@gmail.com   | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 4  | Данай Ханзада                           | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87055717126<br>khanzada.danai@gmail.com   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 5  | Жаппаров Нұржан Бахытжанұлы             | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87085840835<br>nur03gs@gmail.com  | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 6  | Жарылқап Алпамыс Дусетұлы               | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87757715852<br>i.alpamys@icloud.com   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 7  | Жүніс Рамазан Ералыұлы                  | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87057166912<br>ramazanzunis@gmail.com   | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 8  | Жүсіпбек Арайлым Ғалымжанқызы           | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87475826344<br><a href="mailto:arailymzhusipbek29@gmail.com">arailymzhusipbek29@gmail.com</a> | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 9  | Бегалы Заңғар                           | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87021784742   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 10 | Жұматай Зере                            | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87776703032   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 11 | Исабай Айжан                            | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87082586643   | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 12 | Ерлан Акерке                            | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87084072998   | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 13 | Қозымет Жаннат                          | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87076111693   | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 14 | Қуандықова Аружан                       | Город Кентау, ООСШ № 12 имени Б.Момышұлы.                 | 2021                       | 87074062190   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 15 | Тайшаева Несібелі Жолдасбекқызы         | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87712386795<br>Nesibeli0324@gmail.com   | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 16 | Тәліп Аружан Сапарқызы                  | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87077185104<br>aruzantalipova@gmail.com   | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 17 | Абдирахманова Гүлмира Саматқызы         | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87072021716<br><a href="mailto:gulmiraa.04@mail.ru">gulmiraa.04@mail.ru</a>                   | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 18 | Абдусалы Сымбат Қайырғалиқызы           | Город Шымкент, №60 ООСШ                                   | 2021                       | 87073057245<br><a href="mailto:Symbatbainazarova3@gmail.ru">Symbatbainazarova3@gmail.ru</a>   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 19 | Аюбай Әділхан Бақытжанұлы               | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040409501844  | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 20 | Әбдірахман Айбар Ғалымжанұлы            | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 030616500770  | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 21 | Басынбек Аяжан Үсенқызы                 | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040510601502  | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 22 | Бердибаева Жұлдыз Әлімбекқызы           | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 030812600831  | 6В06150 - Информационно-коммуникационные технологии и безопасность |
| 23 | Дадажанова Зарина Нурланқызы            | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040810601840  | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 24 | Елберген Еркеғали Бақытұлы              | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040411500669  | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 25 | Екбали Сұлтан Бейбарыс Мохаммад Аминұлы | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040424501844  | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 26 | Екбали Сұлтан Бекарыс Мохаммад Аминұлы  | Город Шымкент, №61 ООСШ                                   | 2021                       | 040424502031  | 6В06150 - Информационно-коммуникационные технологии и безопасность |
| 27 | Қуандық Назым                           | Созакский район, село Қайнар, ООСШ                        | 2021                       | 87022563877   | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |
| 28 | Нуриллаева Дурдана                      | Созакский район, село Қайнар, ООСШ                        | 2021                       | 87004482004   | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |

|    |                                       |   |      |                  |  |
|----|---------------------------------------|---|------|------------------|--|
| 29 | Салиханова Сахиба                     | Созакский район, село Кайнар, ООСШ                  | 2021 | 87004762004      | 6В06150 - Информационно-коммуникационные технологии и безопасность |
| 30 | Сайдулла Малика                       | Созакский район, село Кайнар, ООСШ                  | 2021 | 87716311021      | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 31 | Алайдар Мерей                         | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87070980025      | 6В06150 - Информационно-коммуникационные технологии и безопасность |
| 32 | Жамбыл Элиза                          | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87770980525      | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 33 | Зақри Нұрай                           | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87016311721      | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 34 | Көлбай Дана                           | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87089065663      | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 35 | Әжмақан Қарахан                       | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87007980992      | 6В06150 - Информационно-коммуникационные технологии и безопасность |
| 36 | Әжмақан Мұқаметжан                    | Ордабасинский район, СШ Кзылжар                     | 2021 | 87002940235      | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 37 | Саулехан Мұхтархан                    | Қазығуртский район, ООСШ Қазығурт                   | 2021 | 87718974537      | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 38 | Уәлихан Диас                          | Қазығуртский район, ООСШ Қазығурт                   | 2021 | 87713484818      | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 39 | Жарылқап Нұрдаулет                    | Қазығуртский район, ООСШ Қазығурт                   | 2021 | 87764396363      | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 40 | Құттыбек Дана                         | Қазығуртский район, ООСШ Қазығурт                   | 2021 | 87477710630      | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 41 | Алиханұлы Рысқұлбек                   | Тюлькубаский район, ООСШ Жиынбай                    | 2021 | 87054916487      | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 42 | Қамзабек Қасиет                       | Тюлькубаский район, ООСШ Жиынбай                    | 2021 | 87716362799      | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 43 | Шалқарұлы Әліби                       | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 707 732 78 24  | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 44 | Хайдарова Гулнур Одилбекқызы          | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 776 072 95 40  | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 45 | Усипбеков Досымжан Маратұлы           | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 707 423 58 01  | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 46 | Ізтілеу Дина Қайратқызы               | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 747 572 63 52  | 6В06120 - Информационные системы                                   |
| 47 | Атахан Асылжан Бауыржанұлы            | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 776 668 344 40 | 6В07110 - Автоматизация и управление                               |
| 48 | Асқар Дилнәз Маратқызы                | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 775 019 57 81  | 6В06130 - Вычислительная техника и программное обеспечение         |
| 49 | Абдуманнобов Ора зимбет Саидкаримович | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 771 138 46 07  | 6В07150 - Электрэнергетика   |
| 50 | Берікқызы Шұғыла                      | Ордабасинский район, село Шубар, СШ имени Д.Кунаева | 2021 | 8 707 522 34 80  | 6В06210 - Радиотехника, электроника и телекоммуникация             |

Подводя итоги можно сказать, что в этом учебном году профориентационная работа была проведена в более широком масштабе и качественно по сравнению с предыдущими годами.

#### 14. Выполнение программы «Рухани жаңғыру» кафедры

2020-2021 учебном году в рамках Программы «Рухани жаңғыру» было запланировано и полностью реализовано 43 мероприятия. В частности, была проделана работа по 6 приоритетам, спецпроектам и подпрограммам.

**Таблица 14.1** - Медиа-сетка публикаций профессорско-преподавательского состава кафедры «ИКТ» на I-е (II-е) полугодие 2020-2021 учебного года по программе «Рухани жаңғыру». Ф.И.О. ответственного исполнителя, телефон, электронный адрес:  
Байжанова М.Т., 8-70163-51-25., [madya\\_bayzhanova@mail.ru](mailto:madya_bayzhanova@mail.ru)



| № | Сроки   |          | Тема материала   | Формат материала | Наименование СМИ (телеканал, газет, сайт)                                       | Спикер  | Соответствующее приоритетное направление |
|---|---------|----------|--|------------------|---|---|--|
|   | месяц   | неделя   |  |                  |   |   |  |
| 1 | 2       | 3        | 4  | 5                | 6   | 7   | 8  |
| 1 | Ноябрь  | 4 неделя | Тарихи маңызды бар құжат   | Статья           | «Тәуелсіз Қазақстан» №18-19(95) 27.11.2020                                      | преподаватели кафедры: Жайлаубаев Н.М., Қуанбай Н.Р., Алымова Б.Н.  | Культ зания                              |
| 2 | Январь  | 3 неделя | Тәуелсіз елім – Қазақстан!   | Статья           | «Танымал тұлға» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал №01 (008) 16.01.2021ж | преподаватели кафедры: Тастанбекова Б.О., Қоштаева Г.Т., Мырзахмет Қ.Б.   | Культ зания                              |
| 3 | Февраль | 2 неделя | Білім беру ортасында ақпараттық коммуникациялық технологияның қолдануы | Статья           | «Танымал тұлға» Республикалық ғылыми – әдістемелік журнал №03 (010) 16.02.2021ж | преподаватели кафедры: Шаймерденова Г.С., Айхынбай К.Т., Байжанова М.Т., Сейтханова А.Б.                                    | Культ зания                              |
| 4 | Февраль | 4 неделя | Рухани жаңғыру – ұрпақтың дара жолы                                    | Статья           | Зейнеткер тынысы.kz №4 (171) 26.02.2021ж  | преподаватели кафедры: Айхынбай К.Т.  | Культ зания                              |
| 5 | Март    | 1 неделя | Уақыт пен кеністіктің көкжиегі тоғысқан кез                            | Статья           | Рейтинг Газеті №9 (612) 4.03.2021ж  | преподаватели кафедры: Айхынбай К.Т.  | Конкурентоспособность                    |
| 6 | Март    | 3 неделя | Мамандықты дұрыс таңдау – табысты өмірдің кілті                        | Статья           | Зейнеткер тынысы.kz №5 (172) 15.03.2021ж  | преподаватели кафедры: Шаймерденова Г.С.  | Конкурентоспособность                    |
| 7 | Апрель  | 4 неделя | Рухани Жаңғыру – Ұлттың Ұлы Мұраты                                     | Статья           | Зейнеткер тынысы.kz №8 (175) 29.04.2021ж  | преподаватели кафедры: Шаймерденова Г.С.  | Культ зания                              |
| 8 | Апрель  | 4 неделя | Білімнің салтанат құруы  | Статья           | Айгак газеті №17 28.04.2021ж  | преподаватели кафедры: Амиров М.М.  | Культ зания                              |
| 9 | Май     | 4 неделя | Білім алушылардың рухани жаңғырудағы ICT пәнінің рөлі                  | Статья           | «Тәуелсіз Қазақстан» №08 (104) 22.05.2021ж                                      | Кафедара меңгерушісі: п.ғ.к., аға оқытушы Джусупбекова Г.Т., ф-м.ғ.к., доцент Спабекова Г.М., аға оқытушы Тұрғанбекова М.М. | Конкурентоспособность                    |

**Таблица 14.2 - Сравнительная таблица публикаций кафедры в 1 и 2 полугодиях 2020-2021 учебного года**

| № | Количество опубликованных статей      |                                       |                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
|   | 1-е полугодие 2020-2021 учебного года | 2-е полугодие 2020-2021 учебного года | Всего опубликованы |
| 1 | 1                                     | 8                                     | 9                  |

### Цель 1. Культ заний.

В академических группах проводятся наставнические часы для усвоения содержания программы Нурсултана Назарбаева «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» и руководства в общественной жизни.

Сабырханова Л.Ш. С целью популяризации содержания программной статьи «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» был проведен кураторский час на платформе ZOOM со студентами группы ИП-20-5рс.

[https://www.instagram.com/p/CQKx50ngkDJ/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CQKx50ngkDJ/?utm_medium=copy_link)

Мырзахмет КБ Для обсуждения содержания программной статьи «В фокусе будущего: духовное возрождение» был проведен кураторский час на платформе ZOOM со студентами группы ИП-20-6р на тему «Духовное возрождение - возрождение нации»

[https://www.instagram.com/p/CQLEc-bgQuL/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CQLEc-bgQuL/?utm_medium=share_sheet)

В рамках программы «Духовное возрождение» в сентябре 2020 года на «День знаний» заведующей кафедры к.п.н., Джусупбековой Г.Т была проведена первая лекция со студентами группы ЖТ-20-1к1.

[https://www.instagram.com/p/CQKwrsTg7kN/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CQKwrsTg7kN/?utm_medium=copy_link)

### **Цель 2. Открытость сознания**

В мае 2021 года было снято документальное видео посвященное профессору Медетбекову М.М.

[https://www.instagram.com/tv/CQK\\_jWUgn9Y/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/tv/CQK_jWUgn9Y/?utm_medium=share_sheet)

### **Цель 3. Прагматизм**

В апреле 2021 года заведующей кафедры к.п.н Джусупбекова Г.Т. и ППС кафедры вместе провели онлайн-мероприятие на платформе Zoom для обсуждения учебно-исследовательских книг Стивена Р. Кови "7 привычек высокоэффективных людей" Зины О'Лири. Исследовательский проект: Основные принципы, Барлетт Стив. Бертон Диана..

[https://www.instagram.com/p/CQK-KEQgdIi/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CQK-KEQgdIi/?utm_medium=share_sheet)

В апреле 2021 года преподаватель Сейтханова А.Б. провела обсуждение темы «Молодежь против коррупции!» на платформе ZOOM с целью профилактики коррупции.

[https://www.instagram.com/p/CQLCgePA3q7/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CQLCgePA3q7/?utm_medium=copy_link)

### **Цель 4. Конкурентоспособность**

В марте 2021 года преподаватель кафедры Тастанбекова Б.О. Студенты группы MMG-20-1к5к провели дискуссию на платформе ZOOM на тему «Полный человек: XXI век», чтобы направлять новых людей в разработке новых задач и новых требований в данной области.

[https://www.instagram.com/p/CQLF6oKAN5t/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CQLF6oKAN5t/?utm_medium=share_sheet)

### **Цель 5. Сохранение национальной идентичности.**

«Наши национальные ценности - наше вечное сокровище!» прошел круглый стол по данной теме. [https://www.instagram.com/p/CQLGK2-g5uc/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CQLGK2-g5uc/?utm_medium=share_sheet)

### **Цель 6. Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана.**

18 октября в связи с Днем духовного согласия «Независимость - выбор Казахстана - Мир и согласие!» Преподаватель кафедры Нышанбаева К.У. провела челлендж со студентами группы ЭФ-20-5к1.

## **Специальные проекты по 17 направлениям реализация на уровне кафедры меры по достижению результатов**

### **1. Работа, проделанная в рамках спецпроекта «100 новых учебников казахского языка»**

Карта учебно-методического обеспечения по предмету «Информационно-коммуникационные технологии» на 2020-2021 учебный год включена в перечень дополнительной литературы к карте учебного плана (Syllabus) программы бакалавриата, издаваемой в рамках спецпроекта «100. новые учебники казахского языка».

[https://www.instagram.com/p/CQK-KEQgdIi/?utm\\_medium=share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CQK-KEQgdIi/?utm_medium=share_sheet)

### **2.«Туған жер»**

### **3.Мероприятия по спецпроекту «Қазақстанның сакральды географиясы»**

В мае 2021 года совместно с заведующей кафедрой Джусупбековой Г.Т. и ППС в рамках «Духовного возрождения»организовали краеведческую экскурсию по мавзолеям с тысячелетней историей, расположенным в Сайрамском районе.

### **4. Работа, проделанная по спецпроекту «Жаһандағы заманауи қазақстандық мәдениет»**

### **5. Работа, проделанная в рамках спецпроекта «100 новых имен Казахстана»**

Преподаватели кафедры «Информационно-коммуникационные технологии» Нышанбаева К.У. и Мырзахмет К.Б. участвовали и были награждены сертификатами в конкурсе «100 новых имен Ауэзовского Университета».

### **6 Специальный проект «Латын әліпбиіне көшу»**

### **7. Специальный проект «Ауыл – ел бесігі»**

### **8. Специальный проект «Архив – 2025»**

### **9. Специальный проект «Ұлы Даланың Ұлы Тұлғалары»**

"Жырлайды Жүрек!" К 90-летию поэта Мукагали Макатаева было проведено праздничное мероприятие. [https://www.instagram.com/p/CML-pVdhNa6/?utm\\_medium=copy\\_link](https://www.instagram.com/p/CML-pVdhNa6/?utm_medium=copy_link)

### 17. Работа аттестационной комиссии

Кафедра обеспечивает общее образование, поэтому в 2020-2021 учебном году на кафедре нет информации о работе аттестационной комиссии.

### 18. Сведения о работе по повышению квалификации преподавателей кафедры

Согласно плану повышения квалификации ППС кафедры на 2020-2021 учебный год направлено 5 преподавателя и внепланово направлено также 3 преподавателя.

По плану Коштаева Г.Т., Мырзахмет КБ, Алымова Б.Н. (Протокол №7 онлайн от 21.02.21), Жайлаубаев Н.М., Колбоев Б.Р. (Протокол №11 онлайн от 16.06.21) проходили курс о повышении квалификации в ЮКУ им. М. Ауэзова.

Внепланово Турганбекова М.М., Куанбай Н.Р., Назарова А.С. (Протокол №7 онлайн от 21.02.21) проходили курс о повышении квалификации в Алматинской экономико-статистической академии повышения квалификации в учебном центре «AESA-TRAINING».

Подготовлены отчеты преподавателей Коштаева Г.Т., Мырзахмет КБ, Алымова Б.Н., Турганбекова М.М., Куанбай Н.Р., Назарова А.С., Жайлаубаев Н.М., Колбоев Б.Р. Отчеты были заслушаны на заседании кафедры и подведены итоги.

| Кафедра | Количество преподавательского состава | Повышение квалификации, все | В том числе |           |                                    |   |                                      |                  |              |                      |              |                      |     |                               |
|---------|---------------------------------------|-----------------------------|-------------|-----------|------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|--------------|----------------------|--------------|----------------------|-----|-------------------------------|
|         |                                       |                             | ФПК, ИПК    | Сборопыта |                                    | Заседания Департамента высшего образования. | Международные семинары и конференции | Творческий отдых |              | Перевод в службу ССС | Докторантура | Заочная докторантура | УПЗ | Курсы компьютерной разработки |
|         |                                       |                             |             | Итого     | В том числе от 4 месяцев до 1 года |   |                                      | До 3 месяцев     | До 6 месяцев |                      |              |                      |     |                               |
| 1       | 2                                     | 3                           | 4           | 5         | 6                                  | 7   | 8                                    | 9                | 10           | 11                   | 12           | 13                   | 14  | 15                            |
| АКТ     | 25                                    | 8                           | 8           | -         | -                                  | -   | -                                    | -                | -            | -                    | -            | -                    | -   | -                             |

Результаты о повышении квалификации преподавателей по плану представлены в таблице ниже

| № | ФИО преподавателя | Степень преподавателей кафедры | Место повышения квалификации | Время                           |                      | Введение объекта в область применения |
|---|-------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   |                   |                                |                              | Дата повышения квалификации     | Результаты внедрения |                                       |
| 1 | Коштаева Г.Т.     | старший преподаватель          | ЮКУ имени М.Ауэзова          | 2 недели<br>11.01.-22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 2 | Мырзахмет К.Б.    | преподаватель                  | ЮКУ имени М.Ауэзова          | 2 недели<br>11.01.-22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 3 | Алымова Б.Н.      | преподаватель                  | ЮКУ имени М.Ауэзова          | 2 недели<br>11.01.-22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 4 | Жайлаубаев Н.М.   | старший преподаватель          | ЮКУ имени М.Ауэзова          | 2 недели<br>31.05.-14.06.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 5 | Колбоев Б.Р.      | старший преподаватель          | ЮКУ имени М.Ауэзова          | 2 недели<br>31.05.-14.06.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |

Результаты внеплановых повышении квалификации преподавателей показаны в таблице ниже

| № | ФИО преподавателей | Степень преподавателей кафедры | Место повышения квалификации  | Уақыты                              |                      | Введение объекта в область применения |
|---|--------------------|--------------------------------|---|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|
|   |                    |                                |   | Дата повышения квалификации         | Результаты внедрения |                                       |
| 1 | Тұрғанбекова М.М.  | преподаватель                  | Алматинская академия экономики и статистики Учебный центр AESA-TRAINING | 72 часов<br>11.01.-<br>22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 2 | Қуанбай Н.Р.       | преподаватель                  | Алматинская академия экономики и статистики Учебный центр AESA-TRAINING | 72 часов<br>11.01.-<br>22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |
| 3 | Назарова А.С.      | преподаватель                  | Алматинская академия экономики и статистики Учебный центр AESA-TRAINING | 72 часов<br>11.01.-<br>22.01.2021г. | -                    | Выполняется в системе образования     |

## Информация о повышении квалификации преподавателей

### 21. Выводы и предложения

Подводя итоги учебно-методической работы кафедры, следующие рекомендации:

1. Увеличить работу по подготовке виртуальных лабораторных работ, видео лекций.
2. Увеличить работу по внедрению результатов научно-исследовательских работ в учебный процесс.
3. Провести работу по внедрению, совершенствованию новых и существующих технологий, методов, форм, средств в учебный процесс.
4. Рекомендации по взаимному контролю посещаемости: преподаватели кафедры должны использовать более инновационные методы современных образовательных технологий в обучении. Необходимо подготовить слайды, видео-лекции, аудио-лекции, подготовленные к уроку презентации с использованием интерактивных досок, с использованием новых технологий. На заседании кафедры были обсуждены все занятия, их достоинства и недостатки. Запланированные занятия были проведены вовремя, а комментарии и оценки уроков были записаны в соответствующем журнале. В целом запланированные занятия достигли своего уровня и проводились с использованием современных образовательных технологий и инновационных методов.
5. Рассмотрение вопросов организации программ профориентации для школьников и выпускников колледжей в форме с индивидуальными характеристиками;
6. Запланированные программы научно-исследовательской работы обучающихся на 2020-2021 учебный год полностью выполнены, на следующий учебный год запланировано участие обучающихся в научно-исследовательской работе, проектах, конференциях, подача статей с обучающимся.
8. Что касается результатов профессиональной ориентации, то профессиональная ориентация в школах, утвержденных на этот учебный год, проводилась в онлайн и офлайн режимах. Появились слайды, рекламная информация, видеоролики, некоторая информация о жизни обучающихся вузов, что повысило интерес выпускников к образованию, науке, профессии будущего.
9. По результатам воспитательной работы кафедры информационно-коммуникационных технологий все культурные мероприятия проводились в соответствии с планом. По программе Н. Назарбаева на будущее : в СМИ, на сайте университета и в социальных сетях были



опубликованы события и статьи, подготовленные в рамках «Рухани жаңғыру», проделана работа и опубликованы статьи на сайтах университета.

10. Рекомендации учебного отдела кафедры информационно-коммуникационных технологий:

- Усиление организации круглых столов через гражданское, патриотическое и правовое воспитание в контексте пробуждения патриотических чувств обучающихся;
- ведение бесед в академических группах в контексте формирования религиозной культуры обучающихся, духовно-нравственного воспитания;
- усиление организации спортивных мероприятий в формировании здорового образа жизни;
- поощрять обучающихся к участию в образовательных мероприятиях, укреплять их навыки в организации культурно-эстетического воспитания и праздничных мероприятий;

11. В рамках программы «Рухани жаңғыру» на кафедре «Информационно-коммуникационные технологии» были проведены образовательные мероприятия по приоритетам «Конкурентоспособность», «Сохранение национальной идентичности», «Прагматизм», «Триумф знаний», «Семь граней Великой Степи». Для СМИ были написаны статьи которые были опубликованы в социальной сети нашего университета, собрали множество просмотров и лайков в социальных сетях, а также ППС кафедры посетили священный край Сайрам с целью «Краеведения».

12. Подводя итоги программы «Духовное возрождение» были подведены следующие рекомендации:

- организовать множество мероприятий среди обучающихся и преподавателей для повышения межэтнической толерантности и сотрудничества;
- расширение участия в конференциях, исследовательских проектах, онлайн-лекциях в образовательных учреждениях СНГ и Республики Казахстан в соответствии с требованиями приоритета «Открытость сознания»;
- проведение различных дискуссий, дебатов, круглых столов среди обучающихся, которые стимулируют и усиливают патриотические чувства к Родине;

Годовой отчет кафедры заслушивается и одобряется на заседании Совета Высшей школы. Вместе с выписками из протоколов заседаний сдается в деканат и ДАВ.

Заведующий кафедры ИКТ  Г.Т. Джусупбекова

«11» 06 2021г

И.о. декана ИТиЭ  Е.Т.Шертаев

«11» 06 2021г

Лист согласования к годовому отчету  
за 2020/2021 учебный год

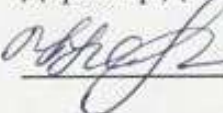
кафедры "Информационно-коммуникационные технологии"


Директор ДАВ  
  
Наукенова А.С.  
«24» 06 2021г.



Директор ЦИР  
  
Литгурев Ж.М.  
«22» 06 2021 г.



Директор ДАН  
  
Назарбек Ү.Б.  
«15» 06 2021г.



Зам.директора ДВРиМН  
  
Айтимбаев М.Т.  
«16» 06 2021г.

