

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті



2022-2023оқу жылының I –жарты жылдық
“Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар”
кафедрасының жұмысы туралы

ЕСЕБІ

«18» 01 2023ж. № 5 хаттамамен
АТЖЭ ЖМ Кенесінде қаралды
Кафедра меңгерушісі
Джусупбекова Г.Т.

1. Кафедраның құрылымы және оқу-өндірістік базасы

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасы Университеттің Ғылыми Кеңесінің шешімімен 12.09.2002ж. құрылған. Кафедраны п.ғ.к., аға оқытушы Г.Т.Джусупбекова басқарады.

Қазіргі уақытта жалпы білім беру бөлімі болып табылады және «Ақпараттық технологиялар және энергетика» жоғары мектебінің кафедрасы болып табылады. Кафедра оқытушылар кабинеті (802), кафедра меңгерушісінің кабинеті (801) аудиторияларында орналасқан.

Жалпы аудиториялық және оқытушылардың кабинеттері қолданымдағы санитарлық нормаларына, жоспарына сай және білім берудің мемлекеттік стандарттарымен көзделген оқу жоспарлары және бағдарламалары орындауды қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

2. Кафедраның ғылыми-педагогикалық кадрлармен жинақталуы

Профессор-оқытушылар құрамы туралы мәліметтер. Жалпы оқытушылар саны 25 адамнан тұрады: соның ішінде ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың үлесі – 4 (16,0%) (п.ғ.к., аға оқытушы Г.Т.Джусупбекова, ф-м.ғ.к., доцент М.М.Медетбеков, ф-м.ғ.к., доцент Р.А.Медетбекова, ф-м.ғ.к., доцент Г.М.Спабекова, ф-м.ғ.к.), аға оқытушылар үлесі – 9 (36,0%) (Н.М.Жайлаубаев, М.М.Амиров., М.М.Тұрғанбекова, Г.С.Шаймерденова, Н.Ж.Рахымбек, Д.С.Бибулова, Момбекова С.С.Алишева С.С., Утелбаева А.К., Белесова Д.Т., Кочерова А.Н.), оқытушылар үлесі – 12 (48,0). Базалық білімі бар оқытушылардың үлесі 100%, оқытушылардың орташа жас шамасы – 42,0 жас. Ғылыми дәрежесі бар оқытушылардың орташа жас шамасы – 61,0 жас.

Кафедра оқытушыларының ғылыми әдістемелік потенциалы жоғары. Барлық оқытушылар сабақтарды ағылшын тілінде жүргізеді.

2.1 кесте – Факультеттің (кафедраның) профессор-оқытушылар құрамы

№ п / п	Кафедра атауы	Барлық ПОҚ	Ғылым док., проф.	Ғылым кан., доцент	PhD доктор	Ғылыми атағымен дәреже үлесі %	Қосымша жұмыс істейтіндер		Сағат бойынша	ПОҚ тіл білуі		
							барлығы	ғылыми атағы барлары		Қаз тілі	Орыс тілі	Ағыл. тілі
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Ақпараттық коммуникациялық технологиялар	25	-	4	-	16				25	25	25

2.1 кестенің жалғасы

Базаға сәйкес білімі барлар	Мамандық бойынша еңбек өтілі барлар.	Ғылыми-пед.жұмыс өтілі			Жасы			
		5 жылға дейін	5-15 жыл	15 жылдан астам	35 жасқа дейін	35-50 жас	50 жастан асқан	зейнеткер
14	15	16	17	18	19	20	21	22
25	24	5	7	12	7	10	6	2

2.2 кесте – есепті кезең ішінде ОПК құрамы сапасының өзгеруі

Кафедра	Диссертация қорғағандар Т.А.Ә.(мамандығы көрсетіледі)	Ғылыми атақ, дәреже берілген оқытушылар Т.А.Ә. (мамандығы көрсетіледі)
Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Шаймерденова Гулдана Смахуловна (6D072000- Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы)	-

3. КАФЕДРАНЫҢ БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Білім алушылар контингенті туралы 2021-2022 оқу жылына кафедрада мәліметтер жоқ, кафедра- жалпы білім беретін болғандықтан.

4.Кафедраның оқу жұмысын және оқу жүктемесінің орындалуын ұйымдастыру

Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар» кафедрасының 2022-2023 1-жарты жылдық оқу жүктемесінің көлемі жоспар бойынша 5300 сағат құрайды. 2022-2023 оқу жылының 1 жарты жылында 5300 сағат орындалды.

Кафедраның қазіргі даму кезеңіндегі негізгі міндеттері - мамандарды даярлау сапасын арттыру, қарқынды ғылыми-зерттеу жұмыстарымен интеграцияланған инновациялық білім беруді дамыту, білім беру және ақпараттық технологияларды жетілдіру.

М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті, білім беру жүйесін қамтамасыз ете отырып, озық технологияларды белсенді қолданады.

2022-2023 оқу жылында күзгі оқу семестрінде университетте білім алушыларды оқыту барысында оффлайн режимінде, білім беру жүйесінде SMART технологиясы сәтті жүзеге асырылды. Бұл сайттың мүмкіндіктері өте кең. Оқыту жүйесі барысында ИС ВУЗ жүйесі де қолданылды. Жүйе бізге оқу үдерісін жоспарлау мен басқаруды, оқытушылар мен студенттердің интерактивті және оффлайн режиміндегі оқу үдерісінде өзара әрекеттесуін жақсартуға мүмкіндік береді. Аталған платформаның арқасында білім алушылардың білімін ағымдағы және аралық бақылау жүзеге асырылды. Сабақтар оффлайн оқыту форматында өткізілді. Сонымен қатар, 1-курс студенттері үшін университетте корпоративті пошта және Oqulyq.kz тест емтихандары үшін прокторинг қолданылады. ОПК сабақ түсіндіру барысында видео-дәрістерді, видео-лабораториялық жұмыстарды және презентацияларды қолдану арқылы білім алушылардың АКТ пәніне деген қызығушылығын арттыра білді. Сонымен қатар оқытудың белсенді және интербелсенді әдістерін қолданды. Білім алушыларға әр тақырыпқа және БАӨЖ-на байланысты тапсырмалар беріліп отырды, өз кезегінде білім алушылар кері байланысқа шығып тапсырмаларын орындап тапсырды. БАӨЖ қабылдау кестеге сай оффлайн форматта өтті. Ерекше қажеттіліктері бар білім алушыларға мүмкіндіктері мен қабілеттеріне қарай тапсырмалар берілді. Лабораториялық сабақтарда білім алушылар орындаған лабораториялық-практикалық тапсырмаларды интерактивті режимде өткізді. Сабақта қолданылған видео-дәрістер және видео-лабораториялық жұмыстар auezov.edu.kz сайтына

(<https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videlectsia?start=40>) және АКТ кафедрасының [youtube.com](https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWCeA2iFg?view) каналына (<https://www.youtube.com/channel/UCSM2nUIFnO-Q0MSSWCeA2iFg?view>, https://youtube.com/playlist?list=PLp2_-zplO_m34yBsZsa33VxMih-PvFj9a) жүктелді. Жүктелген видео-дәрістер және видео-лабораториялық жұмыстар білім

алушыларға кез-келген уақытта өткен тақырыпты көріп, қайталауға мүмкіндік береді. www.asu.ukgu.kz порталына пәннің оқу-әдістемелік кешені жүктелді. Оқытушы-профессор құрамы университеттің SMART жүйесіндегі жеке парағында тапсырмаларды орындау кестесіне сәйкес әр тапсырма үшін электронды журналға ұпайлар қойды.

2022-2023 оқу жылының 1-жарты жылдығында «Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар» кафедрасының оқытушылардың жеке жоспарында берілген оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, әдістемелік ұйымдастыру, тәрбие, біліктілікті жоғарылату жұмыстары орындалып кафедра мәжілісінде талқыланды.

5. Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысы.

5.1. Оқу жоспарын құру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» жалпы білім беру пәнінің типтік оқу бағдарламасы № 604 31 қазан 2018 жыл.

Кафедрада мамандық шығармағандықтан және таңдау компоненті пәндерін оқытпайтындықтан оқу жоспарын құру қарастырылмаған.

5.2 Оқу әдістемелік әдебиеттерді әзірлеу және басып шығару

Кафедрада оқытылатын пән типтік оқу жоспарлары мен мемлекеттік стандарттарға сәйкес келеді. Кафедрада оқытылатын пән бойынша типтік оқу жоспары негізінде жұмыс оқу бағдарламасы (SILLABUS) жасалды. Жұмыс оқу бағдарламасы кафедра отырысында талқыланып, жоғары мектеп деканымен бекітілді. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша оқытудың кредиттік жүйесіне сәйкес оқу-әдістемелік кешендер ағылшын тілінде жасалған. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша ОӘК құрамына мыналар кіреді: типтік бағдарлама, силлабустар, оқу процесінің картасы, емтихан сұрақтары, билеттер мен тесттер, ағымдық бақылау тестілері, оқу-әдістемелік әдебиеттердің картасы.

Барлық оқу сабақтары (дәрістер, зертханалық жұмыстар, ОЖСӨЖ, ОСӨЖ және т.б.) жұмыс оқу жоспарына сәйкес өткізілді. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша ағымдық және қорытынды бақылауға арналған тесттер мен билеттер (100%) жасалды.

Жұмыс жүктемесін жоспарлау деңгейі мен сапасы көрсетілген талаптарға сәйкес келеді. Кафедра оқытушылары бекітілген кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Оқу жүктемесін бөлу және оқу сабақтарын өткізу білім беру стандартына сәйкес жүргізілді.

5.5 ПОӘК әзірлеу, бекіту және оны университеттің білім беру порталына орналастыру

5.5. ПОӘК әзірлеу, бекіту және университеттің білім порталына орналастыру

Кафедрада өтілетін пән бойынша ПОӘК (техникалық, гуманитарлық және педагогикалық) үш бағытта жасалды және университеттің білім беру порталына (asu.ukgu.kz) орналастыру орындалды.

2022-2023 оқу жылында «Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар» пәні бойынша қашықтықтан оқытуға дайындалған 15 бейне-дәріс және 15 бейне-зертханалық жұмыстарды auezov.edu.kz және youtube.com сайттарында, АКТ каналында жарияланды.

Lecture №1-2. ICT role in key sectors of development of society. Standards in the field of ICT. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1167/ict-role-in-key-sectors-of-development-of-society-standards-in-the-field-of-ict.

Lecture №3-4. Introduction of computer systems. Architecture of computer systems. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1137/introduction-of-computer-systems-architecture-of-computer-systems.

Lecture №5-6. Software. Operating systems. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1147/software-operating-systems.

Lecture №7-8. Human-computer interaction. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1159/human-computer-interaction.

Lecture №9-10. Database systems. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1146/database-systems.

Lecture №11-12. Data analysis. Data management. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1140/data-analysis-data-management.

Lecture №13-14. Networks and Telecommunications. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1162/networks-and-telecommunications.

Lecture №15-16. Cybersafety. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1154/cybersafety.

Lecture №17-18. Internet technologies. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1132/internet-technologies.

Lecture №19-20. Cloud technologies. Mobile technologies. <https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/showCategory/57/videolectsia?start=70>.

Lecture №21-22. Multimedia technologies. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1135/multimedia-technologies.

Lecture №23-24. Smart technology. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1136/smart-technology.

Lecture №25-26. Electronic Technologies. Electronic business. Electronic Learning, Electronic Government. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1150/electronic-technologies-electronic-business-electronic-learning-electronic-government.

Lecture №27-28. Information technologies in the professional sphere. Industrial ICT. https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1165/information-technologies-in-the-professional-sphere-industrial-ict.

Lecture №29-30. Prospects of development of ICT.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1164/prospects-of-development-of-ict.

Laboratory work №1-2. Computation of metrics of productivity of computer system: speed, efficiency, energy expenses, Amdal's law, CPU time.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1131/computation-of-metrics-of-productivity-of-computer-system.

Laboratory work №3-4. Determination of an operating system. Operation with files and directories.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1130/determination-of-an-operating-system-operation-with-files-and-directories.

Laboratory work №5-6. Determination of requirements to development convenient in application the Web

site.https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1153/determination-of-requirements-to-development-convenient-in-application-the-web-site.

Laboratory work №7-8. Development of database structure, creation of tables and requests. Working with a MySQL relational database. MySQL database administration using php My Admin. Working with a single-

table database.https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql.

Laboratory work №9-10. Design and creation of the presentations of lecture material, scientific reports, etc.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1160/design-and-creation-of-the-presentations-of-lecture-material,-scientific-reports,-etc.

Laboratory work №11-12. Processing of numerical information, editing formulas and creation of charts in spreadsheet editors.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1151/processing-of-numerical-information,-editing-formulas-and-creation-of-charts-in-plate-editors.

Laboratory work №13-14. Creation of a simple network configuration. IP addressing. Monitoring of a network. Analysis of traffic. Use of sniffers for the analysis of network packets.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1161/creation-of-a-simple-network-configuration-ip-addressing-monitoring-of-a-network-analysis-of-traffic~1.

Laboratory work №15-16. Use of hardware and software for key generation. Application of the EDS and encoding in case of message.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1157/use-of-hardware-and-software-for-key-generation-application-of-the-eds-and-encoding-in-case-of-messag~1.

Laboratory work №17-18. Data acquisition from the server. Working with WordPress and Joomla web content management systems. Development a Website design using Photoshop multifunctional graphic editor CSS style sheet language. Using of the previously developed My SQL database for the work of the website.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1153/determination-of-requirements-to-development-convenient-in-application-the-web-site.

1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1138/working-with-cms-wordpress-and-joomla-web-design-with-photoshop-css-and-mysql.

Laboratory work №19-20. Introduction to Google Docs and Microsoft Office Web Apps cloud services. Creation accounts to work with cloud services. Study of operation Modes associated with file storage, sharing and processing . Use of mobile technologies for receiving an information access, GPS navigators, GSM a signalling.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1145/creation-of-google-of%20accounts-with-use-of-google%20docs.

Laboratory work №21-22. Creation of video files with use of programs: Hyper Cam, Adobe Premiere Pro, Windows Movie Maker, etc.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1152/greation-of-video-files-with-use-of-programs-hyper-cam,-adobe-premiere-pro,-windows-movie-maker,-etc. Laboratory work №23-24. Operation with Smart-

applications: Smart TV, Smart Hub, etc.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1141/operation-with-smart-applications-smart-tv,-smart-hub,-etc.

Laboratory work №25-26. Operation with services on the website of the electronic government http:

[//egov.kz/cms/ru/government-services/for_citizen](http://egov.kz/cms/ru/government-services/for_citizen): registration of requests, obtaining counterparts of documents, etc.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1139/operation-with-services-on-the-website-of-the-electronic-government.

Laboratory work №27-28. Development of structure and the maintenance of a lesson in the environment of remote learning: Moodle, eDX, etc.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1158/development-of-structure-and-the-maintenance-of-a-lesson-in-the-environment-of-remote-learning-mood~1.

Laboratory work №29-30. Installation and use of application programs in the professional sphere. Working in the MatLab environment for scientific and technical computing. Working with the MatLab to boxes for applied problem solving.

https://auezov.edu.kz/kaz/%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D1%8B%D0%BA%D1%96%D1%82%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B0%D1%80/428/view_bl/57/videolectsia/1142/installation-and-use-of-application-programs-in-the-professional-sphere.

Кафедра / группа Факультет / кафедра	ББ (ББ атауы және шифрі)	Оқытылатын пән саны	ПОӘК құрамы	
			Қол жетімділік	%- көрсеткі ш
Ақпараттық - коммуникациялық технологиялар	1105-Information and communication tech- nologies	1	1	100
Кафедра бойынша жалпы				100

Кесте 5.6 - 1 жарты жылдық университеттің білім беру порталына ендірілген ПОӘК

Кафедра /Тобы	ББ (ББ шифрі және атауы)	Оқылатын пәндер саны	ПОӘК жинақталуы	
			барлығы	%
Ақпараттық коммуникациялық технологиялар				
Барлығы ИП- факультеті бойынша-21 топ, ИП-22-4к1-4к3- 5к1-5к2-7к1-7к2- 10к-10кс-4р-5р-7р- 10р	6B07150, 6B07110, 6B06210, 6B07152	1	1	100
ЮМ факультеті бойынша-18 топ, ЮМ-22-1к1-1к2- 1к3-1к4-1к5-1к6- 1к7-1к8-6к-3к1- 3к2-1р1-3р	6B04210, 6B02210, 6B03110.	1	1	100
МС факультеті бойынша-31 топ, МС 21-6к1-6к2-7к- 8к-10к-12к1-12к2- 13к113к2-13к3- 13к4-14к1-14к2- 15к1-15к2-15к3- 15к4-17к-8р-9р- 12р-15р	6B11121, 6B11124, 6B02120, 6B02140, 6B02171, 6B02170, 6B11410, 6B11120, 6B02150, 6B02130, 6B11120.	1	1	100
ММГ факультеті бойынша-8 топ, ММГ-22-1р-1рс- 2р-2рс-3р-6р- 12р-6к2	6B07120 6B07180, 6B07124,6B073200 6B07182, 6B07215, 6B07210,6B07216, 6B07510, 6B07181			
ЭФ факультеті бойынша-21 топ, эф-22-1к-1к2-4к- 7к-5к1-5к2-2к- 3к-8к-9к-10к-1р- 4р-7р-5р-2р-3р- 8р-9р-10р	6B04110, 6B04120, 6B04140, 6B04130, 6B04150, 6B04160, 6B11110, 6B11111, 5AB10150101			
АП факультеті бойынша-7 топ, АП-22-1к-7к-2к- 8к1-5к-4к-6к1- 6к2-6к3-6к4-3к- 8р-5р	6B08110, 6B08210, 6B08120, 6B09111, 6B08110, 6B07350, 6B08610, 6B07360, 6B08710.	1	1	100
ФИ факультеті бойынша-5 топ, ФИ-21-11к1- 11к2-11к3-7к1- 7к2-4к-5к-6к-8р- 7р-4р-11р	6B03220, 6B02320, 6B02330, 6B02310, 6B02331, 6B02311, 6B02320, 6B02330	1	1	100
ЖТ факультеті бойынша-7 топ, ЖТ-22-1к1-5к1- 3к1-10к1-10к2- 6к1-4к1-8к1-7к1- 9к1-9к2-3р1	6B07230, 6B07231, 6B07250, 6B07253, 6B07252, 6B07260, 6B07261, 6B07242, 6B07244	1	1	100

ЕП факультеті бойынша-17 топ, ЕП-22-11к1-11к2-3к1-3к2-3к3-3к4-12к-18к1-18к2-20к-6к	6B05410, 6B05310, 6B05110, 6B05220, 6B06111, 6B01451.	1	1	100
СМ факультеті бойынша-49 топ, СМ-22-1к1-1к2-4к-4кс-5к1-5к2-5к3-5к4-5к5-5к6-5к7-5к8-5к9-5к10-5к11-5к12-5к13-5к14-5к15-5к16-5к17-12к1-12к2-6к1-6к2-6к3-6к4-6кс-7к1-7к2-7кс-9к1-9к2-11к-1р-4р-5р1-5р2-6р	6B07130, 6B11312, 6B07310, 6B07311, 6B07320, 6B07321, 6B11210, 6B07322	1	1	100
ХТ факультеті бойынша-4 топ, ХТ-22-14к-2к-4к1-4к2-5к1-5к2-5к3-13-к-12к-11к-11кс-18к1-18к2-9к1-9к2-9к3-9к4-9кс-17к-10к1-10к2-10к3-4р-18р-9р-10р	6B05330, 6B07220, 6B05210, 6B05120, 6B07271, 6B07280, 6B07172, 6B07101, 6B07270, 6B05340, 6B05320, 6B07101, 6B07270.	1	1	100
ТП факультеті бойынша-4 топ, ТП-22-5к-14к-13к1-13к2-5р-14р-13р	6B02220, 6B03210, 6B03130, 6B03210	1	1	100

5.7 Ашық сабақтарды ұйымдастыру және өткізу

Бұл бөлімде АКТ кафедрасының 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдықтағы ашық сабақтар кестесінің орындалуы туралы есеп берілген. 2022-2023 оқу жылының

1-жартыжылдығында өткізілген ашық сабақтар туралы мәліметтер 5.8. кестеде келтірілген.

Кесте 5.8. 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдықтағы өткізілген ашық сабақтар туралы мәліметтер

Семестр	Жоспар бойынша ашық сабақтар			Өткізілген ашық сабақтар, соның ішінде:								
				Магистратура бойынша			Докторантура бойынша			Сабақ түрі бойынша		
	Орыс	Қаз	Ағыл	Орыс	Қаз	Ағыл	Орыс	Қаз	Ағыл	Дәріс	Практ сабақ	Зерт. сабақ
I			3							1		2
Барлығы:	3									3		
Жалпы:			3							1		2
	3									3		

АКТ кафедрасының ашық сабақтары, 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдық ашық сабақтары жоспарға сәйкес өтті. Барлық ашық сабақтар жоғары деңгейде жүргізілді. Кафедрада өткізілген ашық сабақтар біліктілікті бола отырып және ЖОО-да білім беру үдерісін ұйымдастырудың заманауи талаптарына жауап береді.

Ашық сабақтарды өткізу қорытындылары кафедраның әдістемелік семинарларында қарастырылады. Айта кету керек, жас оқытушылар жетекші оқытушылардың ашық сабақтарына қызығушылықпен қатысады. Осы сабақтарда оқытудың техникалық құралдары, тарату материалдары, ойын әдістері және басқа да интерактивті оқыту әдістері кеңінен қолданылады.

Ашық сабақтар өткізген ПОҚ сапалық және сандық құрамы 5.9 кестеде келтірілген. Сонымен қатар, 2021-2022 оқу жылының 1-жартыжылдығындағы өткізілген ашық сабақтардың түрлері мен формалары 5.10 кестеде келтірілген.

Кесте 5.9 -Ашық сабақтарды өткізген ПОҚ-ның сандық және сапалық құрамы

№	Ашық сабақтар өткізген ПОҚ сапалық және сандық құрамы	
1	аға оқытушы	Тұрғанбекова М.М.
3	оқытушы	Алымова Б.Н.
4	оқытушы	Айдарова Т.Н.
Барлығы		3

Кесте 5.10 -2021-2022 оқу жылының 1-жартыжылдығындағы өткізілген ашық сабақтардың түрлері мен формалары

2020-2021 оқу жылының 1,2-жартыжылдығындағы өткізілетін ашық сабақтардың түрлері мен формалары						
Білім беру бағдарламасы (БПшифры мен атауы)	Дәріс	Практика	Семинар	Зертхана	Ашық сабақ саны	Оқу жылында кафедра бойынша топтар саны
МС-21-10к,2к2,12к1,12к2,17к, ТП-22-4к	1				1	86
ЭФ-22-5р				1	1	20
ЭФ-22-8к				1	1	23

Бұл бөлімде АКТ кафедрасының 2022-2023 оқу жылының 1 жартыжылдықтағы ашық сабақтар кестесінің орындалуы туралы есеп берілген. 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдығында өткізілген ашық сабақтар туралы мәліметтер 5.8.кестеде келтірілген.

Кесте 5.8. 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдықтағы өткізілген ашық сабақтар туралы мәліметтер

№	Ашық сабақ түрлері	Саны		Ескерту
		жоспар	орындалғаны	
1	2	3	4	5
1	Дәріс	1	1	Ашық сабақтарда жаңа технологияларды пайдалана отырып, сабаққа дайындалған слайдтар, презентацияларды пайдаланды. Дәріс сабақ заманауи талапқа сай.
	Зертханалық	2	2	Ашық сабақ мультимедиялық материалдар мен техникалық құралдарды пайдаланып өткізілді. Жаңа тақырыпты студенттер толығымен меңгерді.
	Барлығы	3	3	

5.9 Оқу-әдістемелік жұмыстарды жетілдіру бойынша әдістемелік семинарлар, конференциялар ұйымдастыру және өткізу

Кесте 5.11-Кафедрада әдістемелік семинарлар өткізу жоспарының орындалуы

№	Тақырыбы	күні, уақыты	Семинар өткізген оқытушының Т.А.Ә.	№ хаттама
1	Оқу үдерісінде АКТ-ны қолдану арқылы білім мазмұнын жетілдіру	қазан 2022	Алишева С.С.	№1
2	Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудағы жаңа әдіс-тәсілдер	қараша 2022	Темірбекова Ф.Е.	№2

7.Кафедрадағы оқу процесінің сапасын бақылау

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасының ішкі бақылау комиссиясының 2022-2023 оқу жылының жылдық жұмыс жоспары мен кестесіне сәйкес келесі іс-шаралар жүргізілді. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасы оқытушыларының 1-жарты жылдық өзара сабаққа кіру сапасын бақылау:

№	Күні	Кафедра, ПОҚ Т.А.Ә., сабақ түрі	Комиссия мүшелерінің Т.А.Ә.	Кірген сабақтарға комиссия мүшелерінің пікірлері	Кірген сабақтарға ескертулер мен ұсыныстар
1	29.09.22ж	Тоқтарова А.Б. зертхана	Момбекова Г.Т. Байжанова М.М. Сейтханова Ә.Б.	Білім алушылар компьютерде жеке тапсырмаларды орындап, жаңа материалды толығымен меңгерді.	Оқытудың заманауи технологияларын және инновациялық әдістерін кеңінен қолдану қажет.
2	26.10.22ж.	Утелбаева А.Қ. дәріс	Тұрғанбекова М.М. Бибулова Д.А. Алымов Б.Н.	Тақырып бойынша презентациялар қолданып, жеке тапсырмалары бар таратпа материалдарын пайдаланды.	Білім алушылардың өзіндік дағдыларын жоғарылатуға көңіл бөлінсе.
3	10.11.22ж.	Темірбекова Ф.Е. зертхана	Джусупбекова Г.Т Айхынбай К.Т Айдарова Т.Н.	Оқытушы сабақта ойын әдістерін пайдаланып, білім алушылардың ынтасын арттыра түсті.	Электронды ресурстар, әртүрлі деңгейдегі жеке тапсырмалар қажет.

Кафедра оқытушыларының өзара сабаққа кіру сапасын бақылаудың сандық және сапалық көрсеткіштері:

Кафедра оқытушыларының өзара сабаққа кіру сапасын бақылау мақсатымен төмендегідей сабақ түрлеріне қатысуы:	Сабақ саны				
	Жоспар бойынша	8	орындалғаны		8
	Балл бойынша сабақ саны				
	3,6 төмен	3,6 – 3,9	4,0 – 4,5	4,6 – 5,0	барлығы
Дәріс	-	-	1	-	1
Зертханалық сабақ	-	-	2	-	2
Барлығы	-	-	3	-	3

Талдау:

1.2. Кафедра оқытушылары өзара сабаққа кіру барысында бір-бірімен тәжірибе алмасып, өз білімдерін одан әрі шыңдай түсті;

1.3. Кафедра мәжілісінде оқытушылардың жоспар бойынша кестеге сәйкес сабақтары талқыланды;

1.4. Осы сабақ барысында оқытушылар өзара тәжірибе алмасып, сабақ өту дәрежесін пысықтай түсті;

1.5. SWOT-талдау

S – күшті тараптары	W – әлсіз тараптары
<ul style="list-style-type: none"> - Барлық сабақтар силлабус пен КТЖ-ға сәйкес келеді - Инновациялық технологияларды қолдану - Сабақ кредиттік технологиялық оқытуға сәйкес келеді 	<ul style="list-style-type: none"> - Инновациялық технологияларды оқытушылардың барлығы қолданбайды - Студенттердің ғылыми – зерттеу жұмыстарының зертханалық сабақтарды орындаудағы жеткіліксіздігі
О-мүмкіндіктері	T - қауіптер
<ul style="list-style-type: none"> - Әр аудиторияда интерактивті тақтаны орнату және қолдану - Зертханалық сабақтарда лицензиялық бағдарламаларды қолдану 	-

1.6. Семестрдің соңында сабақ сапасын бақылау нәтижелері тиісті журналға ұқыпты әрі объективті түрде толтырып, назарға алынды. Жалпы өткізілген сабақтар өздейгейінде жүргізілді;

1.7. Барлық сабақтар кестеге сәйкес жоспар бойынша жүргізілді.

Талдау:

2.1. Кафедра оқытушыларының ашық сабақтары кестеге сәйкес толығымен орындалды. Кафедра оқытушыларының ашық сабақтары барысында оқытушылар бір-бірімен тәжірибе алмасып, өз білімдерін одан әрі шыңдай түсті.

2.2. Кафедра мәжілісінде оқытушылардың жоспар бойынша кестеге сәйкес ашық сабақтары талқыланды. Осы сабақ барысында оқытушылар өзара тәжірибе алмасып, сабақ өту дәрежесін пысықтай түсті.

3. «Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедра оқытушыларының өзара сабаққа кіруін бақылау

№	Сабақ түрлері	Саны		Ескерту
		жоспар	орындалғаны	
1	2	3	4	5
1	Дәріс	1	1	Лекция сабағы жоғарғы дейгейде жүргізілді. Сабақты оқытудың жаңа ақпараттық тәсілдерін қолдана отырып өтті. Сабақ өз мақсатына жетті.
2	Зертханалық	2	2	Сабақ мультимедиялық материалдар мен техникалық құралдарды пайдаланып өткізілді. Сұрақтарды танымдық тұрғыдан қарастыра отырып, барынша түсінікті жауаптар берілді.
	Барлығы	3	3	

Талдау:

3.1. Кафедра оқытушылары өзара сабаққа кіру барысында бір-бірімен тәжірибе алмасып, өз білімдерін одан әрі шыңдай түсті;

3.2. Кафедра мәжілісінде оқытушылардың жоспар бойынша кестеге сәйкес сабақтары талқыланды;

- 3.3. Осы сабақ барысында оқытушылар өзара тәжірибе алмасып, сабақ өту дәрежесін пысықтай түсті;
- 3.4. Жыл соңында сабақ сапасын бақылау нәтижелері тиісті журналға ұқыпты әрі объективті түрде толтырып, ескертулер мен кемшіліктер назарға алынды;
- 3.5. Жалпы өткізілген сабақтар өз дейгейінде жүргізілді;
- 3.6. Барлық сабақтар кестеге сәйкес жоспар бойынша жүргізілді.

4. Өзара сабаққа кіру бақылауына ұсыныс:

Кафедра оқытушылары оқыту барысында қазіргі заманғы білім технологиялары инновациялық әдістерін қолдану керек. Сабақтарда жаңа технологияларды пайдалана отырып, сабаққа дайындалған слайдтар, презентацияларды интерактивті тақтаны пайдаланып жеткізуге дайындау қажет. Кафедра мәжілісінде барлық сабақтың өтілуі талқыланып, олардың артықшылықтары мен кемшіліктеріне тоқталды. Жоспарланған сабақтар өз уақытында өтілді және сабақтардың пікірлері мен бағалары тиісті журналға тіркелді. Жалпы жоспарланған сабақтар өз деңгейіне жетіп, қазіргі заманғы білім технологиялары мен инновациялық әдістерін қолдану арқылы өтілді.

5.11. Комиссиялар мен тексерулердегі жұмыс

2022-2023 оқу жылында кафедраның оқытушы профессорлық құрамы университеттің комиссия құрамына 2022-2023 оқу жылының күзгі семестріндегі үштілділік білім беру бойынша сабақтарды ағылшын тілінде жүргізу №136-Q, 10.10.2022. өкімі бойынша кафедраның аға оқытушысы С.С.Момбекова енгізілді.

8. Кафедрада білім алушылардың өзіндік жұмысын бақылау

Кафедрада БАӨЖ ұйымдастыру және жүргізу басымды бағыттағы жұмыс болып табылады, өйткені БАӨЖ - оқу үрдісінің басты тармақтарының бірі. Кафедрада БАӨЖ графигі жасалған, оларды өткізу күндері белгіленген, БАӨЖ өткізу топтары мен формасы көрсетілген. БАӨЖ тиімді өткізу мақсатында кафедраның оқытушылары ағымдағы бақылауды қамтитын сұрақтардан, коллоквиум тақырыптары мен сұрақтарынан тұратын, рефераттар тақырыптары, пәндер бойынша таратпа материалдан тұратын кешенді тапсырмалар жасады. Олар силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендерінде көрсетілген. Кафедрада өткізілген БАӨЖ сабақтарын тіркеу журналы бар, онда әр оқытушы білім алушылармен өткізілген БАӨЖ тақырыптары мен күндерін көрсетеді. Білім алушыларды университет аумағында немесе одан тыс өткізілген білім алушылардың ғылыми-білім алушылық конференцияларына қатысу үшін дайындау жұмыстары жасалды. Білім алушылардың ғылыми-зерттеу конференцияларына қатысу білім алушылардың кәсіби біліктілігін, жалпы білімін жоғарылатады және ол білім алушының кәсіби тәжірибе мен білімдерді жинақтауына септігін тигізеді, білім алушылардан үлкен өзіндік жұмысты орындауды талап етеді. Білім алушылардың дайындық деңгейі әртүрлі болғандықтан, білім алушыларға жеке тапсырмалар беріледі. Тапсырма беру тақырыптың күрделілігіне байланысты. Дайындығы жоғары білім алушыларға таблицаларды, диаграммаларды, графиктерді, слайдтарды, кроссвордтарды дайындау жөнінде тапсырмалар беріледі. Сонымен қатар, кафедра оқытушылары оқу үрдісін ұйымдастыруда инновациялық және экспериментальды тәжірибелерге қатысады. Оқу үдерісінде дәріс жүргізудің жаңа формалары қолданылады. Барлық оқытушылар семинар сабақтарында тест түріндегі таратпа құралдарын пайдаланады. Кредиттік технологиясы бойынша оқытын барлық білім алушылар реферат, кейс, глоссарий, презентация жазып қорғайды. Рефераттардың, кейс, глоссарий, презентация тақырыптары пәннің силлабусында көрсетілген.

10. Ғылыми-зерттеу жұмыстары

11. Б-16-01-05-Мемлекеттік-бюджеттік тақырыптарынан орындалатын ҒЗЖ тақырыбы:

1. Кафедраның 17.11.2020 ж. №4 хаттамамен бекітілген ҒЗЖ тақырыбы:

2. **Тема: Б-21-05-01-Этап 1.** Исследование закономерностей становления и развития информационного общества, свойств информации и особенностей информационных процессов;
3. Руководитель: к.п.н. Джусупбекова Г.Т.
4. Исполнители: Назарова А. С., Нышанбаева К. У., Байжанова М. Т..
5. **-Көрнекті ғылыми және творчестволық нәтижелерді кафедра бойынша:** Шетел журналдарында және басқа да республикалық журналдарда мақалалар жарияланды;
6. **-Кафедра бойынша ғылыми басылымдар туралы мәліметтер.**
7. **Жалпы мақалалар саны –17**
8. Соның ішінде: Шетел журналдарында (SCOPUS)- 7, Республикалық педагогикалық журнал(ЖАК) - 0, Халықаралық ғылыми журнал(алыс және жақын шет ел) – 29, ХҒПК(ҚР) еңбектері-10 Халықаралық Форум еңбектері – 0.

БҒЗЖ бойынша

Кафедра студенттерінің ғылыми ізденіс жұмыстары бойынша келесілерді атап өтуге болады: 2022 жылдың 9 желтоқсан күні «Ақпараттық технологиялар және энергетика» жоғарғы мектебінде «Жаңа Қазақстанның ІТ саласы білімді жастардың қолында» атты студенттік ғылыми-тәжірибелік конференциясы болып өтті. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» секциясында 14 студенттің баяндамаларын тыңдау жоспарланған. Секцияның жұмыс барысында жоспарланған 14 баяндама тыңдалды және олардың 12-сі марапатталды. Сонымен қатар конференцияда белсене катысып, баяндама жасаған 12 студент мақтау қағаздарымен марапатталды.

Баяндамалар келесі бағыттарды қамтыды:

1. Web сайт жасау тәсілдері.
2. Заманауи ақпараттық технологиялар
3. Робототехника

Қазіргі таңдағы заманауи ақпараттық коммуникациялық технологиялар және олардың ғылыми салалардағы, қоғамдағы үлесі туралы студенттер баяндамаларында қызу талқыланып, қарастырылды. Баяндамашы студенттердің көпшілігі баяндамаларын ағылшын тілінде еркін меңгерген және ағылшын тілінде жоғары деңгейде баяндауға қабілетті екендіктерін көрсетті. Сонымен қатар тыңдаушылар зор қызығушылықпен тыңдады. Баяндамалардың ішінен кафедра оқытушыларының бір ауызды пікірімен келесі студенттер мақтау қағаздарымен марапатталды:

1 – орын

Сәрсенбаев А. ИП-22-7к2 тобының студенті.

Ғылыми жетекшісі: Джусупбекова Г.Т.- п.ғ.к., аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: Working with Tilda web content management systems.

2 – орын

Битемір А. ММГ-22-7к тобының студенті.

Ғылыми жетекшісі: Утелбаева А. – аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: АКТ пәнінен ізденіс сайты құру.

2 – орын

Төлеген Н. №2 Білім инновация қыз балалар лицейі 10 сынып оқушысы

Ғылыми жетекшісі: Момбекова С. – аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: Thinkable бағдарламасын қолданып көмек қосымшасын жазу.

2 – орын

Тұрарбек А. №2 Білім инновация қыз балалар лицейі 11 сынып оқушысы

Ғылыми жетекшісі: Момбекова С. – аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: Clip Studio Paint бағдарламасында комикс жазу.

3 – орын

Бекметова А. АП-22-6к1 тобының студенті.

Ғылыми жетекшісі: Медетбекова Р.А. – м.ғ.к., доцент

Баяндама тақырыбы: The role of ICT in the life of disability people.

3 – орын

Ербосын А. ММГ-22-7к тобының студенті.

Төлеген Ж., Разахов М. ЭФ22-1кс

Ғылыми жетекшісі: Утелбаева А. – аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: Элеуметтік желілерде монетизация қосу.

3 – орын

Али Балтақожа ЮМ-22-3к2 тобының студенті.

Ғылыми жетекшісі: Бибулова Д. – аға оқытушы

Баяндама тақырыбы: Python multiparadigm language program.

3 – орын

Қуанышбек Әлинұр ИП22-5к1 тобының студенті.

Ғылыми жетекшісі: Тастанбекова Б. -оқытушы

Баяндама тақырыбы: Visual Studio Code of the ICT.

Белсенді студенттер үшін келесі студенттер мақтау қағаздарымен марапатталды: Мырзахметова А., Миятбек Ж. АП22-6к1, Сайдыганиев М. АП22-6р, Төлеген А. ЮМ22-5к1, Баймамутова А. ЮМ22-1к5.

Бағдарламадан тыс орындалып, тыңдалған баяндамалар саны – 2, олар төменде кестеде көрсетілген №2 Білім инновация қыз балалар лицейі оқушылары:

1	Clickable бағдарламасын қолданып тек қосымшасын жазу.	Төлеген Н. 10 сынып оқытушысы	Медетбекова С. – аға оқытушысы
2	Studio Paint бағдарламасында микс жазу.	Ербосын А. 11 сынып оқытушысы	Медетбекова С. – аға оқытушысы

Кафедрада студенттердің ғылыми үйірмесі жұмыс жасайды, үйірме құрамына кафедраның 26 студенті мүше ретінде кіреді. Үйірме жұмыс жоспары мен мүшелері оқу жылының басында бекітілген. Үйірме жұмыс жоспары бойынша бекітілген тақырыптарды ай сайын үйірме мүшелерімен талқыланып, хаттамалары тіркелген.

12. Кафедраның тәрбие жұмысы

1. Ұйымдастыру жұмыстары

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасында тәрбие жұмысы жоспары жоғары мектебінің жоспарына сәйкес жасалған, кафедра мәжілісінде талқыланып қабылданған (Хаттама №1. 29.08.22.ж). 2022-2023 оқу жылында 24 тәрбие жұмысы жоспарланды және жоспар бойынша I жарты жылдығында 11 іс-шара орындалды. М.Әуезов атындағы ОҚУ тәрбие жұмысы бойынша оқу бөлімінің нұсқауларына және ережелеріне сәйкес барлық оқу жұмыстары бойынша шаралары көрсетілген. Кафедра тәрбие жұмыстары түрлі бағытта жүргізілді, соның ішінде азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие, рухани адамгершілік тәрбие, діни толеранттылықты қалыптастыру, экологиялық тәрбие, студенттердің өзін-өзі басқаруын және жастар инициативаларын дамыту жұмыстары бойынша.

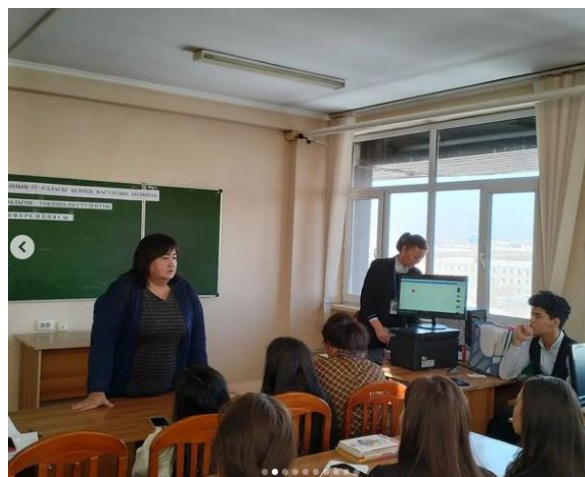
	Ұйымдастыру жұмысы	Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие	Рухани-адамгершілік тәрбие	Кәсіби және еңбек тәрбиесі	Діни толеранттықты қалыптастыру	Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салтын және денсаулықты қорғайтын ортаны қалыптастыру	Экологиялық тәрбие	Интеллектуалды және коммуникативтік мәдениетті қалыптастыру	Мәдени-эстетикалық және полимәдениетті тәрбие	Студенттердің өзін-өзі басқару және жастар инициативаларын қалыптастыру	Барлығы
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Жоспарланған саны	3	4	3	2	2	2	2	2	3	1	24/24
Жоспардан тыс саны											
Барлығы:	1	2	3	1	1			1	1	1	11/24

2. Азаматтық-патриоттық және құқықтық тәрбие жұмыстары бойынша

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» кафедрасының оқытушылары сабақ жүргізетін топтарына білім алушылардың азаматтық-патриоттық, құқықтық тәрбиесіне көңіл бөлді. Қоғамдық саяси құқықтық тәрбиеге байланысты сабақ жүргізетін топтарда Қазақстан Республикасы Конституциясына енген өзгерістерді, ел басының Халыққа Жолдауымен таныстырып хабардар етіп отырды. Жастар арасында интернационалдық және патриоттық, құқық бұзушылықтың алдын алуға өткізілген іс шараларға ат салысты.

Кафедра оқытушылары қыркүйек айында 1-ші курс білім алушыларын университет базасымен, тарихы және дәстүрлермен таныстыра отырып, Білім туралы заңмен, ЖОО жарғысымен, ішкі тәртіп ережелерімен және міндеттерімен және университет құрылымымен таныстырды. (хаттама №2, 29.09.22 ж.)

Қыркүйек айында кафедра меңгерушісі п.ғ.к., аға оқытушысы Джусупбекова Г.Т. және кафедра аға оқытушылары Амиров М.М., Тұрғанбекова М.М. бірге Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Тоқаевтың Қазақстан халқына жолдауын насихаттау мақсатында әңгіме ұйымдастырды. Жолдауда қарастырылатын мәселелерді қозғады. Атап айтқанда, денсаулық сақтау жүйесінің тиімділігін арттыру, сапалы білім беру, өңірлік саясатты жетілдіру, еңбек нарығында тиімді экожүйе қалыптастыру, саяси жаңғыру және адам құқығын қорғау, ұлттың ұйысуы – одан әрі дамудың басты факторы. Кафедра меңгерушісі жолдаудың әр пунктіне толқталып, жаңалықтармен бөлісті. Кафедраның оқытушы-профессор құрамы ақпаратпен танысып, пікірлерін ұсынды. (хаттама №2, 29.09.22 ж.) <https://www.instagram.com/p/CjyIsl3rnaT/>



2022 жылдың 8 желтоқсан күні кафедра оқытушысы Сейтханова Айгерім Баубекқызы «Тәуелсіздік-таңы мәңгілік!» тақырыбында ИП-22-10к тобымен әңгіме жүргізді. Әңгіме барысында жастарды Отанды сүйуге, туған еліне, жеріне деген махаббатын арттыру, жауапкершілікке, елге, жерге деген патриоттық сезімдерін ояту, елінің мұрасын жалғастырушы азамат болуға тәрбиелеу мақсатында талқыланды.(хаттама №7, 22.12.22 ж.)<https://www.instagram.com/ict.kafedra/>



3.Рухани- адамгершілік тәрбие беру бойынша

2022 жылдың қазан айында “Қарттарым-асыл қазынам!” тақырыбында кафедраның аға оқытушысы Жайлаубаев Н.М. және кафедра оқытушысы Алымова Б.Н. академиялық топтармен бірге әңгіме жүргізді. Әңгіме барысында, ортамызда жүрген қарияларымыздың бір кезде елі, халқы, келешек ұрпағы үшін жасаған игі істері ерекше орын алатынын және қарт кісіні құт-береке деп танысақ-ол ұрпақ көрегендігі екенін, ұрпағы құрметтеген ата-ана әр кезде де бақытты екенін насихаттады.(хаттама №5, 28.10.22 ж.)https://www.instagram.com/p/Cm_Lo0vrrNu/



2022 жылдың 28 қазан күні “Ақпараттық коммуникациялық технологиялар” кафедрасының магистр оқытушысы Қаратаева Малика Сәкенқызы ММГ-22-9к тобының студенттерімен “Отбасылық құндылық тәрбиенің қайнар көзі” тақырыбы бойынша дөңгелек үстелде талқыланды. Отбасы құндылығы туралы түсініктерді, оны сүйе білуге, ата-ана және бала қарым-қатынасын өзара байланысын қалыптастыру, отбасының негізі өмірдің ұйытқысы, киелі қасиетке ие болу сыры, отбасы тәлімінің мәні туралы түсініктерді талқыға салынды. (хаттама №5, 28.10.22 ж.) <https://www.instagram.com/p/CkscFVYLD5S/>



2022 жылдың қараша айында кафедраның аға оқытушысы Момбекова Сандуғаш Сейсембаевна Қазақстанның заңгер жазушысы М.О. Әуезовтың туғанына 125 жыл (1897-1961) мерейтойына арнап Эф-22-5к1, 5к2, 4к топ студенттерімен дөңгелек үстел жүргізді. Студенттер жазушының бірнеше шығармашылығымен таныса отыра викториналық сұрақтар қойылып, жазған туындыларынан үзінді оқып оны көрініспен көрсетті. (хаттама №6, 14.11.22 ж.) https://www.instagram.com/p/Cm_OCBzLNI/



4. Кәсіби және еңбек бағытында тәрбие беру

2022 жылдың қазан айында кафедраның аға оқытушысы Белесова Дамира Тұрсынхановна ұстаздар күніне орай академиялық топтармен бірге «Ұстаз аты-биік, әрі мәңгілік» тақырыбында ұстаздарды құттықтау іс – шарасын өткізді. Іс-шара барысында, ұстаз еңбегінің жемісі, білім өмір шырағы туралы тақпақтар, нақыл сөздер және алғыс баяндамалары оқылды. (хаттама №5, 28.10.22 ж.)

5. Діни толеранттықты қалыптастыру

2022 жылдың желтоқсан айында кафедра оқытушысы Айхынбай Кулайша Тешебайқызы «Жастардың діни сауаттылығы» тақырыбында МС-21-15к2 тобымен бірге әңгіме жүргізілді. Топ студенттері әңгіме барысында өз ойларымен бөлісті, яғни бүкіл ғылым атаулы діннен шығады, діннен қуат алады, дін арқылы өсіп-өркендеп жетіледі. Ғылымнан үміті бар жандар әрбір нәрсені өз жаратылыс мақсатын байланыстыра зерттеуі тиіс екенін және жастардың рухани және діни сауатты болуы кезек күттірмес мәселелердің бірі, қазіргі қоғам жастардың діни сауаттылығының жоғары дәрежеде екені, сонымен қатар керітартпа ағымдарға кетпеудің ең әуелгі жолы ол – діни сауаттылықты арттыру екенін талқылап баяндады. (хаттама №7, 22.12.22 ж.) https://www.instagram.com/p/Cm_WvbErpNA/



6. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салтын қалыптастыру

7. Экологиялық тәрбие беру

8. Интеллектуальды және коммуникативтік мәдениетті дамыту

2022 жылдың қараша айында жоспарға сәйкес студенттердің тәлім тәрбиесін түзеу, білім көкжиегін кеңейту, күнделікті оқу бағдарламасынан тыс білім түрлерін игеруге

жәрдемдесу, қоғамда болып жатқан оқиғаларға қатысты ақпараттандыру және олардың ойлау қабілетін дамыту мақсатында, “QR day” - студенттер күніне орай кафедра оқытушысы Темірбекова Фариза білім алушылар арасында интеллектуалдық сұрақ-жауап сайысын өткізді.(хаттама №6, 14.11.22 ж.)<https://www.instagram.com/p/CIQdzbcyB9/>



9. Мәдени – эстетикалық және полимәдениеттілік тәрбие беру

2022 жылдың қазан айында кафедра оқытушысы Айдарова Танжұлдыз ҚР «Қазақстан халқы тілдерінің» мерекесіне арналған Эф-22-4к тобымен бірге дөңгелек үстел жүргізді. Студенттер топқа бөлініп, «Қазақ тілі - біздің рухани негізіміз. Біздің міндетіміз - оны барлық салада белсенді пайдалана отырып дамытуын, біз ұрпақтарымызға бабаларымыздың сандаған буынының тәжірибесінен өтіп, біздің де үйлесімді үлесімізбен толыға түсетін қазіргі тілді мұраға қалдыруға тиіс екендігін, бұл - өзін қадірлейтін әрбір адам дербес шешуге тиіс міндеті екендігін талқылады. (хаттама №5, 28.10.22 ж.)https://www.instagram.com/p/Cm_Wdm5rAcG/



10. Студенттің өзін-өзі басқару жүйесін және жастар бастамаларын дамыту

2022 жылдың желтоқсан айында кафедраның аға оқытушысы Алишева С.С. академиялық топ студенттерімен бірге «Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу» мақсатында «Жастар жемқорлыққа қарсы» тақырыбында пікір талас өткізді.(хаттама №7, 22.12.22 ж.)

17. Аттестаттау комиссия жұмысы

Кафедра жалпы білім беретін болғандықтан 2021-2022 оқу жылына кафедрада білім алушылардың Аттестаттау комиссия жұмысы туралы мәліметтер жоқ.

1-жартыжылдығында профориентациялық бағытта жүргізілген іс-шаралары

Биылғы 2022-2023 оқу жылының 1-жартыжылдығында «АТ және Э» жоғары мектебінің «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» кафедрасы ұйымдастыруымен мектеп бітіруші түлектермен кәсіби бағдар беру мақсатында төмендегі іс –шаралар жүргізілді.

1. 2022-2023 оқу жылына арналған кафедраның кәсіби бағдар беру жоспары дайындалды.
2. Кестеге сай Қазығұрт, Сайрам, Ордабасы, Бәйдібек аудандары және Шымкент, Кентау қалаларының жалпы білім беретін орта мектептерінің бітіруші түлектерімен байланыс орнатылды.
3. Мектеп оқушыларымен және ата-аналарымен кәсіби бағдар беру мақсатында онлайн және оффлайн режимде кездесулер өткізілді.
4. Мектеп оқушыларына университет және факультеттер, жоғары мектептер туралы мәліметтер, ақпараттық слайдтар, анықтамалық материалдар таратылды.

Мектеп бітіруші оқушылармен кәсіби бағдар жүргізу мақсатында олардың қызығушылық танытатын мамандықтары бойынша жоғары мектептің кафедра меңгерушілері:

«Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету» -кафедра меңгерушісі Ахметова Сабира Тастановна,

«Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар», -кафедра меңгерушісі- Жусупбекова Гулзат Турысбековна,

«Ақпараттық жүйелер және математикалық модельдеу», -кафедра меңгерушісі –Изтаев Жалғас Дулатұлы және жоғары мектеп профессор-оқытушылары кездесулерге қатысып, кафедралардың мамандығы, оның негізгі ғылыми бағыттары, жетістіктері, студенттік өмірі, профессор –ғалымдары туралы мәліметтер берді.

Мектеп оқушылары және ата-аналары Университет тарапынан ұсынылған кестеге сай 30 қазанда кәсіби бағдар беру мақсатында «Ашық есік» күні өткізіліп: Оған қала, аудан мектептерінен бітіруші оқушылар мен ұстаздары қатысты:

Қала және жақын аудан мектептерінен «Ашық есік» күніне қатысқан бітіруші түлектер төмендегі кестелік мәліметте келтірілген:

Реті	Мектептер	Кездесулер өткізілген күндер	Қатысқан оқушылар саны	Жауаптылар
1	Шымкент қаласы	25-10-2022	80	Каф меңгерушісі, Каф. оқытушылары
2	Ордабасы ауданы	25-11-2022	85	Каф меңгерушісі, Каф. оқытушылары

Қорыта айтқанда биылғы оқу жылының 1-жартыжылдығында да кәсіби бағдар беру жұмысы қарқынды түрде жалғастырылып келеді.

21. Қорытындылар мен ұсыныстар

Кафедраның оқу-әдістемелік жұмысын қорыта келе келесідей ұсыныстар:


1. Виртуальды зертханалық жұмыстарды, бейне-дәрістерді дайындау жұмыстары арттырылсын.
2. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін оқу үрдістеріне енгізу жұмыстары арттырылсын.
3. Оқу үдерісіне жаңа және қолданыстағы технологиялар, әдістер, құралдар нысандарын енгізу, жетілдіру жөніндегі жұмыстар қолға алынсын.
4. Өзара сабаққа кіру бақылауына ұсыныс:

Кафедра оқытушылары оқыту барысында қазіргі заманғы білім технологиялары, инновациялық әдістерін көбірек қолдану керек. Сабақтарда жаңа технологияларды пайдалана отырып, сабаққа дайындалған слайдтар, видеолекциялар, аудиолекциялар, презентацияларды интерактивті тақтаны пайдаланса. Кафедра мәжілісінде барлық сабақтың өтілуі талқыланып, олардың артықшылықтары мен кемшіліктеріне тоқталды. Жоспарланған сабақтар өз уақытында өтілді және сабақтардың пікірлері мен бағалары тиісті журналға тіркелді. Жалпы жоспарланған сабақтар өз деңгейіне жетіп, қазіргі заманғы білім технологиялары мен инновациялық әдістерін қолдану арқылы өтілді.

Кафедраның 1 жарты жылдық есебі жоғары мектеп кеңесі мәжілісінде тыңдалады және мақұлданады. Мәжілістің хаттама көшірмесімен деканатқа және АМЖД тапсырылады.

Кафедра меңгерушісі  Г.Т.Джусупбекова

«17» 01 2023 ж.

АТЖЭ ЖМ деканы  Е.Т.Шертаев

«17» 01 2023 ж.